

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ
реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик»
за 2024 - 2025 учебный год

с. Левокумское
2024 -2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» принята 29.08.2024 года на Педагогическом совете № 1. Утверждена заведующим Аникиной Н.В., приказ № 161-од от 30.08.2024года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования (далее Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2), Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N 629.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Срок реализации Программы - один год.

Дополнительные образовательные услуги в дошкольном учреждении осуществляются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной направленностей.

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. Естественнонаучная направленность: программа «Друзья природы» для детей подготовительной группы, срок реализации 1 год.
2. Физкультурно-спортивная направленность: программа «Попрыгунчики» для младшего дошкольного возраста, срок реализации 1 год
3. Художественная направленность: программа «Очумелые ручки» для детей младшего дошкольного возраста, срок реализации 1 год, программа «Веселая палитра» для детей среднего дошкольного возраста, срок реализации 1 год, программа «Фантазеры», «Музыкальная шкатулка» для детей подготовительной группы, срок реализации 1 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обеспечивает системную и качественную реализацию дополнительного образования в МКДОУ, способствует развитию личности каждого воспитанника. Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей

воспитанников, развитие их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по направлениям развития направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена по направлениям развития дошкольников. Она ежегодно обновляется с учетом психофизиологических возможностей детей, их интересов, потребностей, состояния здоровья, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Построение образовательного процесса дополнительного образования основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обучение происходит опосредованно, на занятиях кружков в процессе увлекательной для детей деятельности. В практике широко используются разнообразные формы работы с детьми, которые организуются как совместная сотруди́ческая деятельность взрослого с детьми.

Содержание дополнительной образовательной деятельности педагогов с детьми:

игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

создание ситуаций педагогических, морального выбора, беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций,

ситуативные разговоры с детьми;

наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке, сезонные наблюдения;

изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности, создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров, украшение предметов для личного пользования;

проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр., тематических выставок, выставок детского творчества, уголков природы;

викторины, сочинение загадок;

инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов, произведений искусства, обсуждение средств выразительности;

продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения, рисование, лепка сказочных животных, творческие задания;

слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, музыкальные дидактические игры;

подыгрывание на музыкальных инструментах, оркестр детских музыкальных инструментов;

пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песен, драматизация песен;

танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические, комплексные, контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки, игры и упражнения под тексты стихотворений, ритмическая гимнастика.

Цель программ: развитие познавательных и творческих способностей детей, расширение кругозора детей о многообразии окружающего мира.

Основная цель программы «Друзья природы» естественнонаучной направленности - Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста. В ходе

работы стали разработка и апробация методического и дидактического материала, создание условий для организации детской экспериментальной деятельности, с помощью которой дети смогут познавать окружающую среду не только теоретически, но и на практике, используя накопленный опыт. Цель педагогической технологии по детскому экспериментированию: Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к познанию и размышлению.

В результате освоения программы у детей развиты:

- настойчивость в отстаивании своего мнения;
- расширение кругозора;
- критическое мышление и речь;
- проявления поисковой активности и умении извлекать в ходе её информацию об объекте.
- Ребенок проявляет инициативу и творчество в решении исследовательских задач.

Количество детей, участвующих в занятии – не менее 7 человек. Занятия проводились 2 раза в месяц, во 2-4 неделю месяца, 18 занятий в год. Занятия проходят с сентября по май.

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности реализуется через использование следующих программ:

программа «Попрыгунчики» для младшего дошкольного возраста, срок реализации 1 год. Основная цель программы «Попрыгунчики» физкультурно-спортивной направленности - сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение детей к физической культуре и спорту. Игровая форма занятий, создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к обучению прыжкам и созданию условий для организации детской физкультурно-спортивной деятельности, с помощью которой дети смогут познавать физкультурно-спортивные упражнения и научиться на практике, выполнять прыжки.

Теоретико-методологической основой работы являются «Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников Л.Н. Волошиной.

Оздоровительные задачи программ

1. Охрана и укрепление физического здоровья детей.
2. Совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к различным заболеваниям.
3. Формирование правильной осанки и укрепление всех групп мышц, развитие крупной и мелкой моторики.

Образовательные задачи программ

- Формировать у детей навыки и интерес к физической культуре.
- Выявление интересов, склонностей и способностей детей к прыжкам.
- Формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями.

