

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за 2024 - 2025 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района Ставропольского края, основано в 2014 году. Детский сад был открыт 01.12.2014г.

В ДОУ в 2024-2025 учебном году функционировало – 4 группы, из них:

- вторая группа раннего возраста – 15 детей;
- младшая группа - 23 ребенка;
- средняя группа - 26 детей;
- подготовительная группа - 20 детей.

Среди воспитанников: мальчиков - 45 % и девочек - 55%.

Состав семей воспитанников:

полная – 69%

неполная – 17%

многодетная – 14%

Национальность родителей:

- русские – 65%
 - другие национальности – 35%
- Все семьи социально благополучные.

В детском саду группы работают в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- медицинский кабинет;

- изоляторы (2);
- процедурный кабинет (1);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- комната сказок;
- изостудия;
- комната безопасности;
- сенсорная комната;
- театральная студия;
- мини-стадион на улице;
- участки для прогулок детей;
- площадка для обучения детей ПДД;
- образовательный маршрут Терренкур;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения)

Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДООУ грамотно организованная предметно - развивающая среда.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие **формы самоуправления**:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительские комитеты групп;

Попечительский совет создан в целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, режимных моментов и социальной защиты детей.

Содержание управления включает в себя:

- Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление деятельности ДООУ.
- Пакет диагностических средств, для изучения освоения детьми программного материала уровня развития каждого ребенка.
- Программы кружковой работы.

- Система делопроизводства.
- Годовой план.
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Деятельность заведующего и всех категорий работников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с современным законодательством, составлены графики работ и циклограммы взаимодействия деятельности воспитателей и помощников.

Кадровый состав.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель (1), воспитатели (6), музыкальный руководитель (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1).

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 8 человек, первая квалификационная категория – 1, 1 педагог не имеют категории, т.к. имеет стаж работы менее двух лет. В течение 2024-2025 учебного года повышение квалификации при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 4 педагога.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2025 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред. проф. образование
2024-2025 уч. г.	8	2	0	1	0

по квалификационному уровню:

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов в 2024-2025 г.г.
2024-2025г.	8	1	1	0	3

На 01.06.2025г. в детском саду имеется вакансия - инструктор по физической культуре.

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений района необходимо:

1. Расширять информационно-методическую поддержку педагогов

дошкольных образовательных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольного учреждения по повышению их образовательного ценза.

2. Продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогических работников в контексте современных требований через интерактивные, нетрадиционные формы работы.

3. Осуществлять курсовую переподготовку педагогов в соответствии с планом.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДОУ. Тема работы: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условия реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель: Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДОО;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДОУ;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДОУ реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума: «Формы, методы, приемы и психолого-педагогические условия организации трудовой деятельности и определение методов и средств руководства трудовой деятельностью у детей», «Мои ресурсы», «**Движение – основа здоровья детей**» и постоянно действующий семинар: «Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях реализации ФОП ДО», три методических совета: «ФОП дошкольного образования: основные компетенции педагогического работника дошкольного учреждения», «Создание пространства детской реализации, как основного инструмента реализации личности ребенка», «Планируемые результаты реализации образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год». Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию создана творческая группа. Деятельность осуществлялась в соответствии с темой: «Воспитание трудовых навыков у детей». Были разработаны план, методические и практические разработки по теме. Проведены: педагогические советы по темам: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов

их успешного личностного самоопределения в будущем, семинар-практикум: «Формы, методы, приемы и психолого-педагогические условия организации трудовой деятельности и определение методов и средств руководства трудовой деятельностью у детей», неделя педагогического мастерства: «Приобщение детей к труду в условиях детского сада», деловая игра «Мир профессий», фотовыставки «Мы любим трудиться», «Профессии», «Подарок маме своими руками», разработаны и обсуждены консультации: «Трудовое воспитание дошкольников в музыкальной деятельности», «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО», «Трудовое воспитание ребенка», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Формирование элементарных трудовых навыков дошкольников», «Труд и формирование личности педагога».

