

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за 2023 - 2024 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района Ставропольского края, основано в 2014 году. Детский сад был открыт 01.12.2014г.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировало – 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста – 21 детей;
- средняя группа - 23 ребенка;
- старшая группа - 18 детей;
- подготовительная группа– 23 ребенка;
- подготовительная группа «А»– 15 детей;

Среди воспитанников: мальчиков - 45 % и девочек - 55%.

Состав семей воспитанников:

полная – 69%

неполная – 17%

многодетная – 14%

Национальность родителей:

- русские – 65%
 - другие национальности – 35%
- Все семьи социально благополучные.

В детском саду группы работают в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;

- медицинский кабинет;
- изоляторы (2);
- процедурный кабинет (1);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- комната сказок;
- изостудия;
- комната безопасности;
- сенсорная комната;
- театральная студия;
- мини-стадион на улице;
- участки для прогулок детей;
- площадка для обучения детей ПДД;
- образовательный маршрут Терренкур;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения)

Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОО грамотно организованная предметно - развивающая среда.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие **формы самоуправления**:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительские комитеты групп;

Попечительский совет создан в целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, режимных моментов и социальной защиты детей.

Содержание управления включает в себя:

- Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление деятельности ДОО.
- Пакет диагностических средств, для изучения освоения детьми программного материала уровня развития каждого ребенка.
- Программы кружковой работы.

- Система делопроизводства.
- Годовой план.
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Деятельность заведующего и всех категорий работников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с современным законодательством, составлены графики работ и циклограммы взаимодействия деятельности воспитателей и помощников.

Кадровый состав.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель (1), воспитатели (5), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первая квалификационная категория – 2, 1 педагог не имеют категории, т.к. имеет стаж работы менее двух лет. В течение 2023-2024 учебного года повышение квалификации при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 3 педагога.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

| Образовательный ценз | высшее образование | средне-специальное образование | среднее общее образование | заочное обучение | |
|----------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | высшее образование | сред. проф. образование |
| 2023-2024 уч. г. | 8 | 2 | 0 | 1 | 0 |

по квалификационному уровню:

| годы категории | Высшая категория | Первая категория | Без категории | Соответствие должности/вторая категория | Всего аттестованных педагогов в 2023-2024 г.г. |
|----------------|------------------|------------------|---------------|---|--|
| 2023-2024г. | 7 | 2 | 1 | 0 | 4 |

На 01.06.2024г. в детском саду имеется вакансия - логопед.

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений района необходимо:

1. Расширять информационно-методическую поддержку педагогов дошкольных образовательных учреждений с целью повышения уровня их

квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольного учреждения по повышению их образовательного ценза.

2. Продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогических работников в контексте современных требований через интерактивные, нетрадиционные формы работы.

3. Осуществлять курсовую переподготовку педагогов в соответствии с планом.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОО. Тема работы: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условия реализации ФГОС ДО».

Цель: Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОО;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДОО реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума: «Метод кейс-технологии в дошкольном образовании», «Как воспитать патриота», «Развитие творчества детей с использованием блоков Дьенеша» и постоянно действующий семинар: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО», три методических совета: «Особенности реализации ФГОС ДО», «Нравственно-правовое воспитание дошкольников», «Результаты мониторинга за 2023-2024 учебный год». Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию создана творческая группа. Деятельность осуществлялась в соответствии с темой: «Воспитание базовых ценностей у детей». Были разработаны план, методические и практические разработки по теме. Проведены: педагогический совет - конференция «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФГОС ДО», семинар-практикум: «Как воспитать патриота», неделя педагогического мастерства: «Базовые ценности русского народа», командная игра «Моя Родина», игра-викторина «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», фотовыставки «Лучше нет на свете мамочки моей», «Папины руки не знают скуки», разработаны и обсуждены консультации: «Воспитание эстетических чувств у дошкольников через пейзажную живопись», «Как научить ребенка дружить?», «Духовно-нравственное воспитание как система формирования базовых национальных

ценностей дошкольника», «Развитие социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках семейного воспитания», «Как развить в ребенке любовь к родному краю», в группах оснащены центры «Воспитать патриота».

