

**Профсоюз работников народного образования и науки
Российской Федерации**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

**РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ:
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ
ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**СБОРНИК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
С КОММЕНТАРИЯМИ**

Москва, май 2025 г.

Предисловие

Уважаемые коллеги!

Информационно-методический бюллетень «Рабочее время работников образовательных учреждений: общие положения и особенности правового регулирования» подготовлен в связи принятием новых нормативных правовых актов, регулирующих продолжительность рабочего времени и особенности режима рабочего времени педагогических работников.

Сборник содержит федеральные нормативные правовые акты, регулирующие в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда:

- вопросы рабочего времени работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- правила определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре;
- основания изменения учебной нагрузки;
- случаи установления верхнего предела учебной нагрузки;
- особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В информационном бюллетене размещены комментарии по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы рабочего времени и особенности режима рабочего времени педагогических работников.

Информационный бюллетень рассчитан на профсоюзных работников и широкий профсоюзный актив, осуществляющих в различных формах правовую защиту работников образовательных учреждений, а также на руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, руководителей и специалистов органов государственной власти, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Представляется, что материалы сборника будут полезны в практической деятельности по защите социально-трудовых прав работников образования, в том числе при проведении тематических проверок соблюдения трудового законодательства по вопросам рабочего времени педагогических работников, определения и изменения учебной нагрузки, соблюдения случаев, предусматривающих верхние пределы учебной нагрузки, определения особенностей режима рабочего времени.

Председатель Профсоюза



Л.А. Солодилова

Сборник подготовлен в Департаменте общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза. Составитель сборника: эксперт В.Н.Понкротова

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	2
Оглавление	3
Конституция Российской Федерации (Извлечение)	6
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Извлечение)	6
Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»	8
Комментарий к Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций	12
Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 № 792 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (извлечение)	18
Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечение)	19
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»	19
Приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269	20
Приложение № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269	25
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».	33

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения	34
Комментарий по применению положений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения»	44
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки».	59
Приложение № 1 к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335	60
Приложение № 2 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335	61
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 318. «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным	63

профессиональным программам».

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и по дополнительным профессиональным программам 64

Комментарий к приказам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки» и от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» 70

Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 285/334 «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки России «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» 76

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 11 апреля 2025 г. № 332/283 «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки России от 11 мая 2012 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» 78

Конституция Российской Федерации
Принята 12 декабря 1993 г.
(Извлечение)

Статья 37

Пункт 5. Каждый имеет право на отдых. Работающему по трудовому договору **гарантируются установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(Извлечение)

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
<...>

5. Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

<...>

6. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

(в ред. Федерального закона от 29.12.2015 № 389-ФЗ)

6.1. Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации:

1) основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, вправе утвердить дополнительный перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ;

2) образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

3) образовательных программ ординатуры, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

4) образовательных программ ассистентуры-стажировки, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

5) основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в федеральных государственных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утверждается федеральными государственными органами, в ведении которых они находятся.

(часть 6.1 в ред. Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ)

6.2. Не допускается возложение на педагогических работников работы, не предусмотренной частями 6 и 9 настоящей статьи, в том числе связанной с подготовкой документов, не включенных в перечни, указанные в части 6.1 настоящей статьи.

(часть 6.2 введена Федеральным законом от 14.07.2022 № 298-ФЗ; в ред. Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ)

7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

(в ред. Федерального закона от 26.07.2019 № 232-ФЗ)

**Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г.
№ 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических
работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
должностей руководителей образовательных организаций
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.07.2024 № 940)**

В соответствии с частью 2 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемую номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций.

2. Признать утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381).

Председатель Правительства
Российской Федерации

М.МИШУСТИН

Утверждена
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 21 февраля 2022 г. № 225

**Номенклатура должностей педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей
образовательных организаций**
(в ред. постановления Правительства РФ от 11.07.2024 № 940)

**I. Должности педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

**1. Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-
преподавательскому составу**

Ассистент
Декан факультета
Начальник факультета
Директор института
Начальник института
Доцент
Заведующий кафедрой
Начальник кафедры
Заместитель начальника кафедры
Профессор
Преподаватель
Старший преподаватель

2. Должности иных педагогических работников

Воспитатель
Инструктор-методист
Инструктор по труду
Инструктор по физической культуре
Концертмейстер
Логопед
Мастер производственного обучения
Методист
Музыкальный руководитель
Педагог дополнительного образования
Педагог-библиотекарь
Педагог-организатор