В августе на методическом объединении воспитателей старших и подготовительных к школе групп Алиева А.М.-Ш., воспитатель выступила по теме: «Уклад ДОУ как основа нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

На базе детского сада в апреле был проведен Совет руководителей по теме: «Современный взгляд на трудовое воспитание в детском саду». Заведующий Аникина Н.В. представила опыт работы дошкольного учреждения в видеофильме «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП ДО». Музыкальным руководителем Долгополовой Н.В. было проведено интегрированное занятие с детьми подготовительной группы: «Путешествие в мир педагогических профессий детского сада» и представлен комментарий к образовательной деятельности. Якимова Т.И. рассказала о педагогическом проекте по ранней профориентации дошкольников: «Шаг в будущее» Старший воспитатель Головина О.Н. провела с руководителями деловую игру: «Мир профессий».

Представлен опыт работы на районном уровне. На методическом объединении воспитателей групп раннего возраста обобщен опыт работы по теме самообразования: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством изобразительной деятельности» воспитателем Битихтияровой Д.Ю. Для педагогов района разработаны методические рекомендации по теме. Материал работы размещен в виртуальном методическом кабинете в разделе «Обобщение опыта».

На базе детского сада проведены районные мероприятия: конкурсное испытание «Мастер-класс» муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года», второй тур районной олимпиады для дошкольников «Знай-ка - 2025». Педагоги были организаторами патриотической квест-игры «Зарничка-2025» для детей старшего дошкольного возраста и Ярмарки инновационных методических идей для педагогов района.

На итоговом педагогическом совете по собственному желанию и инициативе обобщены опыты работы по темам самообразования воспитателями Гасановой С.Г. «Развитие интеллекта дошкольника через

патриотическое воспитание», Алиевой А.М-Ш «Формирование коммуникативных качеств у детей дошкольного возраста» и учителем-логопедом Хомутовой М.Я. «Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста». Материалы работ описаны и переданы в методический кабинет учреждения.

На заседании Школы резерва руководящих кадров заведующий Аникина Н.В. рассказала о порядке предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

В 2024-2025 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги награждены грамотами за призовые места и участие во внутрисадовском конкурсе: «Приобщение детей к труду в условиях детского сада».

В 2024 году сертификатом за участие в районном конкурсе «Детский сад года -2024» награжден педагог-психолог Юшко Н.В.

За занятое 2 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2025 году», в номинации «Лучший воспитатель» награждена воспитатель Гасанова С.Г.

В течение учебного года осуществлялась работа по наставничеству. Наставником молодого педагога Алиевой А.М-Ш. был старший воспитатель - Головина О.Н. Ею были разработана персонализированная программа для педагога. Ольга Николаевна оказывала помощь в профессиональной и должностной адаптации, во владении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, способствовала развитию профессиональных компетенций молодого педагога. Помогала в прохождении аттестации на высшую категорию. Решением аттестационной комиссии МО СК от 27.02.2025г. Алиева А. М-Ш имеет высшую квалификационную категорию. На итоговом педагогическом совете наставником был предоставлен отчет о проделанной работе.

Агитбригада воспитанников подготовительной группы награждена дипломом за 2 место в районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек - 2024» в номинации «Лучшая детская агитбригада». Семья Маловичко награждена дипломом за 1 место в районном конкурсе детского творчества «Моя дружная семья» в номинации «Семья – это мы». Каитмазова Написат награждена дипломом победителя в районном конкурсе детского творчества «Звезда Победы» в номинации «Лучшая поделка «Знаем, помним, гордимся».

Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награждена дипломом за 1 место Магомедова Хадижат во Всероссийской викторине «Время знаний» «Путешествие в осенний лес». Гвоздикова Алевтина награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Лучший фотоотчет». Загирова Ульяна награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Мои фантазии» Работа «Моя семья». Нелюба Александр и

Расулова Асият награждены дипломами участников народной патриотической акции «Рисуем Победу - 2025» Райлеску Василиса награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Конструирование» Работа «Маленький архитектор: первые постройки» Гвоздиков Алевтина награждена дипломом за 1 место в международной олимпиаде «Самый умный дошколёнок!». Ковтун Анна, Баширова Лиана, Курбанова Наталья, Чернощев Степан, Каитмазова Написат, Баширова Милана, Загирова Самая, Устинов Дмитрий, Эсполова Эльза, Иванова Татьяна, Рустамова Аниса, Ковтун Андрей являются призерами Всероссийской олимпиады для дошкольников «Эколята - молодые защитники природы». Расулова Асият награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Планета талантов» Номинация: «Танцевальное творчество».

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах и в общественной жизни. Якимова Татьяна Ивановна, Долгополова Наталия Владимировна, Битихтиярова Диана Юрьевна, Бовина Дарья Андреевна, Хомутова Мария Яковлевна, Исаева Рукият Ахмедгаджиевна, Алиева Аминат Магомед-Шариповна награждены благодарственными письмами за развитие и поддержку Всероссийской Августовки 2024. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. награждена: дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Методическая копилка», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая копилка педагога ДОУ» Работа: «В гостях у Лисички» осеннее развлечение в средней группе. Педагог-психолог Юшко Н.В. награждена: дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридцатое царство» в номинации «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Психологическое сопровождение в развитии личности дошкольника», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридцатое царство» в номинации: «Развитие самооценки детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Как правильно развивать внимание у детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Повышение самооценки тревожного ребенка», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Тридцатое царство» Номинация: «Влияние родительских установок на развитие детей», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Арт-терапия как метод психологической защиты», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Как правильно развивать эмоциональный интеллект у дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Как правильно развивать логическое мышление у дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Профилактика агрессивности в детском саду». Воспитатель Гасанова С. Г. награждена: дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Особенности сенсорного развития у детей среднего дошкольного возраста», дипломом за 1

место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Организация предметно-развивающей среды в средней группе», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Организация детского экспериментирования в среднем дошкольном возрасте», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации «Трудовое воспитание в работе с детьми среднего дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Использование игровых технологий в работе с дошкольниками», дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Как научит уважать старших». Учитель-логопед Хомутова М.Я. награждена: сертификатом участника Всероссийского вебинара «Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма у детей с помощью интерактивного тренинга «Читай-пиши без ошибок», сертификатом участника Всероссийского вебинара «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», дипломом за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Доутесса» «Дефекты произношения при равных формах речевых патологий», дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников как профилактика нарушений письменной речи». Воспитатель Гаврилова Е.С. награждена: сертификатом участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», дипломом за подготовку участника Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасная весна», дипломом за подготовку участника Всероссийской познавательной викторины «Военные профессии». Воспитатель Исаева Р.А. награждена: дипломом за 1 место во всероссийской викторине «Дидактические игры как средство развития дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации: «Каникулы-время для творчества!», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «ФГОС дошкольного образования» «Развитие речи у детей через пальчиковые игры», дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Воспитать человека» Работа: «Патриотическое воспитание», свидетельством о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Трудовое воспитание», свидетельством о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Воспитатель». Воспитатель Якимова Т.И. награждена: сертификатом об окончании курса вебинаров «Воспитатели России», сертификатом участника Всероссийской акции «Диктант здоровья», сертификатом участника работы всероссийской творческой группы «Формы взаимодействия с семьей в ДОО в свете ФГОС», благодарственным письмом за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрении ИКТ в образовательный процесс, дипломом за 1 место во Всероссийской олимпиаде: «Экология», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе: «Моя семья – мое богатство», дипломом за подготовку участника Всероссийской блиц-