В августе на методическом объединении инструкторов по физической культуре Головина О.Н., старший воспитатель выступила по теме: «Внедрение ФОП ДО». В ноябре на заседании Школы резерва руководящих кадров старший воспитатель рассказала коллегам о работе в команде и психологическом климате в дошкольной образовательной организации при проведении профессиональных конкурсов как части корпоративной культуры». Для защиты опыта работы в Школе резерва руководящих кадров старший воспитатель Головина О.Н. и музыкальный руководитель Долгополова Н.В. разработали проект по теме: «Образовательная организация глазами будущего руководителя».

На базе детского сада в октябре было проведено заседание Школы молодого педагога. Для педагогов района воспитателем Битихтияровой Д.Ю. было проведено занятие по обучению грамоте с детьми подготовительной группы. Хомутова М.Я. выступила по теме: «Предметно-пространственная среда по обучению грамоте». Старший воспитатель Головина О.Н. провела практическое занятие с педагогами: «Методика проведения звукового анализа слова в подготовительной группе».

Представлен опыт работы на районном уровне. На методическом объединении музыкальных руководителей обобщен опыт работы по теме самообразования: «Формирование певческих навыков детей дошкольного возраста» и проведены фрагменты занятий «В стране семи нот» с детьми средней, старшей и подготовительной групп музыкальным руководителем Долгополовой Н.В. Для педагогов района разработаны методические рекомендации по теме. Материал работы размещен в виртуальном методическом кабинете в разделе «Обобщение опыта».

На итоговом педагогическом совете обобщены опыты работы по темам самообразования воспитателем Гавриловой Е.С. «Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы» и старшим воспитателем Головиной О.Н. «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов ДОУ». Материалы работ описаны и переданы в методический кабинет учреждения.

В 2023-2024 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги награждены грамотами за призовые места и участие во внутрисадовском конкурсе: «Лучшая методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста».

В 2023 году грамотой за 1 место награждена Хомутова М.Я. за участие районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в номинации «Лучшее ДОО по обучению детей ПДД». Дипломом за 3 место по итогам

мотивирующего мониторинга деятельности образовательных организаций награжден детский сад в лице заведующего Аникиной Н.В.

За занятое 1 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2024 году», в номинации «Лучший воспитатель» награждена воспитатель Хомутова М.Я. Педагог достойно представила свой опыт по дорожной безопасности на краевом этапе конкурса и стала его лауреатом.

Дипломом за 1 место награждена воспитатель Битихтиярова Д.Ю. в районной Ярмарке методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников».

В течение учебного года осуществлялась работа по наставничеству. Наставником молодых педагогов Алиевой А.М-Ш. и Бовиной Д.А. была музыкальный руководитель - Долгополова Н.В. Ею были разработаны персонализированные программы для каждого педагога. Наталья Владимировна оказывала помощь в профессиональной и должностной адаптации, во владении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, способствовала развитию профессиональных компетенций молодых педагогов. В течение года участвовала в мероприятиях и конкурсах районного уровня. За участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» награждены дипломом 1 степени музыкальный руководитель Долгополова Н.В. и инструктор по физической культуре Бовина Д.А. Приняла участие с молодым педагогом Алиевой А.М-Ш. в районной спартакиаде «Молодые педагоги и их наставники на волейбольном поединке». На итоговом педагогическом совете наставником был предоставлен отчет о проделанной работе.

Команда «Семицветик» награждена дипломом за 1 место в районной спортивно-патриотической квест-игре «Зарничка» среди детей старшего дошкольного возраста. Макеев Николай награжден дипломом за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Алло, мы ищем таланты». Цацаев Алихан награжден дипломом за 3 место в районном конкурсе детского творчества «Мы ищем таланты» в номинации «Настоящий художник». Алексеева Арина награждена дипломом за 2 место в районном конкурсе детского рисунка «Популяризация профессии спасателя». Каитмазова Написат награждена грамотой за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране». Самарин Александр награжден дипломом за 3 место в районном конкурсе чтецов «Через года, через века – помните!», также за участие в этом конкурсе награждены Каитмазова Написат, Артюшина Мария.

Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награжден дипломом за 1 место Нелюба Александр во Всероссийском конкурсе «Маленький гений» и сертификатом участника Всероссийского творческого конкурса «Осенние фантазии». Маловичко Игорь награжден дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде для

детей дошкольного возраста «Обучение грамоте». Макеев Николай награжден дипломом за 1 место во Всероссийской викторине «Подготовка к школе. Звуки, буквы, слоги». Нелюба Александр награжден дипломом лауреата 1 степени Всероссийского творческого конкурса ко Дню Матери «Благодарю тебя, мамочка моя» и Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Открытый космос», также Гордиевский Рустам участвовал в этом конкурсе и награжден дипломом. Чернощеков Степан за участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Я помню, Я горжусь «9 мая» награжден дипломом за 1 место.

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах и в общественной жизни. Сертификатом участия в краевом этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году» в номинации «Лучший воспитатель» награждена Хомутова М.Я. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. награждена: дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические инновации в образовании», дипломом за 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Патриотическое воспитание», дипломом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки». Педагог-психолог Юшко Н.В. награждена: дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Особенности адаптации ребенка к детскому саду», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Развитие психических состояний у дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Сопровождение детей с признаками одаренности», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридешатое царство» Номинация: «Профилактика девиантного поведения дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Формирование коммуникативных навыков у дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Психокоррекционная работа с детьми дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Как правильно развивать творческое воображение у дошкольников». Воспитатель Битихтиярова Д. Ю. награждена дипломом за 1 место во Всероссийской викторине «Дидактические игры как средство развития дошкольников» и дипломом за 1 место во всероссийской викторине «Дидактические игры как средство развития дошкольников». Воспитатель Гасанова С. Г. награждена дипломом куратора Всероссийского творческого конкурса ко Дню матери «Благодарю тебя, мамочка моя» Номинация: «Рисунок» и дипломом куратора за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и

космонавтики «Открытый космос» и дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Дары осени» Номинация: «Творчество педагога». Молодые педагоги тоже принимали участие в конкурсах под кураторством наставника Долгополовой Н.В. Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. награждена: дипломом за 1 место Всероссийского онлайн-тестирования «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС», принимала участие во Всероссийском туристическом слете «Маевка», проходившем в городе Пятигорске на базе молодежного многофункционального центра «Машук». Воспитатель Алиева А.М.-Ш. награждена дипломом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста».

Педагоги участвовали в краевых и Всероссийских вебинарах. Получила сертификат слушателя краевого практико-ориентированного семинара для специалистов «Зеленая комната» - территория безопасности» и сертификат участника информационного семинара-выставки «Современные профессиональные диагностические и коррекционно-развивающие инструменты в комплексном сопровождении детей и детей с ОВЗ в учреждениях дошкольного образования» педагог-психолог Юшко Н.В. Сертификатом участия краевого практико-ориентированного семинара для специалистов ОО «Фонематический слух-основа правильной речи». ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям «Рука в руке» награждена Хомутова М.Я. Сертификатом участия краевого онлайн-семинара «Специфика работы с неговорящими детьми». ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лира» и сертификатом участия краевого практико-ориентированного семинара для специалистов ОО «Развитие речевой активности у детей дошкольного возраста». ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям «Рука в руке» награждена старший воспитатель Головина О.Н. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. получила сертификат участника онлайн-вебинара «Музыкальное 8 Марта с дошкольниками», сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Музыкальные коммуникативные игры, как средство развития творческих способностей детей», сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Обучение детей пению!», сертификатом о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Подготовка к весеннему празднику с детьми дошкольного возраста».