Педагог-психолог
Преподаватель
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
(в ред. Постановления Правительства РФ от 11.07.2024 № 940)
Руководитель физического воспитания
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Социальный педагог
Старший вожатый
Старший воспитатель
Старший инструктор-методист
Старший методист
Старший педагог дополнительного образования
Старший тренер-преподаватель
Тренер-преподаватель
Тьютор
Учитель
Учитель-дефектолог
Учитель-логопед

II. Должности руководителей образовательных организаций

1. Должности руководителей

Ректор
Директор
Заведующий
Начальник
Президент

2. Должности заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей

Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника)
образовательной организации
Руководитель (директор, заведующий, начальник, управляющий)
структурного подразделения
Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника,
управляющего) структурного подразделения
Первый проректор
Проректор
Помощник ректора
Помощник проректора

Руководитель (заведующий) учебной (производственной) практики
Советник при ректорате
Старший мастер
Ученый секретарь совета образовательной организации
Ученый секретарь совета факультета (института)

Примечания:

1. К должностям педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и должностям руководителей образовательных организаций относятся соответственно участвующие в образовательной деятельности директора институтов, начальники институтов, ученые секретари советов институтов, являющихся структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Наименование должности «логопед» предусмотрено для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

3. Должность «преподаватель», предусмотренная в подразделе 1 раздела I настоящего документа, относится к должностям профессорско-преподавательского состава в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ. Должность «преподаватель», предусмотренная в подразделе 2 раздела I настоящего документа, относится к должностям иных педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, кроме образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования.

4. Должность «тьютор» предусмотрена для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, кроме образовательных организаций высшего образования.

5. Должность «президент» предусмотрена только для образовательных организаций высшего образования.

6. Должности «начальник факультета», «начальник института», «начальник кафедры» и «заместитель начальника кафедры» предусмотрены только для образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка.

7. Должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (за исключением

образовательных программ дошкольного образования) и (или) образовательным программам среднего профессионального образования.

8. При заключении трудовых договоров с работниками, занимающими должности, предусмотренные в подразделе 2 раздела I, наряду с наименованием их должности могут указываться:

преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, специальности и иное – для учителей и преподавателей;

наименования кружков, секций, клубов, студий, оркестров, творческих коллективов и иное – для педагогов дополнительного образования и старших педагогов дополнительного образования;

виды спорта, виды и направления спортивной подготовки (включая подготовку по хореографии, акробатике) – для тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей.

Комментарий к Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций

Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» утверждена Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (далее по тексту – Номенклатура).

Номенклатура принята в целях реализации положения, предусмотренного частью 2 статьи 46 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

Следует отметить, что такой нормативный правовой акт для сферы образования, как Номенклатура должностей, содержащий наименования должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций, впервые был принят в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 с аналогичным наименованием.

До утверждения Номенклатуры должностей наименования должностей педагогических работников, руководителей образовательных организаций определялись в соответствии с квалификационными характеристиками, как это и требовалось статьей 57 ТК РФ, если с выполнением работ по определенным

должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений.

Принимая во внимание, что в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ обновляются нормативные правовые акты, касающиеся трудовых прав педагогических работников и руководителей образовательных организаций (по вопросам аттестации, отпускам, продолжительности рабочего времени (нормам часов педагогической работы за ставку заработной платы), особенностям режима рабочего времени, длительного отпуска), то при одинаковом регулировании тех или иных трудовых прав работников с помощью Номенклатуры должностей достаточно будет ссылки на соответствующий ее раздел.

Необходимо учесть, что формирование Номенклатуры должностей осуществлялось с учетом положений Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), в соответствии с которым должности служащих подразделены только на три категории: руководители, специалисты и технические исполнители.

Поскольку целью формирования Номенклатуры должностей были две категории служащих: педагогические работники и руководители образовательных организаций, то она состоит из двух разделов, обозначенных римскими цифрами «I» и «II».

Раздел I предусматривает должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и подразделяется, в свою очередь, на два подраздела, в первом из которых поименованы должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, а во втором – должности иных педагогических работников.