олимпиады: «Каждый должен знать герб своей страны», дипломом за подготовку участника Всероссийской блиц-олимпиады: «Марта – женский день!», сертификатом участника вебинара «Как научить ребенка читать за 3 дня», дипломом за подготовку участника Всероссийской познавательной викторины «Весна идет!», дипломом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическая находка», дипломом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка», дипломом за подготовку участника Всероссийской блиц-олимпиады «Безопасность на дорогах», благодарственным письмом за подготовку участника народной патриотической акции «Рисуем Победу - 2025», свидетельством о публикации на Международном образовательном портале МААМ «Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Счет в пределах 3», свидетельством о публикации на Международном образовательном портале МААМ «Родительское собрание в детском саду «Взаимодействие детского сада с семьей. Семейные ценности и традиции», дипломом за 1 место Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» Работа: «Создание развивающей предметно-пространственной среды для детей с расстройством аутистического спектра», свидетельством о публикации на Международном образовательном портале МААМ «Сказочный лес» Конспект занятия по рисованию в рамках кружковой деятельности художественной направленности в средней группе», сертификатом члена жюри международного педагогического конкурса «Лучший педагог года», свидетельством о публикации на Международном образовательном портале МААМ Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе «Путешествие на паровозике». Молодые педагоги тоже принимали участие в конкурсах под кураторством наставника Головиной О.Н. Воспитатель Алиева А.М.-Ш. награждена: свидетельством о публикации авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов» работы «Современные образовательные технологии речевого развития дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе талантов в номинации «Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников» «Развитие творческого потенциала для дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Развитие математических способностей детей» Работа «Математические сказки: новый формат развития дошкольников», дипломом за 1 место Международного конкурса «Развитие речи у дошкольников», дипломом за 1 место Международного конкурса «Инновационные педагогические идеи» Работа: «Творческий подход к обучению в ДОУ», свидетельством о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников», свидетельством о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Развитие математических навыков у дошкольников: игры и упражнения», дипломом за 1 место в Международном конкурсе педагогического

мастерства «Педагогический вектор» Работа: «Развитие трудовых умений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Педагоги участвовали в краевых и Всероссийских вебинарах. Получила сертификаты участника и слушателя: вебинара «Индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста с признаками одаренности», краевого практико-ориентированного семинара для специалистов «Образование и семья-сотрудничество во имя будущего», краевого практико-ориентированного семинара для специалистов «Образование и семья – сотрудничество во имя будущего», краевого практико-ориентированного семинара для специалистов «Психологическое сопровождение детей, оказавшихся в кризисной ситуации, в том числе вовлеченных в военные конфликты», краевого практико-ориентированного семинара для педагогов ДОУ «Эффективные методы взаимодействия с детьми СДВГ и гиперактивностью», краевого вебинара «Дошкольники поколения Альфа с признаками одаренности: кто они?», краевого семинара «Проблемы развития и психолого-педагогического сопровождения дошкольников с признаками одаренности», краевого методического круглого стола «Базовая безопасность и телесная неприкосновенность ребенка. Основы полового воспитания», краевого семинара «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей военнослужащих, находящихся в зоне боевых действий», педагог-психолог Юшко Н.В. Сертификатами участия краевого методического семинара для специалистов «Коррекция и развитие когнитивной сферы в системе профилактики речевых нарушений», краевого практико-ориентированного семинара «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ как способ формирования и активизации грамматического строя речи у детей дошкольного возраста» и краевого практико-ориентированного семинара для педагогов ДОУ «Использование пластилинографии для работы с детьми, имеющих речевые нарушения» награждена Хомутова М.Я. Дипломом за 2 место регионального педагогического конкурса «Педагогическая находка» награждена воспитатель Якимова Т.И. Музыкальный руководитель Учитель-логопед Хомутова М. Я. награждена сертификатами о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Патриотические праздники в детском саду» и об участии в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи старших дошкольников и младших школьников». Воспитатели Гаврилова Е.С. и Якимова Т.И. получили сертификаты участников вебинара «Как научить ребенка читать за 3 дня». Воспитатель Алиева А.М.-Ш. получила сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально-ответственной личности ребенка». Воспитатель Якимова Т.И. награждена сертификатом участника вебинара «Как научить детей 4-14 лет, с пониманием прочитанного».