Педагоги в течение учебного года повышали квалификацию на онлайн-курсах и образовательной платформе «Сферум». Долгополова Н.В., Юшко Н.В., Хомутова М.Я., Гаврилова Е.С., Гасанова С.Г., Алиева А.М.-Ш., Исаева Р.А., Бовина Д.А., Головина О.Н. получили сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования». Долгополова Н.В., Юшко Н.В., Исаева Р.А. награждены дипломом участника

курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». Воспитатель Алиева А. М.-Ш. прошла курсы повышения квалификации по темам: «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», «Инструменты Microsoft Office» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» и получила дипломы участника. Музыкальный руководитель Долгополова Н. В., педагог-психолог Юшко Н. В. получили дипломы участников курса «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП». Получили сертификаты участников курса повышения квалификации старший воспитатель Головина О. Н. по темам: «Создание личного профиля в Сферум», воспитатель Алиева А. М.-Ш. - «Креативные возможности использования Сферум».

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание занятий кружковой работы составлена с учетом запроса родителей (законных представителей), возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

| № | Наименование кружка | Группа | Руководитель |
|---|---|--------------------------------|---|
| 1 | «Очумелые ручки» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». | Вторая группа раннего возраста | воспитатель Алиева А.М.-Ш. |
| 2 | «Веселая палитра» Работает по программе Н. В. Дубровской. «Цвет творчества». | Старшая группа | воспитатель Гаврилова Е.С. |
| 3 | «Фантазеры» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». | Подготовительная группа «А» | воспитатель Хомутова М.Я. |
| 4 | «Друзья природы» Работает по программе А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» | Подготовительная группа | воспитатель Битихтиярова Д.Ю. |
| 5 | «Музыкальная шкатулка» Работает по парциальной программе Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной | Подготовительная группа | музыкальный руководитель Долгополова Н.В. |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | драматургии». | | |
| 6 | «Попрыгунчики» О.В. Бережновой, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» Программа по физическому воспитанию. | Средняя группа | Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. |

В конце каждого квартала руководителями кружков были представлены отчеты о проделанной работе: выставки и открытые показы занятий.

Основными направлениями психолого- педагогического сопровождения коррекционной работы педагога-психолога Юшко Н.В. в 2024 году стали:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое сопровождение педагогов и родителей;

Работа велась согласно целям и задачам: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Были проведены консультации, тренинги по запросам педагогов, Юшко Н.В. участвовала в проведении педагогического и методического советов. Индивидуальные занятия с детьми проводились в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате.

Количество выпускников в мае 2024 года составило 35 человек.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

- Школьно – зрелые – детей 23 (77,4).
- Средне – зрелые – детей 12 (22,6).
- Не школьно – зрелые – 0 детей.

Психолого - педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения:

- Высокий уровень готовности детей к школе – детей 24 (73%).
- Второй уровень готовности к обучению в школе – детей 11 (27%).
- Третий уровень (условная готовность) – 0 детей.

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями

детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2024 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ занятия в подготовительной группе по грамоте воспитателем Битихтияровой Д.Ю.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

В 2023-2024 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДОУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, а детей протестировали с помощью теста Торренса, графического теста «Нарисуй человека», прогрессивной матрицы Ровена, методики экспертных оценок Лосева А.А. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДОУ: художественная одаренность - 3 ребенка ; творческая одаренность - 1 ребенок; академическая одаренность - 3 ребенка, социально - коммуникативная одаренность - 3 ребенка.

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: экспресс-анкеты для педагогов «Определение компонента одаренности», «Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса», разработаны консультации и рекомендации для педагогов: «Особенности работы с одаренными детьми и их родителями», родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одаренных детей», «Как работать с талантливыми и одаренными детьми», «Организация досуга для творческих и одаренных детей», педагогом-психологом Юшко Н.В. была организована проектная мастерская «Путешествие в страну одаренных дошкольников» и размещена информация и советы по работе с одаренными детьми на сайте образовательного учреждения в разделе «Родителям», заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника, Банк одаренных выпускников 2023-2024г.

