

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад №2  
«Семицветик»  
Протокол № 3 от 03.02.2022  
года

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик»  
Н.В.Аникина  
Приказ № 68-од от 10.02.2022  
года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О РЕЖИМЕ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» (далее-ДОУ), разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Конвенцией о правах ребёнка,
  - Конституцией РФ,
  - Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
  - Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г.. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»,
  - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.
- 1.3. Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего и дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.
- 1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

#### 1.5. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

## 2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в ДООУ

### 2.1. Организационная работа (заведующий ДООУ):

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДО);
- комплектование группы в ДО (по мере поступления детей в ДО);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и МКДООУ «Детский сад № 2 «Семицветик»

### 2.2. Медико-оздоровительная работа (медсестра):

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДООУ);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего и дошкольного возраста;
- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в ДООУ);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (постоянно).

### 2.3. Построение педагогического процесса (педагогические работники):

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформление наглядной информации, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода»), начинается перед поступлением ребёнка в ДООУ;
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психосберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в Журнале здоровья (ежедневно);
- разработка индивидуальных маршрутов по адаптации детей;
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации педагогические работники обеспечивают:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

### **3. Схема адаптации ребенка к ДО**

3.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

3.2. Адаптация проходит по следующему плану:

Адаптационный режим дня выстраивается индивидуально для каждого осуществляется постепенно, в соответствии с графиком, составленным воспитателями, с учётом степени адаптации.

#### ***Рекомендуемый график адаптации:***

I неделя - пребывание воспитанника в детском саду не более – 1,5-2-х часов в первую половину дня;

II неделя – пребывание воспитанника в детском саду до дневного сна;

III неделя – пребывание воспитанника в детском саду, включая дневной сон;

IV неделя – пребывание воспитанника в саду до 16 час. 00 мин.

V неделя – пребывание воспитанника в детском саду в течение всего дня в зависимости от эмоционального состояния ребёнка.

Адаптационный период может удлиняться или сокращаться в зависимости от индивидуальных особенностей воспитанников, характера течения адаптации, в зависимости от того, посещал ли ребёнок дошкольное учреждение или поступил из семьи, прерывался адаптационный период по причине болезни воспитанника или другим причинам.

3.3. Приём детей в группу заведующим во время адаптационного периода осуществляется по схеме: не более 4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

### **4. Обязанности родителей в адаптационный период**

4.1. Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДО:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение пяти дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
- дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение пяти дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
- дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09.30 ч., в течение пяти дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
- в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.4 В период нахождения ребенка вне ДО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

## **5. Ведение документации**

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.