

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2
«Семицветик»
Н.В. Аникина

**«Составляющие эффективной деятельности педагога в
дошкольной организации»**

Старший воспитатель
О.Н. Головина

с. Левокумское.
2023 год.

Слайд 1 Развитие современного общества предъявляет новые требования к организации образовательного процесса, ключевой фигурой которого является педагог, компетентный, способный к самообразованию и совершенствованию своего профессионального и педагогического мастерства.

Слайд 2 Чтобы осуществлять педагогическую деятельность, педагог должен обладать: знаниями, умениями, способностями, личностными качествами, опытом, образованием, мотивацией, то есть обладать профессиональной компетентностью.

Слайд 3 Составляющими эффективной деятельности педагога в дошкольной организации являются:

- аттестация педагогических работников и повышение квалификации;
- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- самообразование педагогов;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах, семинарах, вебинарах;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- инновационная деятельность;
- повышение социального статуса воспитателя;
- участие педагога-психолога в проведении психопрофилактики и психопросвещения в образовательном процессе;
- повышение общего уровня профессиональной педагогической культуры;
- наставничество.

В нашем учреждении созданы основные педагогические условия для эффективной деятельности педагога:

Слайд 4 В детском саду ведется планомерная работа по профессиональному росту педагогов, обеспечивается повышение их квалификации на основе прохождения курсов и профессиональной переподготовки, регулярно проводится анализ квалификационного уровня педагогов. Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Всего в детском саду-10 педагогов, из них: высшую квалификационную категорию имеет 6 человек, первую категорию – 2 педагога, а 2 молодых специалиста не имеют категории, т.к. стаж работы составляет менее двух лет. В течение 2022-2023 учебного года повышение квалификации прошли 5 педагогов.

Слайд 5 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе. И в связи с переходом на непосредственное применение вышеуказанной Программы все педагоги повысили квалификацию на портале «Просвещение РФ».

Слайд 6 В течение учебного года педагоги работают в педагогических мастерских, творческих группах, участвуют в районных методических семинарах, объединениях. Педагогическая мастерская - это инновационная технология, нестандартная форма организации занятий, на которых происходит обмен мнениями, знаниями, творческими находками между участниками, что содействует чередованию индивидуальной, групповой деятельности и работы в парах.

Слайд 7 Так на мастерской воспитатель Битихтиярова Д.Ю. представила тему: «Развитие творческого воображения дошкольника средствами художественной литературы, изобразительности». Педагоги учились с помощью творческих заданий, игр-драматизаций, инсценировок потешек, сказок и использования нетрадиционных техник рисования развивать творческое мышление у детей.

Слайд 8 Воспитатель Хомутова М.Я. представила тему: «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста». Педагоги повышали профессиональную компетентность в сфере речевого развития детей дошкольного возраста через использование современной педагогической технологии: кинезиологические упражнения и сказки.

Слайд 9 Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. работала по теме: «Совершенствование графомоторных навыков у дошкольников». Педагоги с помощью практических заданий и упражнений учились совмещать движения и использование оборудования и предметов с речевым материалом.

Слайд 10 Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по речевому развитию создана творческая группа. Деятельность осуществляется в соответствии с темой: «Внедрение инновационных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду», по утвержденному плану, методическим и практическим разработкам. Педагоги активно работают, участвуют в запланированных мероприятиях.

Слайд 11 В нашем учреждении, в условиях исследовательской, экспериментальной работы, педагоги используют технологии проектной деятельности, активно применяют их в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная жизнедеятельность позволяет выстроить наиболее тесное сотрудничество с родителями детей. Педагогическое проектирование позволяет воспитателям интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и применять их на практике.

Слайд 12 Составляющей эффективной деятельности педагога является - инновационная деятельность, освоение и поиск новых педагогических технологий. Для речевого развития детей педагоги применяют метод моделирования, представляющий собой выделение основных свойств изучаемого объекта.

Слайд 13 Для совершенствования мыслительных процессов и развития лексико-грамматического строя и связной речи в целом, педагоги используют кубики Блума.

Слайд 14 Для развития и обогащения речи, воображения, коммуникативных качеств детей применяют технологию сторителлинг. Это техника направлена на разрешение педагогически вопросов воспитания и обучения.

Слайд 15 При проведении режимных моментов и как части образовательной деятельности педагоги применяют кинезиологические упражнения и сказки, способствующие формированию интеллектуальных способностей детей. Используемые в образовательном процессе инновации способствуют достижению качественных и устойчивых показателей развития детей по ведущим направлениям.

Слайд 16 Среди необходимых умений для осуществления педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования, согласно профессиональному стандарту «Педагог» так же отмечается владение педагогом информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста и повышения уровня взаимодействия с родителями.