Воспитательные задачи программ

- Развивать у детей двигательные качества: ловкость, быстроту, координацию.
- Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру

Количество детей, участвующих в занятии – не менее 7 человек. Занятия проводятся 2 раза в месяц, во 2-4 неделю месяца, 18 занятий в год, в физкультурном зале. Занятия проводятся с сентября по май. В структуру занятий тесно вплетены различные виды деятельности: двигательные упражнения, основные виды движений (игра, прыжки, бег), дыхательная гимнастика, разнообразные виды самомассажа, упражнения на релаксацию, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Для повышения защитных функций организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды, повышению работоспособности детей, предупреждения их утомляемости, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, формирования правильной осанки, развития моторики в дополнительной образовательной деятельности широко используются здоровьесберегающие технологии В.Т. Кудрявцева, В.Г.Алямовской, А.Л.Сиротюк, А.Уманской, Е.Ю.Александровой.

В результате освоения программы у детей:

1. Повысился уровень физической подготовленности детей;
2. Научились прыгать;
3. Усвоили навыки прыжков и будут применять на физической культуре, в подвижных играх;
4. Научились самостоятельно прыгать через препятствие, скакалку;
5. Улучшились спортивные показатели в прыжках.

Художественное направление развития дошкольников реализуется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

Программа «Веселая палитра» для детей среднего дошкольного возраста, срок реализации 1 год, «Музыкальная шкатулка» для детей подготовительной к школе группы, срок реализации 1 год, программа «Очумелые ручки» для детей младшего дошкольного возраста, срок реализации 1 год.

Цель программ художественного направления развития: создание условий для развития творческих способностей детей.

Основные обучающие задачи:

- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях по изобразительной деятельности, прикладному творчеству, способствовать их систематизации;
- продолжать формировать образное, пространственное мышление, речь, развивать выразительность речи;
- совершенствовать художественно-эстетические знания, умения и навыки в практической деятельности.

Воспитательные:

- приобщать дошкольников к искусству и культуре, осуществлять трудовое,

эстетическое воспитание дошкольников;

-воспитывать эстетический вкус, воспитывать положительные качества личности: самостоятельность, целеустремленность, ответственность, чувство взаимопомощи.

Развивающие:

-развивать познавательный интерес, любознательность, развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству;

-формировать эмоциональное отношение к действительности;

-развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

-развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

Образовательная деятельность по программам способствует формированию у детей эстетических и творческих представлений; помогает выявить и развить художественные способности в процессе образовательно-практической деятельности.

Особенности реализации программ художественной направленности

Прохождение программ предполагает овладение детьми комплексом знаний, умений и навыков, обеспечивающих в целом ее практическую реализацию. Программы предполагают работу с детьми в форме занятий, совместной деятельности детей с педагогом, а так же их самостоятельной творческой деятельности. Место педагога в деятельности по обучению детей, меняется по мере развития интереса и овладения детьми практическими навыками. Основная задача на всех этапах освоения программ - содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

Программы дополнительного образования предусматривают преподавание материала по "восходящей спирали", то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Содержание программ соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе. Программы предусматривают участие детей в выставках, конкурсах. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Дополнительная образовательная деятельность планируется с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации воспитательно-образовательной работы по дополнительным программам обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции видов деятельности дает возможность достичь этих целей, а также позволяет органично вводить региональный и культурный компоненты по направлениям развития дошкольников.

В результате освоения программы у детей:

- развиты чувства музыкального ритма, способность воспринимать и передавать разные ритмические рисунки основными средствами

выразительности, изменять движения в соответствии с музыкальными фразами, темпом и ритмом.

- развита эмоциональная отзывчивость.
- выразительность мимики и пантомимики, умение передавать в позе, жестах разнообразную гамму чувств, исходя из музыки и содержания композиции.
- развито танцевальное творчество.

Итогом в реализации дополнительной программы являются следующие мероприятия (в зависимости от направления развития): выставки творческих детских работ; дни презентации детских работ родителям (сотрудникам, малышам), совместная с родителями образовательная деятельность, открытые просмотры, проектная деятельность.

Исходя из анализа дополнительной общеобразовательной программы, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Всем педагогам продолжать работу по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом психофизиологических возможностей детей, их интересов, потребностей, состояния здоровья, а также развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в 2025-2026 учебном году.