

# **Проблемно-ориентированный анализ работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» за 2023-2024 учебный год.**

## **Содержание.**

1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.
2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик».
3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.
4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.
5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.
6. Итоги административно – хозяйственной работы.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края в 2023-2024 году функционировал с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии с нормативно – правовым законодательством.

### **1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.**

Система воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» отражала цели, задачи и перспективы деятельности конкретного дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально – экономических и национально – культурных условий села и района. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально – коммуникативное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой поддержки в адаптационный период.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

В этом учебном году, с учетом поставленных задач в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, Программах Развития, «Здоровье» и воспитания, мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым современным оборудованием.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока, в бассейне, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В процедурном кабинете и лаборатории бассейна находятся бактерицидные экраны.

В каждой группе, медицинском блоке, бассейне, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Никитина Н.В., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 65%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2024 г.

На конец года списочный состав: 90 воспитанников.

Группа здоровья	Кол-во детей
1	11-12%
2	73 - 80%
3	7 - 8,0%
4	1 - 0
5	1 - 0

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;

Виды закаливающих процедур в ДОУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оптимизация взаимодействия учреждений дошкольного образования и медицинских учреждений по снижению детской заболеваемости.

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Воспитанники посещали образовательный маршрут «Терренкур» по территории учреждения. На спортивной площадке проводилась работа по развитию физических качеств с помощью выносного нетрадиционного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены в детском саду педагоги руководствовались обучающей (просветительской) программой по вопросам здорового питания. Программа реализовалась в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий, тематических родительских собраний с работниками организации и родителями.

Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;

- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. По решению Методического совета № 1 по теме: «Особенности реализации ФОП ДО» инструктором по физической культуре Бовиной Д.А. был разработан проект: «Внедрение комплекса ГТО в систему работы инструктора по физической культуре». Проект реализовывался в течение учебного года и успешно защищен на итоговом Методическом совете. С целью повышения у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, закрепления культурно-гигиенических навыков и создания радостного, эмоционального настроения была проведена районная «Олимпийская неделя спорта и здоровья».

Анализ работы по вопросам оздоровления выявил, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей, однако во время проведения прогулок педагогам необходимо активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

Раздел	уровень	2023 - 2024
--------	---------	-------------

программы		учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Нормативный	82%
	Средний	17,6%
	Низкий	0,4%

Результаты мониторинга показали, что физические показатели не высоки, в связи с тем, что с 01.09.2023г. происходило комплектование группы, дети находились на адаптации. Пропуски одним ребенком в 2023-2024 учебном году составили 63 дня, по болезни 3,6 детодней.

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДОУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

## **2. Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» по образовательным областям.**

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемых в

ДОУ, расписанием занятий, календарного плана воспитательной работы. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный 79-летию со дня Победы;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- утренники ко Дню Космонавтики;
- выставки детского творчества.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик» в мае 2024 года в детском саду проводился мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.

По полученным данным наибольший процент детей (45%) приходится на средний уровень, 30,2 % детей с уровнем развития «выше среднего», 23,6% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 1,2%, с низким, низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

Образовательная область	Процент воспитанников
-------------------------	-----------------------

	высокий уровень	уровень выше среднего	средни й уровен ь	урове нь ниже средн его	низкий уровень	низкий низши й	низ ши й
Познаватель ное развитие	23%	32%	45 %	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	29%	27%	44%	0%	0%	0%	0%
Социально- коммуникат ивное развитие	20%	34%	40%	6%	0%	0%	0%
Художестве нно- эстетическое развитие	24%	31%	45%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	22%	27%	51%	0%	0%	0%	0%
Средний процент	23,6%	30,2%	45%	1,2%	0%	0%	0%

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области по формированию нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации.

И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический

инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении трудовое воспитание на следующий год.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Реализация Программы воспитания в детском саду, которая входит в образовательную программу дошкольного образования осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурное, социальное, познавательное, этико-эстетическое, патриотическое и духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом регионального компонента. Все запланированные мероприятия календарного плана прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Предметно - развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, общаться друг другом.