Слайд 17 Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, посещая районные методические объединения, школу молодого педагога, участвуют в вебинарах, семинарах, используют различные интернет-конкурсы для распространения опыта работы и демонстрации достижений своих воспитанников. Особой популярностью пользуются профессиональные педагогические сайты: (на слайде) Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам», сайт конкурсов «Маленькая страна творчества», сайт для публикаций опыта «Мультиурок», сайт интернет-проекта «Педстрана1.Ру», сайт конкурсов для детей и педагогов «Талантоха».

Слайд 18 Еще одним ресурсом роста профессионализма педагогов является сайт нашего детского сада, на котором каждый педагог может продемонстрировать свой опыт работы. **Слайд 19** а также персональные сайты и личные страницы в сети интернет, на которых они размещают свои разработки, конспекты и другие материалы.

Слайд 20 Эффективность работы дошкольного учреждения определяется самостоятельной работой педагога, его самообразованием. Это целенаправленная работа по расширению и углублению своих теоретических знаний, приобретению новых профессиональных навыков и умений.

Педагоги нашего детского сада разрабатывают планы по самообразованию, обобщают опыт работы на уровне детского сада и округа, распространяют его с помощью методических рекомендаций.

Слайд 21 Социальную активность воспитателя можно сформулировать как основное профессиональное и личностное качество педагога, которое способствует его профессиональной компетентности и эффективной деятельности во взаимоотношениях с другими педагогами, родителями, и социальными институтами. Формированием единого информационного пространства, налаживанием конструктивного взаимодействия с такими организациями, как: (на слайде) краеведческий музей, детская музыкальная школа, библиотека, Дом культуры, средняя образовательная школа № 2, детская спортивная школа, пожарная часть и Отдел внутренних дел занимается наш детский сад.

Слайд 22 Так, сотрудничая с педагогическим коллективом средней школы, педагоги решают задачи реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования. В нашей практике традиционными стали посещения открытых занятий в подготовительной группе учителями, развлечения по правилам дорожного движения, виртуальные экскурсии по школе.

Слайд 23 Важную задачу приобщения детей к культуре чтения художественной литературы, педагоги решают в партнерстве с районной библиотекой. Воспитатели и работники библиотеки используют ее фонд для воспитательно-образовательной работы с детьми, проводят викторины, конкурсы на лучшее знание творчества известных писателей.

Слайд 24 Сотрудничество с пожарной частью и Отделом внутренних дел решает задачи по формированию у детей навыков безопасного поведения на улице и дома. В детском саду разработаны и реализуются планы по предотвращению детского травматизма. Педагоги приглашают сотрудников данных организаций для проведения совместной деятельности и бесед, организуют экскурсии в пожарную часть.

Слайд 25 Для создания условий гармоничного физического развития детей на базе дошкольного учреждения три раза в неделю проводятся занятия по бадминтону преподавателем детской спортивной школы.

Слайд 26 Дети подготовительной группы посещают спортивные секции по футболу и боксу.

Слайд 27 В осуществлении интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель» детский сад взаимодействует с Домом культуры. Пять детей посещают занятия по танцам.

Слайд 28 Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования каждый педагог должен постоянно обновлять свои знания, совершенствовать навыки и умения, чтобы иметь возможность, с одной стороны передать их своим обучающимся, а с другой - поделиться своими наработками,

инновационными «педагогическими секретами» с коллегами. Все это делает особо важным участие педагога-психолога в проведении психопрофилактики и психопросвещения в образовательном процессе. Поэтому его задача - помочь педагогам осмыслить свою внутреннюю позицию, признать наличие проблем, избавиться от чувства тревожности, осознать свои силы и возможности личностного профессионального роста. Также необходима эмоционально – психологическая поддержка, формирование мотивации, его стремления к достижению новых вершин в педагогике, личной жизни.

Слайд 29 Для обеспечения непрерывного профессионального роста в нашем детском саду организовано наставничество, применяется форма работы «педагог-педагог». У наставника Долгополовой Наталии Владимировны два наставляемых молодых педагога. С учетом имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого Наталией Владимировной разработаны персонализированные программы, в соответствии с которыми в течение учебного года ведется планомерная работа.

Слайд 30 Также составляющей эффективной деятельности педагога является профессиональная этика. В нашем детском саду разработано Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, которым педагоги руководствуются в своей работе. Положение служит целям установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

Слайд 31 Уровень сформированности профессиональных и личностных качеств педагогов дошкольного образовательного учреждения можно представить следующим образом. Именно качественное и эффективное выполнение всех направлений педагогической деятельности, соответствующих образовательному стандарту, позволило педагогам детского сада достичь высоких результатов в работе.