

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Педагогическая мастерская:  
«Мы не знаем скуки, потому что мы играем»

Воспитатель  
С.Г. Гасанова

с. Левокумское.  
2023 год.

-Заходите, ребята, давайте поздороваемся с гостями.

Сюрпризный момент.

-Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, нашла у двери вот это письмо.?

-Давайте прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. А письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка», и что же она пишет: «Ребята, дедушка никак не может вытащить репку в огороде, помогите ему, пожалуйста».

-Ребята вы хотите помочь дедушке вытащить репку из земли? *(Да.)*



-Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться? *(на машине, на поезде, на автобусе, на самолете, на корабле).*



Мы поедem на поезде. Я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем.



Игра «Подбери слово»

Зимой холодно, а летом (*тепло*)

Мама молодая, а бабушка (*старенькая*)

Днем светло, а ночью (*темно*)

Сахар сладкий, а лимон (*кислый*)

Кресло мягкое, а стул (*жесткий*)

Дорога широкая, а тропинка (*узкая*)

Снег белый, а земля (*черная*)

Суп горячий, а мороженное (*холодное*)

Волшебник добрый, а Баба Яга (*злая*)



(*дети по очереди становятся в паровозик*)

Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. (*включить музыку*).

-Поехали: «Ш-Ш-Ш».

Поезд

набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ».

Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З». (*Играет музыка про паровоз*).

- Вот ребята мы и приехали на 1-ую станцию и оказались на полянке. Посмотрите, какая красивая полянка! здесь много, чего? (Цветов). Давайте понюхаем аромат цветов.

Дыхательная гимнастика “Аромат цветов” - через нос делаем спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем “А - а! ”.



### Игра «Где сидит воробей»

-Ребята, посмотрите, а кто это у нас тут сидит? (*Белочкий*)

- А где он сидит? (*На дереве*)

- Как чирикает воробей (*Чик-чирик*)

-Воробей не хочет сидеть на месте, с ветки на ветку перелетает. Посмотрите, воробей волнуется, крыльями машет. (*Дети показывают движения птицы*).

-А где теперь сидит воробей? (Перед деревом). А сейчас куда он перелетел? (*за дерево*). Молодцы! Ну нам пора ехать дальше!

-Вагончики, цепляйтесь к паровозу, едем дальше: «*Ш-Ш-Ш*». Поезд набирает ход: «*ЧУ-ЧУ-ЧУ*». Выпускаем пар: «*С-С-С*». Тормозим: «*З-З-З*». (*Играет музыка про паровоз*).

(*Поезд подъезжает к стульчикам, дети садятся в полукруг*).

Ребята, посмотрите, что это за птица? (*Голубь*). А у него что то есть! Он нам принёс загадки, попробуем их отгадать? (*Да*).

### Игра «Четвертый лишний»

1. Это домашнее животное, у которого пушистый хвост, оно умывается лапкой и ловит мышей. Кто это? (*кошка*)

\_ Как она мурлычет? (*мур-мур*). Как она разговаривает? (*мяу-мяу*)

- А как она шипит? (*ш-ш-ш*). Давайте назовем ее ласково (*кошечка, киска*)

- А что любит делать кошка? (*ловить мышей, пить молоко, спать, играть, царапаться*)

- А какая кошка? (*мягкая, пушистая, ласковая*)



2. Это большое домашнее животное с длинным хвостом, у нее есть рога? (*Корова*)

- Давайте ласково назовем корову (*Коровка, коровушка*)

- А что она делает? (*Пасется на лугу*). Что корова кушает? (*траву, сено*)

- А что дает корова? (*Молоко*). Как мычит корова (*Му - му*)



3 - А это домашнее животное охраняет дом, а когда радуется, весело хвостом машет (*собака*)

- Как ласково назовем? (*собачка, песик*)

- Как собака разговаривает? (*гав-гав*). А можете зарычать, как собачка?

- Что умеет делать собачка? (*сторожить дом, пасти стадо коров, приносить палочку, грызть косточки, выступать в цирке*).

4.- Белый зимой, серый летом, под кустом сидит от страха дрожит? (*Заяц*). А где живёт заяц? (*В лесу*). А давайте его назовём ласково (*зайка, зайчик*). А что зайчик любит есть? (*Морковку, кору и т.д.*).

- Молодцы, а как можно одним словом назвать этих животных? (*домашние*)

- Почему их так называют? (*живут рядом с человеком, приносят пользу*)

-А каких ещё домашних животных вы знаете? *Коза, лошадь, свинья.*

- А все ли здесь домашние животные? Кто здесь лишний? *(заяц)* Почему? *(дикое животное, живет в лесу)*.  
Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Ну что отправляемся дальше в путь, а то бабушка с дедушкой нас ждут!  
-Поехали: «Ш-Ш-Ш». Поезд набирает ход: «ЧУ-ЧУ-ЧУ». Выпускаем пар: «С-С-С». Тормозим: «З-З-З». *(Играет музыка про паровоз)*.  
Ребята, вот мы и добрались, посмотрите нас встречает бабушка с дедушкой, ну чтобы помочь дедушке нужно вспомнить русскую народную сказку «Репка». Давайте вместе её расскажем, я буду начинать, а вы продолжать. Молодцы! Помогли дедушке вытащить репку из земли!

Игра «Разложи по корзинкам».

-Ребятки, бабушка благодарит вас за то, что помогли деду вытянуть репку. За это она собрала нам гостинцы, но не знает, как их правильно разложить? Поможем разложить овощи и фрукты? *(Да)*. Их надо разложить по корзинкам, в одну овощи, в другую фрукты. Вот в эту корзину мальчики сложат овощи, а в эту девочки сложат фрукты. *(Дети раскладывают овощи и фрукты)*  
- Где растут овощи? *(На земле, в земле, на огороде)*  
- А где растут фрукты? *(На дереве)*.



- Молодцы ребята! А вот вам и мое угощение.

Бабушка передает корзину с угощениями.

-Ребята, какие вы молодцы! Помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад. Вагончики, цепляйтесь к паровозу, едем дальше *(Ш, ЧУ, С, З)*. *(Едут на поезде)*

- Вот мы и в детском саду.

-Где мы с вами были? *(У дедушки и бабушки)*

-А что мы делали у бабушки с дедушкой? *(Помогали им: тянуть репку, раскладывать овощи и фрукты)*.

- А что мы делали по дороге к бабушке и дедушке? *(Играли)*

- В какие игры мы играли? (*Перечисляют*).
- А кого мы по дороге встретили? (*Воробышка*).
- А чем вас бабушка угостила? (*Яблоками*)
- Про кого отгадывали загадки? (*Про домашних животных, дикий был заяц*).