Одаренные дети участвовали в районных конкурсах и добились хороших результатов: Победителем детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка – 2024» в номинации «Посчитай-ка» была воспитанница подготовительной группы Ковтун Алиса. Чернышева Екатерина приняла участие в краевой олимпиаде воспитанников дошкольных организаций «По дороге знаний», проводимой региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус 26», награждена сертификатом. Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награждена дипломами за 1 место Ковтун Алиса (6 лет) во Всероссийской викторине для дошкольников «Подготовка к школе. Звуки, буквы, слоги», во Всероссийской выставке – конкурсе детских работ «Осенняя мозаика» Магомедова Патимат (6 лет) награждена грамотой лауреата 1 степени VII Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», Чернышева Екатерина награждена дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Математика.1 класс», Кущенко Виктория награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков «День Великой Победы!».

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются дополнительные программы:

- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста.
- Н. В. Дубровская. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
- Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
- О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому развитию.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО постоянно уделяли внимание следующим целям и задачам:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Семинар: «Инновационная деятельность педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО».
- Аукцион педагогических идей, цель которого – выявление и распространение передового педагогического опыта и повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- Взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми: непосредственно образовательную деятельность по грамоте в подготовительной группе (Хомутова М.Я.)
- Недели педагогического мастерства:
«Базовые ценности российского народа».

Педагоги определяют следующие цели на 2024-2025 учебный год:

1. Понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

4. Учет регионального компонента и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в создании пространства детской реализации - поддержке творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создании условий для самореализации.

6. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

7. Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе

ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.

10. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов).

11. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, общаться друг другом.

Работа с родителями.

В течение года в ДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «В гости приглашаем, улыбками встречаем», в проведении которых наблюдалась низкая посещаемость по причине занятости и загруженности родителей (законных представителей).

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники, участие в семинарах-практикумах, развлечениях)

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования, выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДОУ и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с

родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей), детей не посещающих ДООУ, в течение учебного года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденными графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его пятнадцать человек. С родителями (законными представителями) проводили консультативную работу следующие работники: медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Система воспитательной работы МКДООУ «Детский сад № 2 «Семицветик» отражала цели, задачи и перспективы деятельности конкретного дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально – экономических и национально – культурных условий села и района. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально – коммуникативное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой поддержки в адаптационный период.

В этом учебном году, с учетом поставленных задач в образовательной программе дошкольного образования ДООУ, Программах Развития, «Здоровье» и воспитания, мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым современным оборудованием.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока, в бассейне, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В процедурном кабинете и лаборатории бассейна находятся бактерицидные экраны.

В каждой группе, медицинском блоке, бассейне, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДООУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Никитина Т.А., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 65%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2024 г.

На конец года списочный состав: 90 воспитанников.

| Группа здоровья | Кол-во детей |
|-----------------|--------------|
| 1 | 11-12% |
| 2 | 73 - 80% |
| 3 | 7 - 8,0% |
| 4 | 1 - 0 |
| 5 | 1 - 0 |

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляется на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;

- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;

Виды закаливающих процедур в ДООУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду;
- создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада;
- создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Воспитанники посещали образовательный маршрут «Терренкур» по территории учреждения. На спортивной площадке проводилась работа по развитию физических качеств с помощью выносного нетрадиционного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены в детском саду была разработана обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания. Программа реализовалась в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий, тематических родительских собраний с работниками организации и родителями. Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. По решению Методического совета № 1 по теме: «Особенности реализации ФОП ДО» инструктором по физической культуре Бовиной Д.А. был разработан проект: «Внедрение комплекса ГТО в систему работы инструктора по физической культуре». Проект реализовывался в течение учебного года и успешно защищен на итоговом Методическом совете. С целью повышения у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, закрепления культурно-гигиенических навыков и создания радостного, эмоционального настроения была проведена районная «Олимпийская неделя спорта и здоровья».