### **3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.**

Количество выпускников в мае 2024 года составило 35 человек.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) проведена оценка степени (готовности ) психологической зрелости детей:

- Школьно – зрелые – детей 23 (77,4).
- Средне – зрелые – детей 12 (22,6).
- Не школьно – зрелые – 0 детей.

Психолого - педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения:

- Высокий уровень готовности детей к школе – детей 24 (73%).
- Второй уровень готовности к обучению в школе – детей 11 (27%).
- Третий уровень (условная готовность) – 0 детей.

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2024 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ занятия в подготовительной группе по грамоте воспитателем Битихтияровой Д.Ю.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

#### **4. Анализ оценки уровня методической подготовки педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.**

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ. Тема работы: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условия реализации ФГОС ДО».

Цель: Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДООУ;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДООУ реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума: «Метод кейс-технологии в дошкольном образовании», «Как воспитать патриота», «Развитие творчества детей с использованием блоков Дьенеша» и постоянно действующий семинар: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО», три методических совета: «Особенности

реализации ФОП ДО», «Нравственно-правовое воспитание дошкольников», «Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год». Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию создана творческая группа. Деятельность осуществлялась в соответствии с темой: «Воспитание базовых ценностей у детей». Были разработаны план, методические и практические разработки по теме. Проведены: педагогический совет - конференция «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», семинар-практикум: «Как воспитать патриота», неделя педагогического мастерства: «Базовые ценности русского народа», командная игра «Моя Родина», игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», фотовыставки «Лучше нет на свете мамочки моей», «Папины руки не знают скуки», разработаны и обсуждены консультации: «Воспитание эстетических чувств у дошкольников через пейзажную живопись», «Как научить ребенка дружить?», «Духовно-нравственное воспитание как система формирования базовых национальных ценностей дошкольника», «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания», «Как развить в ребенке любовь к родному краю», в группах оснащены центры «Воспитать патриота».

В августе на методическом объединении инструкторов по физической культуре Головина О.Н., старший воспитатель выступила по теме: «Внедрение ФОП ДО». В ноябре на заседании Школы резерва руководящих кадров старший воспитатель рассказала коллегам о работе в команде и психологическом климате в дошкольной образовательной организации при проведении профессиональных конкурсов как части корпоративной культуры». Для защиты опыта работы в Школе резерва руководящих кадров старший воспитатель Головина О.Н. и музыкальный руководитель Долгополова Н.В. разработали проект по теме: «Образовательная организация глазами будущего руководителя».

На базе детского сада в октябре было проведено заседание Школы молодого педагога. Для педагогов района воспитателем Битихтияровой Д.Ю. было проведено занятие по обучению грамоте с детьми подготовительной группы. Хомутова М.Я выступила по теме: «Предметно-пространственная среда по обучению грамоте». Старший воспитатель Головина О.Н. провела практическое занятие с педагогами: «Методика проведения звукового анализа слова в подготовительной группе».

Представлен опыт работы на районном уровне. На методическом объединении музыкальных руководителей обобщен опыт работы по теме самообразования: «Формирование певческих навыков детей дошкольного возраста» и проведены фрагменты занятий «В стране семи нот» с детьми средней, старшей и подготовительной групп музыкальным руководителем Долгополовой Н.В. Для педагогов района разработаны методические рекомендации по теме. Материал работы размещен в виртуальном методическом кабинете в разделе «Обобщение опыта».

На итоговом педагогическом совете обобщены опыты работы по темам самообразования воспитателем Гавриловой Е.С. «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» и старшим воспитателем Головиной О.Н. «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов ДОУ». Материалы работ описаны и переданы в методический кабинет учреждения.

В 2023-2024 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги награждены грамотами за призовые места и участие во внутрисадовском конкурсе: «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

В 2023 году грамотой за 1 место награждена Хомутова М.Я. за участие районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД». Дипломом за 3 место по итогам мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций награжден детский сад в лице заведующего Аникиной Н.В.

За занятое 1 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году», в номинации «Лучший воспитатель» награждена воспитатель Хомутова М.Я. Педагог достойно представила свой опыт по дорожной безопасности на краевом этапе конкурса и стала его лауреатом.

Дипломом за 1 место награждена воспитатель Битихтиярова Д.Ю. в районной Ярмарке методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников».