Раздел II «Должности руководителей образовательных организаций» состоит из двух подразделов и сформирован в соответствии с ОКПДР, в котором должности руководителей классифицированы в зависимости от объекта руководства:

- руководители организаций;
- руководители служб и подразделений организаций.

Должности заместителей руководителей организаций и заместителей руководителей служб и подразделений организаций в соответствии с ОКПДР являются производными от базовых должностей соответствующих руководителей.

К должностям руководителей согласно Номенклатуре должностей отнесены также такие должности, как «помощник ректора», «помощник проректора», «руководитель (заведующий) учебной (учебно-производственной, производственной) практики», «советник при ректорате», «старший мастер»,

«ученый секретарь совета организации», «ученый секретарь совета факультета (института)»).

Следует также отметить, что в части наименований должностей педагогических работников и руководителей образовательных организаций Номенклатура практически сформирована на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), включающего разделы ЕКС «квалификационные характеристики должностей работников образования и должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденные, соответственно, приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, зарегистрированным Минюстом России 6 октября 2010, регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. № 448н, зарегистрированным Минюстом России 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240, Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н, зарегистрированным Минюстом России 23.03.2011 № 20237 (далее – квалификационные характеристики).

Исключение предусмотрено по двум должностям.

Должность «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» претерпела изменение наименования, поскольку в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.07.2024 № 940 эта должность стала именоваться «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины».

Кроме того, Номенклатура была дополнена должностью «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

Номенклатура принята в целях единообразного применения на всей территории Российской Федерации как наименований должностей руководителей образовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы, так и педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Формирование Номенклатуры на основе квалификационных характеристик необходимо было, прежде всего, для обеспечения сохранения за работниками действующих мер социальной поддержки, недопущения снижения их правового и социального статуса в связи с вступлением в силу Федерального закона № 273-ФЗ, а также при дальнейшем регулировании вопросов, определяющих правовой статус руководителей образовательных организаций и педагогических работников, т.е. при определении их прав и свобод, в том числе академических прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений,

обязанностей и ответственности, устанавливаемых законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Характеризуя раздел Номенклатуры в части перечня должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Раздел I), следует заметить, что он состоит из двух подразделов:

1. Должности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу

2. Должности иных педагогических работников.

Выделение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, в отдельную группу (раздел) обусловлено существенными различиями правового регулирования, установленными для этой категории педагогических работников трудовым и образовательным законодательством Российской Федерации.

Так, особенности правового регулирования связаны с заключением трудового договора, которому предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности, а также с его прекращением по истечении срока трудового договора в установленных случаях, когда работник избирался по конкурсу на соответствующую должность, но избран не был. К должностям профессорско-преподавательского состава предъявляются также особые требования к квалификации, связанные с наличием ученой степени.

Кроме того, в соответствии со статьей 50 Федерального закона № 273-ФЗ деятельность педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, может осуществляться только в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы. Следовательно, наименования должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (в отличие от наименований всех других педагогических работников), могут применяться только в указанных выше образовательных организациях.

Особенности установлены также при формировании должностных окладов педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу в соответствии с частью 11 ст. 108 Федерального закона № 273-ФЗ.

Должности педагогических работников в каждом из подразделов раздела I Номенклатуры представлены не по их значимости для функционирования и развития системы образования Российской Федерации, а в алфавитном порядке.

Номенклатура предусматривает ряд примечаний, содержащих пояснения по тем или иным вопросам, по которым могли возникать затруднения при ее применении. К примеру, по таким вопросам как:

- в каких случаях должность «директор института» относится к профессорско-преподавательскому составу, а в каких случаях – к руководителям образовательных организаций;

- в каких случаях должности ученых секретарей советов институтов относятся к должностям руководителей образовательных организаций;

- в каких случаях применяется наименование должности «учитель-логопед», а в каких случаях – «логопед»;

- в каких случаях должность «преподаватель» относится к профессорско-преподавательскому составу, а в каких случаях – к иным педагогическим работникам;

- в каких случаях должность «тьютор» относится к педагогическим работникам, а в каких случаях к ним не относится;

- по какой причине в примечаниях к Номенклатуре должность «президент» предусмотрена только для образовательных организаций высшего образования;

- в каких случаях применяются наименования должностей «начальник факультета», «начальник института», «начальник кафедры», «заместитель начальника кафедры».

Применяя Номенклатуру и примечания к ней, необходимо учитывать следующее.