Анализ работы по вопросам оздоровления выявил, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей, однако во время проведения прогулок педагогам необходимо активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

| Раздел программы | уровень | 2023 - 2024 учебный год |
|---|-------------|-------------------------|
| Образовательная область «Физическое развитие» | Нормативный | 82% |
| | Средний | 17,6% |
| | Низкий | 0,4% |

Результаты мониторинга показали, что физические показатели не высоки, в связи с тем, что с 01.09.2023г. происходило комплектование группы, дети находились на адаптации. Пропуски одним ребенком в 2023-2024 учебном году составили 63 дня, по болезни 3,6 детодней.

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДООУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДООУ «Детский сад № 2 «Семицветик» по образовательным областям.

Согласно годового плана работы в ДООУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемых в ДООУ, расписанием занятий, календарного плана воспитательной работы. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемой в ДООУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный 79-летию со дня Победы;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- утренники ко Дню Космонавтики;
- выставки детского творчества.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик» в мае 2024 года в детском саду проводился мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.

По полученным данным наибольший процент детей (45%) приходится на средний уровень, 30,2 % детей с уровнем развития «выше среднего», 23,6% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 1,2%, с низким, низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

| Образовательная область | Процент воспитанников | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|---------------|--------|
| | высокий уровень | уровень выше среднего | средний уровень | уровень ниже среднего | низкий уровень | низкий низший | низший |
| Познавательное развитие | 23% | 32% | 45 % | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Речевое развитие | 29% | 27% | 44% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | 20% | 34% | 40% | 6% | 0% | 0% | 0% |
| Художественно-эстетическое развитие | 24% | 31% | 45% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Физическое развитие | 22% | 27% | 51% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------|-------|-----|------|----|----|----|
| Средний процент | 23,6% | 30,2% | 45% | 1,2% | 0% | 0% | 0% |
|-----------------|-------|-------|-----|------|----|----|----|

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области по формированию нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию и ранней профориентации.

И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении трудовое воспитание на следующий год.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Реализация Программы воспитания в детском саду, которая входит в образовательную программу дошкольного образования осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурное, социальное, познавательное, этико-эстетическое, патриотическое и духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом регионального компонента. Все запланированные мероприятия календарного плана прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Питание.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ДОУ организовано трех разовое питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2023 - 2024 учебного года составила – 86 рубля 10 коп.) Постоянный контроль за качеством питания

(разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Взаимосвязь ДОО с другими организациями.

МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» сотрудничает с районной поликлиникой, районной детской библиотекой, с отделом культуры, МКОУ СОШ № 2. В течение учебного года провели следующие мероприятия:

- встречи с работниками организаций;

Работа по преемственности ДОО и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2024 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ занятия в подготовительной группе по грамоте воспитателем Битихтияровой Д.Ю.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 2 месяцев до 8 лет.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным

требованиям, Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

Для эстетического оформления детского сада были приобретены информационные стенды для педагогов и родителей, оснащены зимний сад, физкультурный зал, сенсорная комната, комната безопасности, комната сказок, изостудия, театральная студия, кабинет педагога-психолога. Для эстетического оформления детского сада был создан стенд-выставка фотографий для родителей (законных представителей) и детей «В объективе - детство». Центральные стены прогулочных беседок расписаны по мотивам русских народных сказок. На площадках каждой возрастной группы размещены макеты – герои мультипликационных фильмов. Групповые комнаты оснащены игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов, компьютерной техникой.

Безопасность в ДОУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарная сигнализация, средства связи и оповещения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <https://7456.maam.ru/>. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, консультативные материалы специалистов ДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Современные информационно-коммуникационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс

документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Педагоги ДОУ активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в детском саду имеется необходимое оборудование:

- компьютер-2;
- ноутбук-10;
- принтер-6,
- видеокамера-1;
- мультимедийный проектор-2;
- экран-2;
- принтер-6;
- сканер-3.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы.
2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
3. Вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: holod.mpu@mail.ru.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» в социальной сети имеется сообщество ВКонтакте, с помощью которого осуществляется информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ.

При помощи официального сайта ДОУ и сообщества в ВКонтакте установлена обратная связь с родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, развития духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей дошкольного возраста к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДО.