

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2
«Семицветик»
Н.В. Аникина

Методический квест:
«Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как
добиться успеха»

Старший воспитатель
О.Н. Головина

с. Левокумское.
2023 год.

План проведения квеста

«Не обязательно быть лучше всех,
достаточно быть лучше, чем неделю назад»

Организационный момент. Деление на группы «Цветы радости и успеха»:

Слайд 1 Добрый день, уважаемые коллеги! Я предлагаю вам поиграть в квест-игру «Развитие профессиональной компетентности педагога, или Как добиться успеха».

Почему именно квест? Объясню... Ведь главное его преимущество в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников.

Для проведения квеста приглашаю выйти десяти участникам. Вам нужно разделить на две группы. Для этого я предлагаю пройти к столу взять лепесток определенного цвета и собрать из них два разноцветных цветка в соответствии с образцами. Таким образом, мы с вами распределимся на группы.

Те, кто выбрал розовый лепесток и собрал:

- Розовый цветок — желают общаться;

А те, кто выбрал розовый лепесток и собрал:

- Желтый — проявят активность;

И вас всех ожидает успех на сегодняшней игре. Поприветствуем участников.

- Давайте настроимся на плодотворную работу и начнем мы с просмотра притчи.

Мотивационная притча «Как добиться успеха»

Итак, квест-игра «Путь к успеху» начинается. Чтобы не сбиться нам с пути, нужно точно знать куда идти. Что нам может помочь не сбиться с пути? (Карта).

Слайд 2 - Посмотрите, на карте отмечено пять станций, где мы должны сделать остановку. За каждое выполненное задание вы будете получать конверт. На протяжении всего квеста мы будем подниматься по лестнице успеха к вершине педагогического мастерства и в итоге узнаем, в чем заключается ключ к успеху педагога.

Готовы? Тогда в путь....

Работа в группах

Слайд 3 1 задание «Целеполагание».

- Двигаться вперед без осознания цели невозможно: и в путешествии, в профессиональной сфере необходимо знать цель.

Предлагаю вам вспомнить сказку «Колобок». Куда покатился Колобок и зачем? Была ли у Колобка цель в его путешествии? (команды предлагают возможные варианты ответов, не повторяясь: погулять, найти друзей, посмотреть мир, спастись от бабки с дедом, стать личностью и т.д.)

– Конкретной цели у Колобка не было, финал был печальным. Давайте поразмышляем и попробуем исправить печальный конец сказки. Выберите для Колобка цель и придумайте новый финал – позитивный.

Так и в профессии – если нет цели, непредсказуем финал. Если есть четкая цель – то и на финише будет достойный результат.

В педагогике выделяют идеальную и реальную цели.

Задание для команд: вам нужно определить: какая цель у вас представлена, идеальная или реальная.

Команда 1 (Идеальная цель воспитания - *формирование личности человека*)

Команда 2 (Реальная цель воспитания детей дошкольного возраста – *воспитание эмоционально благополучного, разносторонне развитого счастливого ребёнка*)

- Молодцы, вы славно справились с этим заданием.

И получаете в знак благодарности конверт. Держите. Но пока не открывайте его.

Слайд 4 2 задание «Рекламное объявление».

А теперь мы движемся по нашему маршруту и делаем остановку на этапе «Рекламное объявление».

Сейчас 1 команде предстоит взять на себя труд подобрать сотрудника-педагога (выбираете сами) на одно-единственное вакантное место. Вам необходимо составить резюме, в котором отражены качества претендента, наиболее ценные для педагога.

Задание для 2 команды:

Представьте, что вы – родители, которые выбирают педагога для своего любимого чада. И вам нужно составить резюме с точки зрения «Только к этому педагогу!»

Время выполнения задания– 2 мин.

Пожалуйста, зачитайте резюме.

Вот мы и нашли значимые качества педагога: современный педагог должен быть компетентным профессионалом.

- Вот за правильный ответ, конверт.

- Дальше нам пора идти.

Слайд 5 3 задание «Мастерство и поиск»

Команды выполняют задания-тесты «Педагогический зачет»

Команда 1

1. Педагогика – наука о...(*воспитании и обучении; обучении и питании; образовании и воспитании; питании и поведении*)
2. Определите последовательность подготовки педагога к организации образовательной деятельности детей (определение содержания; определение цели и задач; определение видов деятельности; определение форм и методов)
3. Что из нижеперечисленного не относится к формам педагогического поощрения? (похвала, благодарность, *присвоение звания*, поощрение)
4. Целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками, это...(*образование, развитие, воспитание, обучение*)

Команда 2

1. Как называется представление педагогом своих достижений? (реклама, *портфолио*, автопортрет, фотоальбом) Портфолио – это портфель документов, папка, в которой ученик за все время обучения в школе должен фиксировать все свои достижения как творческого характера, так и учебные результаты.
2. Назовите основной метод педагогического изучения ребенка? (слежка, исследование, *наблюдение*, подслушивание).
3. Что в переводе с латинского означает слово «семинар»? (питомник, хозяйство, *рассадник*, ферма)
4. Расставьте по порядку этапы процесса усвоения знаний (осмысление, восприятие, применение, запоминание, понимание)

Командам раздаются конверты №3

Слайд 6 4 задание «Профессиональная компетентность»

- Профессионализм и компетентность являются основными ориентирами педагога.
- Работать с детьми дошкольного возраста может педагог, обладающий высоким уровнем знаний и умений, рефлексией, развитой способностью к проектной деятельности, то есть профессионально компетентный педагог, мастер своего дела. Что же такое профессиональная компетентность и профессиональное мастерство?

- Вам необходимо составить из слов и словосочетаний определение понятий.

Команда 1 (Профессиональная компетентность)
Профессиональная компетентность – это компетентность, основанная на устойчивой способности человека к профессиональной деятельности со

знанием дела, которая складывается из глубокого понимания существа решаемых профессиональных задач и проблем, опыта деятельности, умения выбирать средства и способы профессиональных действий.

Команда 2 (Педагогическое мастерство) Педагогическое мастерство - это искусство обучения и воспитания. Это профессиональное умение направлять все виды учебно-воспитательной работы на всестороннее развитие ребенка, включая его мировоззрение и способности.

Командам раздаются конверты №4

Слайд 7 5 задание «Педагогическая трибуна»

По предложенным словам-ассоциациям определите термин.

Команда 1 (инновация): изобретение, нововведение, *новшество*

Команда 2 (методика): правило, готовый рецепт, *алгоритм*

Командам раздаются конверты №5

Слайд 8 Конечная станция - итоговый продукт «Лестница успеха»

- Все задания выполнены, мы добрались до конечной точки – вершины.

Вскроем конверты, которые вы собрали на протяжении нашего путешествия и составим «Лестницу успеха». Для этого вам необходимо разместить на ступенях лестницы слова в соответствии со значимостью при достижении какой-либо цели. Цель нашего путешествия достигнута.

Каждая команда выстраивает свою лестницу.

Вот мы с вами и добрались до вершины педагогического мастерства. Чтобы быть мастером своего дела и добиться успеха, необходимо иметь цель и желание. Вот тогда все непременно получится!!!



