

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год.

с. Левокумское.
2024 г.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик» в мае 2024 года в детском саду проводился мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.

По полученным данным наибольший процент детей (45%) приходится на средний уровень, 30,2 % детей с уровнем развития «выше среднего», 23,6% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 1,2%, с низким, низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

Образовательная область	Процент воспитанников						
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень	низкий низший	низший
Познавательное развитие	23%	32%	45 %	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	29%	27%	44%	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	20%	34%	40%	6%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	24%	31%	45%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	22%	27%	51%	0%	0%	0%	0%
Средний процент	23,6%	30,2%	45%	1,2%	0%	0%	0%

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию,

педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области по формированию нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации.

И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении трудовое воспитание на следующий год.