В течение учебного года осуществлялась работа по наставничеству. Наставником молодых педагогов Алиевой А.М-Ш. и Бовиной Д.А. была музыкальный руководитель - Долгополова Н.В. Ею были разработаны персонализированные программы для каждого педагога. Наталья Владимировна оказывала помощь в профессиональной и должностной адаптации, во владении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, способствовала развитию профессиональных компетенций молодых педагогов. В течение года участвовала в мероприятиях и конкурсах районного уровня. За участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» награждены дипломом 1 степени музыкальный руководитель Долгополова Н.В. и инструктор по физической культуре Бовина Д.А. Приняла участие с молодым педагогом Алиевой А.М-Ш. в районной спартакиаде «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке». На итоговом педагогическом совете наставником был предоставлен отчет о проделанной работе.

В 2023-2024 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДОУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и

рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, а детей протестировали с помощью теста Торренса, графического теста «Нарисуй человека», прогрессивной матрицы Ровена, методики экспертных оценок Лосева А.А. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДОУ: художественная одаренность - 3 ребенка ; творческая одаренность - 1 ребенок; академическая одаренность - 3 ребенка, социально - коммуникативная одаренность - 3 ребенка.

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: экспресс-анкеты для педагогов «Определение компонента одаренности», «Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса», разработаны консультации и рекомендации для педагогов: «Особенности работы с одаренными детьми и их родителями», родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одаренных детей», «Как работать с талантливыми и одаренными детьми», «Организация досуга для творческих и одаренных детей», педагогом-психологом Юшко Н.В. была организована проектная мастерская «Путешествие в страну одаренных дошкольников» и размещена информация и советы по работе с одаренными детьми на сайте образовательного учреждения в разделе «Родителям», заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника, Банк одаренных выпускников 2023-2024г.

Одаренные дети участвовали в районных конкурсах и добились хороших результатов: Победителем детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка – 2024» в номинации «Посчитай-ка» была воспитанница подготовительной группы Ковтун Алиса. Чернышева Екатерина приняла участие в краевой олимпиаде воспитанников дошкольных организации «По дороге знаний», проводимой региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26», награждена сертификатом. Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награждена дипломами за 1 место Ковтун Алиса (6 лет) во Всероссийской викторине для дошкольников «Подготовка к школе. Звуки, буквы, слоги», во Всероссийской выставке – конкурсе детских работ «Осенняя мозаика» Магомедова Патимат (6 лет) награждена грамотой лауреата 1 степени VII Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», Чернышева Екатерина награждена дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика.1 класс», Кущенко Виктория награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «День Великой Победы!».

Команда «Семицветик» награждена дипломом за 1 место в районной спортивно-патриотической квест-игре «Зарничка» среди детей старшего

дошкольного возраста. Макеев Николай награжден дипломом за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Алло, мы ищем таланты». Цацаев Алихан награжден дипломом за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Настоящий художник». Алексеева Арина награждена дипломом за 2 место в районном конкурсе детского рисунка «Популяризация профессии спасателя». Каитмазова Написат награждена грамотой за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране». Самарин Александр награжден дипломом за 3 место в районном конкурсе чтецов «Через года, через века – помните!», также за участие в этом конкурсе награждены Каитмазова Написат, Артюшина Мария.

Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награжден дипломом за 1 место Нелюба Александр во Всероссийском конкурсе «Маленький гений» и сертификатом участника Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии». Маловичко Игорь награжден дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Обучение грамоте». Макеев Николай награжден дипломом за 1 место во Всероссийской викторине «Подготовка к школе. Звуки, буквы, слоги». Нелюба Александр награжден дипломом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса ко Дню Матери «Благодарю тебя, мамочка моя» и Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос», также Гордиевский Рустам участвовал в этом конкурсе и награжден дипломом. Чернощеков Степан за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Я помню, Я горжусь «9 мая» награжден дипломом за 1 место.