К должностям профессорско-преподавательского состава должности директоров институтов относятся при соблюдении двух условий:

- если «институт» является структурным подразделением организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- если «директор института», возглавляя структурное подразделение организации, осуществляющей образовательную деятельность, непосредственно участвует в образовательной деятельности, т.е. его должностные обязанности определяются в соответствии с квалификационной характеристикой по должности «Декан факультета (директор института)», утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н.

Должности ученых секретарей советов институтов относятся к должностям руководителей образовательных организаций, если институты являются структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а ученые секретари непосредственно участвуют в образовательной деятельности, т.е. их должностные обязанности определяются в соответствии с квалификационной характеристикой по должности «Ученый секретарь совета факультета (института)», утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. г. № 1н.

Наименование должности «логопед», предусмотренное в подразделе 1 раздела I Номенклатуры, в образовательных организациях не применяется,

а используется только в организациях сферы здравоохранения (в медицинских организациях), осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

В образовательных организациях применяется наименование должности «учитель-логопед». Такое регулирование по применению наименований должностей предусмотрено квалификационной характеристикой, утвержденной приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, по должностям «Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)».

Как следует из Номенклатуры, наименование должности «преподаватель» предусмотрено как в подразделе 1 раздела I, так и в подразделе 2 раздела 1, но, в одном случае, должность с таким наименованием относится к должностям профессорско-преподавательского состава, в другом – к иным должностям педагогических работников.

Согласно примечанию 3 Номенклатуры, что вытекает также из положений части 1 статьи 50 Федерального закона № 273-ФЗ, к должностям профессорско-преподавательского состава в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, следует относить только те должности педагогических работников с наименованием «преподаватель», **деятельность которых связана с реализацией образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.**

Преподаватели, занятые в структурных подразделениях образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы), к лицам профессорско-преподавательского состава не относятся.

Согласно примечанию 4 Номенклатуры должностей наименование должности «тьютор», предусмотренное подразделом 2 раздела I, относится к должностям педагогических работников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением образовательных организаций высшего образования. В образовательных организациях высшего образования должность с наименованием «тьютор» в соответствии с квалификационной характеристикой, утвержденной приказом

Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н., относится к должностям работников административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Примечание 5, устанавливающее, что должность «президент» предусматривается в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, обусловлено соответствующим положением, предусмотренным частью 11 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Примечанием 6 установлено, что должности «начальник факультета», «начальник института», «начальник кафедры», «заместитель начальника кафедры» предусматриваются только в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка. Данное примечание, включено с той целью, чтобы в других организациях, реализующих образовательные программы высшего образования другой направленности, применялись традиционные наименования должностей, отнесенные к должностям профессорско-преподавательского состава, такие как «декан факультета» и (или) «директор института», «заведующий кафедрой».

**Постановление Правительства Российской Федерации от 12 июня 2024 г.
№ 792 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства
Российской Федерации» (извлечение)**

Изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467 (извлечение)

6. Пункт 10 изложить в следующей редакции:

«10. Пункты (извлечение) 940...951 **перечня действуют до 1 сентября 2025 г.**»

Справочно.

В пункте 10 постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 2467, в который вносятся изменения, под № 940 и 951 перечня значатся следующие нормативные правовые акты:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (№ 940).

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего

времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (№ 951).

Трудовой кодекс Российской Федерации (извлечение)

Статья 333. Продолжительность рабочего времени педагогических работников

Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

(в ред. Федерального закона от 30.06.2006 № 90-ФЗ).

Часть вторая утратила силу с 1 сентября 2013 года.

(Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ).

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, в отношении педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в отношении иных педагогических работников.

(часть третья в ред. Федерального закона от 02.08.2019 № 292-ФЗ)

Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2025 г. № 82070

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки

В соответствии с частью третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, подпунктом 4.2.40 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Установить продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела указанной учебной нагрузки согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Настоящий приказ вступает в силу 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 г.

Министр

С.С.КРАВЦОВ

Приложение № 1
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от 4 апреля 2025 г. № 269

Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам профессионального обучения

1. Для педагогических работников, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций,

утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее соответственно – педагогические работники, номенклатура должностей, продолжительность рабочего времени), устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2. Продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от их должности и (или) специальности.

3. Продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю устанавливается:

старшим воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам, а также домов ребенка, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

педагогам-психологам;

социальным педагогам;

педагогам-организаторам;

мастерам производственного обучения;

старшим вожатым;

инструкторам по труду;

педагогам-библиотекарям;

методистам и старшим методистам;

тьюторам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

руководителям физического воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

преподавателям-организаторам основ безопасности и защиты Родины;

инструкторам-методистам, старшим инструкторам-методистам;

советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

4. Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю устанавливается старшим воспитателям, за исключением старших воспитателей, указанных в пункте 3 настоящего Приложения.

5. Норма часов педагогической работы 20 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям-дефектологам;

учителям-логопедам.

6. Норма часов педагогической работы 24 часа в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

музыкальным руководителям;

концертмейстерам.

7. Норма часов педагогической работы 25 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям, непосредственно осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья.

8. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре;

воспитателям, осуществляющим обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) в организациях, в которых созданы условия для проживания воспитанников в интернате; в группах продленного дня; в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; в организациях (группах), в том числе санаторных, для обучающихся (воспитанников) с туберкулезной интоксикацией, а также в медицинских организациях и организациях социального обслуживания, за исключением воспитателей, предусмотренных в пунктах 7 и 9 настоящего Приложения.

9. Норма часов педагогической работы 36 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается воспитателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; дополнительным общеобразовательным программам; образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением воспитателей, для которых нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы предусмотрены пунктами 7 и 8 настоящего Приложения.

10. За норму часов педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы педагогических работников, перечисленных в пунктах 11 и 12 настоящего Приложения, принимается норма часов учебной (преподавательской, тренировочной) работы (далее – норма часов учебной (преподавательской) работы).

11. Норма часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

учителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе

по адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования;

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств, физической культуры и спорта;

педагогам дополнительного образования и старшим педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям и старшим тренерам-преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта, включая программы спортивной подготовки;

логопедам (наименование должности «логопед» предусмотрено для организаций сферы здравоохранения и социального обслуживания, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

учителям иностранного языка в дошкольных образовательных организациях;

преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, за исключением преподавателей указанных организаций, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы.

12. Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе интегрированным образовательным программам в области искусств и по основным программам профессионального обучения, за исключением преподавателей, указанных в пункте 11 настоящего Приложения.

13. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников в неделю, предусмотренные пунктами 5-9 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах и одновременно определяют продолжительность их рабочего времени.

14. При увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников объема педагогической работы в неделю по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, предусмотренными в пунктах 5-9 настоящего Приложения, продолжительность их рабочего времени увеличивается или уменьшается (далее – фактический объем педагогической работы).

15. Нормы часов учебной (преподавательской) работы педагогических работников в неделю (в год), предусмотренные пунктами 11 и 12 настоящего Приложения, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу, и являются нормируемой частью их педагогической работы.

16. При увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников объема учебной (преподавательской) работы в неделю (в год) по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, предусмотренными в пунктах 11 и 12 настоящего Приложения, нормируемая часть их педагогической работы увеличивается или уменьшается (далее – учебная нагрузка).

17. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю, предусмотренные пунктами 5-9 настоящего Приложения, и нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю (в год), предусмотренные пунктами 11 и 12 настоящего Приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, фактического объема их педагогической работы в неделю или фактического объема их учебной нагрузки в неделю (в год).

18. За педагогическую работу или учебную нагрузку, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки, за исключением случаев выплаты ставок заработной платы в полном размере, гарантируемых согласно пункту 12 приложения № 2 к настоящему приказу педагогическим работникам, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

19. Режим выполнения педагогической работы, нормируемой частью которой в соответствии с пунктами 15 и 16 настоящего Приложения являются нормы часов учебной (преподавательской) работы и установленный объем учебной нагрузки в неделю (в год), определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства с учетом особенностей, установленных Министерством просвещения Российской Федерации <1>.

<1> Часть 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункт 4.2.40(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

20. За педагогическую работу педагогическим работникам, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, выплачивается компенсация в порядке, установленном частью 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение № 2
к приказу Министерства просвещения
Российской Федерации
от 4 апреля 2025 г. № 269

Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки

I. Общие положения

1. Порядок устанавливает правила определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре педагогических работников, замещающих должности, предусмотренные в пунктах 11 и 12 приложения № 1 к настоящему приказу, в зависимости от их должности и (или) специальности с учетом особенностей труда, а также основания изменения учебной нагрузки и случаи установления верхнего предела указанной учебной нагрузки (далее соответственно - Порядок, педагогические работники, учебная нагрузка).