Педагоги в течение учебного года повышали квалификацию на онлайн-курсах. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. получила сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Праздник 8 Марта. Старший дошкольный возраст» и сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Обучение детей пению!» и сертификат о прохождении обучения на онлайн-вебинаре «Патриотические праздники в детском саду». Воспитатель Алиева А.М.-Ш. награждена дипломом участника курса «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях».

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание занятий кружковой работы составлена с учетом запроса родителей (законных представителей), возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

№	Наименование кружка	Группа	Руководитель
1	«Очумелые ручки» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».	Вторая группа раннего возраста	воспитатель Битихтиярова Д.Ю.
2	«Веселая палитра» Работает по программе Н. В. Дубровской. «Цвет творчества».	Средняя группа	воспитатель Якимова Т.И.
3	«Друзья природы» Работает по программе А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок»	Подготовительная группа	воспитатель Гаврилова Е.С.
4	«Музыкальная шкатулка» Работает по парциальной программе Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии».	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Долгополова Н.В.
5	«Попрыгунчики» О.В. Бережновой, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» Программа по физическому воспитанию.	Младшая группа	Воспитатель Алиева А.М.-Ш.

В конце каждого квартала руководителями кружков были представлены отчеты о проделанной работы: выставки и открытые показы занятий.

Основными направлениями психолого- педагогического сопровождения коррекционной работы педагога-психолога Юшко Н.В. в 2025 году стали:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое сопровождение педагогов и родителей;

Работа велась согласно целям и задачам: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Были проведены консультации, тренинги по запросам педагогов, Юшко Н.В. участвовала в проведении педагогического и методического советов. Индивидуальные занятия с детьми проводились в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате.

Количество выпускников в мае 2025 года составило 19 человек.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

- Школьно – зрелые – детей 12 (72,3).
- Средне – зрелые – детей 7 (27,7).
- Не школьно – зрелые – 0 детей.

Психолого - педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения:

- Высокий уровень готовности детей к школе – детей 11 (70%).
- Второй уровень готовности к обучению в школе – детей 8 (30%).
- Третий уровень (условная готовность) – 0 детей.

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2025 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной

жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ занятия в подготовительной группе по грамоте воспитателем Гавриловой Е.С.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

В 2023-2024 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДООУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, а детей протестировали с помощью теста Торренса, графического теста «Нарисуй человека», прогрессивной матрицы Ровена, методики экспертных оценок Лосева А.А. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДООУ: художественная одаренность - 2 ребенка; творческая одаренность - 3 ребенка; академическая одаренность - 4 ребенка, социально - коммуникативная одаренность - 1 ребенок.

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: экспресс-анкеты для педагогов «Определение компонента одаренности», «Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса», разработаны консультации и рекомендации для педагогов: «Особенности работы с одаренными детьми и их родителями», родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одаренных детей», «Как работать с талантливыми и одаренными детьми», «Организация досуга для творческих и одаренных детей», педагогом-психологом Юшко Н.В. была организована проектная мастерская «Талантливая страна» и размещена информация и советы по работе с одаренными детьми на сайте образовательного учреждения в разделе «Родителям», заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника, Банк одаренных выпускников 2024-2025г.

Одаренные дети участвовали в районных конкурсах и добились хороших результатов: За участие в районной олимпиаде «Знай-ка – 2025» была награждена воспитанница подготовительной группы Артюшина Мария. За участие в районном конкурсе детского творчества для детей 5-7 лет «Мое родное село» награждены сертификатами воспитанницы подготовительной группы Артюшина Мария и Татарова Лейла. Галицина София награждена сертификатами участника в районных конкурсах детского творчества «Моя дружная семья» в номинации «Мы рисуем счастье» и «Звезда Победы» в номинации «Праздничная открытка «80-летию Победы посвящается».