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах и в общественной жизни. Сертификатом участия в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году» в номинации «Лучший воспитатель» награждена Хомутова М.Я. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. награждена: дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации в образовании», дипломом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Патриотическое воспитание», дипломом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки». Педагог-психолог Юшко Н.В. награждена: дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Особенности адаптации ребенка к детскому саду», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Развитие психических состояний у дошкольников», дипломом за 1 место во

Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Сопровождение детей с признаками одаренности», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридесатое царство» Номинация: «Профилактика девиантного поведения дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Как правильно развивать творческое воображение у дошкольников». Воспитатель Битихтиярова Д. Ю. награждена дипломом за 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры как средство развития дошкольников» и дипломом за 1 место во всероссийской викторине «Дидактические игры как средство развития дошкольников». Воспитатель Гасанова С. Г. награждена дипломом куратора Всероссийского творческого конкурса ко Дню матери «Благодарю тебя, мамочка моя» Номинация: «Рисунок» и дипломом куратора за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос» и дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Дары осени» Номинация: «Творчество педагога». Молодые педагоги тоже принимали участие в конкурсах под кураторством наставника Долгополовой Н.В. Инструктор по физической культуре Бовина Д.А награждена: дипломом за 1 место Всероссийского онлайн-тестирования «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС», принимала участие во Всероссийском туристическом слете «Маевка», проходившем в городе Пятигорске на базе молодежного многофункционального центра «Машук». Воспитатель Алиева А.М-Ш. награждена дипломом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

Педагоги участвовали в краевых и Всероссийских вебинарах. Получила сертификат слушателя краевого практико-ориентированного семинара для специалистов «Зеленая комната» - территория безопасности» и сертификат участника информационного семинара-выставки «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования» педагог-психолог Юшко Н.В. Сертификатом участия краевого практико-ориентированного семинара для специалистов ОО «Фонематический слух-основа правильной речи». ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям «Рука в руке» награждена Хомутова М.Я. Сертификатом участия краевого онлайн-семинара «Специфика работы с неговорящими детьми». ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» и сертификатом участия краевого практико-ориентированного семинара для специалистов ОО «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста». ГБОУ «Центр

психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семьи и детям «Рука в руке» награждена старший воспитатель Головина О.Н. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. получила сертификат участника онлайн-вебинара «Музыкальное 8 Марта с дошкольниками», сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Музыкальные коммуникативные игры, как средство развития творческих способностей детей», сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Обучение детей пению!», сертификатом о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста».

Педагоги в течение учебного года повышали квалификацию на онлайн-курсах и образовательной платформе «Сферум». Долгополова Н.В., Юшко Н. В., Хомутова М. Я., Гаврилова Е.С., Гасанова С. Г., Алиева А. М.-Ш., Исаева Р. А., Бовина Д. А., Головина О.Н. получили сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования». Долгополова Н.В., Юшко Н.В., Исаева Р.А. награждены дипломом участника курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». Воспитатель Алиева А. М.-Ш. прошла курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», «Инструменты Microsoft Office» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» и получила дипломы участника. Музыкальный руководитель Долгополова Н. В., педагог-психолог Юшко Н. В. получили дипломы участников курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Получили сертификаты участников курса повышения квалификации старший воспитатель Головина О. Н. по темам: «Создание личного профиля в Сферум», воспитатель Алиева А. М.-Ш. - «Креативные возможности использования Сферум».

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание занятий кружковой работы составлена с учетом запроса родителей (законных

представителей), возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

№	Наименование кружка	Группа	Руководитель
1	«Очумелые ручки» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».	Вторая группа раннего возраста	воспитатель Алиева А.М-Ш.
2	«Веселая палитра» Работает по программе Н. В. Дубровской. «Цвет творчества».	Старшая группа	воспитатель Гаврилова Е.С.
3	«Фантазеры» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».	Подготовительная группа «А»	воспитатель Хомутова М.Я.
4	«Друзья природы» Работает по программе А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок»	Подготовительная группа	воспитатель Битихтиярова Д.Ю.
5	«Музыкальная шкатулка» Работает по парциальной программе Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии».	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Долгополова Н.В.
6	«Попрыгунчики» О.В. Бережной, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» Программа по физическому воспитанию.	Средняя группа	Инструктор по физической культуре Бовина Д.А.

