

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Анализ

ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО плана

за 2024 - 2025 учебный год

с. Левокумское

2024 -2025 учебный год

Годовой план учебно - воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» на 2024 - 2025 учебный год составлен при опоре на образовательную программу дошкольного образования ДОУ. Коллектив педагогов в 2024 - 2025 учебном году работал с 02.09.2024г. по 30.05.2025г. над решением следующей цели:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов и задач:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Совершенствование условий для формирования нравственных ценностей через приобщение детей дошкольного возраста к трудовому воспитанию и ранней профориентации дошкольников.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

- Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО на основе личностно – ориентированного подхода в внедрении и реализации ФОП ДО;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий;
- Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности формирования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей в соответствии с ФОП ДО;
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области

внедрения и реализации ФОП ДО, освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога

- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) о ФОП ДО в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %
Педсоветы	4	100%
Медико - педагогические совещания	2	100%
Консультации для педагогов	12	100%
Консультации для родителей	9	100%
Методический совет	3	100%
Семинары	3	100%
Коллективные просмотры	5	100%
Неделя педагогического мастерства	1	100%
Неделя творчества	6	100%
Выставки, фотовыставки	6	100%
Конкурсы внутрисадовские	1	100%

Конкурсы районного уровня	6	100%
День открытых дверей	2	100%
Основные мероприятия: Дни здоровья(2); Осенние, новогодние, весенние утренники, к 23 февраля, к Дню Победы, Выпуск в школу.(22)	24	100%
Общие родительские собрания	2	100%
Групповые родительские собрания	12	100%
Тематический контроль	2	100%
Развитие материально-технической базы	6	100%
Общие собрания работников ДОУ	2	100%

Для решения годовых задач работал Педагогический совет, на котором рассматривались система воспитательно – образовательной работы в детском саду, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, разрабатывались планы тематических недель, план летних оздоровительных мероприятий, план по предупреждению травматизма в летний период, проведен анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

В течение учебного года работал постоянно действующий семинар по теме: «Инновационная деятельность педагогов в вопроса реализации ФГОС ДО». Методическая работа по повышению уровня профессионализма педагогов привела к следующим результатам:

-педагоги изучили на семинарах - практикумах нормативно – правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Изучение приказа Мо и нРФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 года «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- приказ МО СК №1788-пр от 13.10.2023 года «Об утверждении критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий».
- Ознакомление педагогических работников учреждения с Приказом Министерства образования Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- педагогами был освоен принцип комплексно-тематического планирования;
- использовались новые диагностические методики к образовательной программе дошкольного образования ДОУ;
- педагоги целенаправленно использовали интегративный подход при организации образовательного процесса.
- педагоги стали более активно применять формы работы, которые способствуют развитию психических качеств личности; (проблемные ситуации, формирующие у детей причинно – следственные связи и способствующие развитию мыслительных операций; целевые установки; многоуровневые инструкции, способствующие развитию эмоционально-волевых качеств личности ребенка).

Исходя из анализа годового плана, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

Годовой план выполнен на 100%.

Необходимо отметить, что не всеми педагогами освоена работа по образовательным областям, особенно по социально-коммуникативному развитию и поэтому на следующий год коллектив будет работать над системой работы по развитию детской инициативы и самостоятельности.