Дипломом за 1 место в районном конкурсе «Сказочный мир К.И. Чуковского» награждена Даудова Камила. Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Призерами Всероссийской олимпиады для дошкольников «Эколята - молодые защитники природы» стали Даудова Камила, Севастьяновы Виктория и Валерия, Устинов Дмитрий. Награждена дипломом за 1 место Кущенко Виктория (4 года) во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Веселые нотки», во Всероссийской познавательной викторине «Военные профессии» Татарова Лейла (6 лет) награждена дипломом 1 степени. Галицина София награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Звукобуквенные истории». Артюшина Мария награждена дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» в блиц-олимпиаде: «Размышляем и считаем». Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Парад талантов» в блиц-олимпиаде «Думай, считай, математику знай!» и дипломом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине для дошкольников «Весна идет» награждена Галицина София. Севастьянова Виктория награждена дипломом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасная весна». Джилавханова Амина награждена дипломом за 1 место в Международном конкурсе «По мотивам русских народных сказок». Самодуров Степан награжден дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Что мы знаем о войне...?». Устинов Дмитрий награжден дипломом за 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде: «Каждый должен знать герб своей страны» и дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мама, милая мама!».

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДОУ, разработанную на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются дополнительные программы:

- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста.
- Н. В. Дубровская. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
- Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
- О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому развитию.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОО постоянно уделяли внимание следующим целям и задачам:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Семинар: «Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях реализации ФОП ДО».
- Аукцион педагогических идей, цель которого – выявление и распространение передового педагогического опыта и повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- Взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми: непосредственно образовательную деятельность по грамоте в подготовительной группе (Гаврилова Е.С.)
- Недели педагогического мастерства:

«Приобщение детей к труду в условиях детского сада».

Педагоги определяют следующие цели на 2025-2026 учебный год:

1. Понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.

2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

4. Учет регионального компонента и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;

5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в создании пространства

детской реализации - поддержке творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создании условий для самореализации.

6. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.

7. Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.

8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

9. Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.

10. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов).

11. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, общаться друг другом.

Работа с родителями.

В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «В гости приглашаем, улыбками встречаем», в проведении которых наблюдалась низкая посещаемость по причине занятости и загруженности родителей (законных представителей).

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники, участие в семинарах-практикумах, развлечениях)

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования, выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДООУ и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей), детей не посещающих ДООУ, в течение учебного года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденными графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его пятнадцать человек. С родителями (законными представителями) проводили консультативную работу следующие работники: медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Система воспитательной работы МКДООУ «Детский сад № 2 «Семицветик» отражала цели, задачи и перспективы деятельности конкретного дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально – экономических и национально – культурных условий села и района. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально – коммуникативное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой поддержки в адаптационный период.

В этом учебном году, с учетом поставленных задач в образовательной программе дошкольного образования ДООУ, Программах Развития, «Здоровье» и воспитания, мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым современным оборудованием.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока, в бассейне, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В процедурном кабинете и лаборатории бассейна находятся бактерицидные экраны.

В каждой группе, медицинском блоке, бассейне, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Никитина Т.А., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 65%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 30.05.2025 г.

На конец года списочный состав: 85 воспитанников.

Группа здоровья	Кол-во детей
1	7-9%
2	68 – 86,5%
3	2 - 3%
4	1 – 1,5%
5	1 - 0

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;

Виды закаливающих процедур в ДООУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду;

- создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада;
- создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Воспитанники посещали образовательный маршрут «Терренкур» по территории учреждения. На спортивной площадке проводилась работа по развитию физических качеств с помощью выносного нетрадиционного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены в детском саду была разработана обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания. Программа реализовалась в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий, тематических родительских собраний с работниками организации и родителями.

Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. С целью повышения у детей интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, закрепления культурно-гигиенических навыков и создания радостного, эмоционального настроения была проведена районная «Олимпийская неделя спорта и здоровья».

Анализ работы по вопросам оздоровления выявил, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей, однако во время проведения прогулок педагогам необходимо активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

Раздел программы	уровень	2024 - 2025 учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Нормативный	83%
	Средний	16,7%
	Низкий	0,3%

Результаты мониторинга показали, что физические показатели не высоки, в связи с тем, что с 02.09.2024г. происходило комплектование группы, дети находились на адаптации. Пропуски одним ребенком в 2024-2025 учебном году составили 53 дня, по болезни 5 детодней.