В конце каждого квартала руководителями кружков были представлены отчеты о проделанной работе: выставки и открытые показы занятий.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы педагога-психолога Юшко Н.В. в 2024 году стали:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое сопровождение педагогов и родителей;

Работа велась согласно целям и задачам: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств

дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Были проведены консультации, тренинги по запросам педагогов, Юшко Н.В. участвовала в проведении педагогического и методического советов. Индивидуальные занятия с детьми проводились в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель (1), воспитатели (5), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первая квалификационная категория – 2, 1 педагог не имеют категории, т.к. имеет стаж работы менее двух лет. В течение 2023-2024 учебного года повышение квалификации при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 3 педагога.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

*по образовательному уровню педагогического состава:*

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред. проф. образование
2023-2024 уч. г.	8	2	0	1	0

*по квалификационному уровню:*

годы / категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов в 2023-2024 г.г.
2023-2024г.	7	2	1	0	4

С целью повышения уровня профессиональной компетентности начинающих воспитателей опытным педагогом был проведен открытый показ занятия по грамоте. Для выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС ДО проведено анкетирование: 94% педагогов чувствуют в себе уверенность в том, что

преодолели трудности при переходе на стандарты дошкольного образования, 6% - затрудняются в ответе.

Администрация ДОО считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, используются инновационные формы работы: коучинг-сессии, кейс-технологии. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно - ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В ДОО созданы необходимые условия для учебной и воспитательной работы, для накопления опыта образовательной работы, позволяющие достаточно успешно реализовать задачи, запланированные в учебном году. В ДОО осуществляли работу рабочие группы, в соответствии с утвержденным планом мероприятий по обеспечению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО, их дополнительного профессионального образования на 2023 - 2024 учебный год. Проведены следующие мероприятия:

- Изучение приказа Мо и нРФ от 27 октября 2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»);
- Изучение комментариев к приказу;
- Изучение приказа Мо и нРФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Изучение санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Изучение с педагогами содержания образовательных областей;
- Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководящих и педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ДО через курсы повышения квалификации.
- Ознакомление педагогических работников учреждения с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Проведены тематические проверки по теме: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО», «Духовно-нравственное воспитание».

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов,

наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОО, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются дополнительные программы:

- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста.
- Н. В. Дубровская. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
- Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
- О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому развитию.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО постоянно уделяли внимание следующим целям и задачам:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Семинар: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО».
- Аукцион педагогических идей, цель которого – выявление и распространение передового педагогического опыта и повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- Взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми: непосредственно образовательную деятельность по грамоте в подготовительной группе (Хомутова М.Я.)
- Недели педагогического мастерства:  
«Базовые ценности российского народа».

Педагоги определяют следующие цели на 2024-2025 учебный год:

1. Понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

4. Учет регионального компонента и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в создании пространства детской реализации - поддержке творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создании условий для самореализации.

6. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

7. Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.

10. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов).

11. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

## **5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.**

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «В гости приглашаем, улыбками встречаем».

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники, участие в семинарах-практикумах, развлечениях).

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования,

выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДООУ и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок в поддержке детской инициативы.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей) детей не посещающих ДООУ, в течение учебного года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденными графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его двенадцать человек. С родителями (законными представителями) проводили консультативную работу следующие работники: медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДООУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования ДООУ, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 2 месяцев до 8 лет.

Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов.

Безопасность в ДООУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарная сигнализация, средства связи и оповещения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет <https://7456.maam.ru/>. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена

информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДООУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, консультативные материалы специалистов ДООУ для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Современные информационно-коммуникационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Педагоги ДООУ активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в детском саду имеется необходимое оборудование:

- компьютер-2;
- ноутбук-10;
- принтер-6,
- видеокамера-1;
- мультимедийный проектор-2;
- экран-2;
- принтер-6;
- сканер-3.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы.

2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
3. Вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования ДООУ.
7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: [holod.mpu@mail.ru](mailto:holod.mpu@mail.ru).

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» в социальной сети имеется сообщество ВКонтакте, с помощью которого осуществляется информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДООУ.

При помощи официального сайта ДООУ и сообщества в ВКонтакте установлена обратная связь с родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение.

**В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:**

Цель: Построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, развития духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей дошкольного возраста к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.