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДОУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» по образовательным областям.

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемых в ДОУ, расписанием занятий, календарного плана воспитательной работы. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик», реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и

распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный 80-летию со дня Победы;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- утренники ко Дню Космонавтики;
- выставки детского творчества.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования «Детский сад № 2 «Семицветик» в мае 2025 года в детском саду проводился мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста.

По полученным данным наибольший процент детей (43,8%) приходится на средний уровень, 30,4 % детей с уровнем развития «выше среднего», 24,6% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 1,2%, с низким, низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

Образовательная область	Процент воспитанников						
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень	низкий низший	низший
Познавательное развитие	24%	33%	43 %	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	30%	28%	42%	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	20%	34%	40%	6%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое	25%	33%	42%	0%	0%	0%	0%

развитие							
Физическое развитие	24%	24%	52%	0%	0%	0%	0%
Средний процент	24,6%	30,4%	43,8%	1,2%	0%	0%	0%

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментальный по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области: коммуникативные и регуляторные способности, самостоятельность и инициативность.

И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментальный по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей, их инициативности, самостоятельности и ответственности на следующий год.

Большое внимание в детском саду уделялось воспитательной работе. Реализация Программы воспитания в детском саду, которая входит в образовательную программу дошкольного образования осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год. Воспитательная работа опиралась на физкультурное, социальное, познавательное, этико-эстетическое, патриотическое и духовно-нравственное направление.

На всех мероприятиях применялись элементы нравственного воспитания с учетом регионального компонента. Все запланированные мероприятия календарного плана прошли в намеченный срок и на хорошем уровне.

Питание.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ДООУ организовано трех разовое питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2024 - 2025 учебного года составила – 92 рубля) Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Взаимосвязь ДООУ с другими организациями.

МКДООУ «Детский сад № 2 «Семицветик» сотрудничает с районной поликлиникой, районной детской библиотекой, с отделом культуры, МКОУ СОШ № 2. В течение учебного года провели следующие мероприятия:

- встречи с работниками организаций;

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2025 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ занятия в подготовительной группе по грамоте воспитателем Гавриловой Е.С.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДООУ.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат

разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 2 месяцев до 8 лет.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОО оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОО значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

Для эстетического оформления детского сада были приобретены информационные стенды для педагогов и родителей, оснащены зимний сад, физкультурный зал, сенсорная комната, комната безопасности, комната сказок, изостудия, театральная студия, кабинет педагога-психолога. Для эстетического оформления детского сада был создан стенд-выставка фотографий для родителей (законных представителей) и детей «В объективе - детство». Центральные стены прогулочных беседок расписаны по мотивам русских народных сказок. На площадках каждой возрастной группы размещены макеты – герои мультипликационных фильмов. Групповые комнаты оснащены игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов, компьютерной техникой.

Безопасность в ДОО осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарная сигнализация, средства связи и оповещения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО на платформе Госвеб – подсистемы Единого портала государственных и муниципальных услуг <https://ds2-levokumskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru>. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДОО размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, консультативные материалы специалистов ДОО для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, документы, меню).

Современные информационно-коммуникационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Педагоги ДООУ активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в детском саду имеется необходимое оборудование:

- компьютер-2;
- ноутбук-10;
- принтер-6,
- видеокамера-1;
- мультимедийный проектор-2;
- экран-2;
- принтер-6;
- сканер-3.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы.
2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
3. Вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: holod.mpu@mail.ru.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» в социальной сети имеется сообщество ВКонтакте, с помощью которого осуществляется информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ.

При помощи официального сайта ДОУ и сообщества в ВКонтакте установлена обратная связь с родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2025-2026 учебный год:

Цель: Построение содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, развития духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создание условий для развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей, их инициативности, самостоятельности и ответственности.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей через совершенствование взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и

семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).