2. При определении учебной нагрузки педагогических работников устанавливается ее объем по выполнению учебной (преподавательской, тренировочной) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным

планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - учебная (преподавательская) работа).

3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года (тренировочного периода, спортивного сезона) (далее – учебный год), устанавливается локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный на начало учебного года, не может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пункте 11 приложения № 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов, в том числе классов малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в составе двух классов (далее - классы (классы-комплекты)).

6. Объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный в текущем учебном году, не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год, за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пунктах 11 и 12 приложения № 1 к настоящему приказу, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

7. Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки педагогических работников по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, предусмотренного пунктами 5 и 6 Порядка.

8. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением

случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

9. Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

**II. Определение учебной нагрузки учителей и преподавателей,
для которых норма часов учебной (преподавательской) работы составляет
18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения**

10. Учебная нагрузка учителей и преподавателей определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, кадрового обеспечения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

11. В учебную нагрузку учителей включается количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, при условии осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, и непосредственно направленное на проведение:

занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;

занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

12. Выплата ставки заработной платы в полном размере при условии догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой гарантируется следующим учителям, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю:

1-4 классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры;

1-4 классов, не имеющих необходимой подготовки для ведения уроков русского языка, организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком из числа языков народов Российской Федерации, расположенных в сельских населенных пунктах;

русского языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования с родным (нерусским) языком из числа языков народов Российской Федерации, расположенных в сельских населенных пунктах;

физической культуры организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в сельских населенных пунктах;

иностранного языка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных в поселках лесозаготовительных и сплавных предприятий и химлесхозов.

13. Гарантия выплаты учителю ставки заработной платы в месяц в полном размере в случаях, предусмотренных пунктом 12 Порядка, обеспечивается путем внесения в его трудовой договор (дополнительное соглашение к трудовому договору) сведений о конкретном количестве часов, не достигающим 18 часов в неделю, и виде педагогической работы, которая будет выполняться им в счет догрузки до этой нормы без дополнительной оплаты.

14. При определении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7 Порядка.

15. Сохранение объема учебной нагрузки и преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) у учителей и преподавателей выпускных классов, групп обеспечивается путем предоставления им учебной нагрузки в классах (классах-комплектах), группах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями и преподавателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

16. Учителям, а также преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка снижается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, по истечении срока уведомления о ее снижении, предусмотренного пунктом 8 Порядка, до конца учебного года, а также

в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается:

заработная плата за фактически оставшееся количество часов учебной нагрузки, если оно превышает норму часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленную за ставку заработной платы;

заработная плата в размере месячной ставки, если объем учебной нагрузки до ее уменьшения соответствовал норме часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой;

заработная плата, установленная до уменьшения учебной нагрузки, если она была установлена ниже нормы часов учебной (преподавательской) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы, и если их невозможно догрузить другой педагогической работой.

17. При возложении на учителей организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых указанные организации являются основным местом работы, обязанностей по обучению на дому или в медицинских организациях детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать такие организации, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку учителей.

18. Наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

19. Учебная нагрузка учителей и преподавателей, выполненная ими в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам других учителей и преподавателей, продолжавшегося не более двух месяцев, оплачивается дополнительно на условиях почасовой оплаты.

20. В том случае, если замещение отсутствующих учителей и преподавателей продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то объем учебной нагрузки учителей и преподавателей, осуществляющих такое замещение, уточняется со дня его начала, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору и производится перерасчет месячной оплаты их труда с учетом увеличенного объема учебной нагрузки.

III. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, основания ее изменения

21. Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, а также ее изменение осуществляется применительно к порядку, предусмотренному пунктами 10, 14, 19, 20 Порядка, с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, включая программы спортивной подготовки.

22. В учебную нагрузку педагогических работников, указанных в пункте 21 Порядка, включается также количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, которое направлено на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

IV. Определение учебной нагрузки преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, основания ее изменения

23. Преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев.

Верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

24. Исходя из определенного преподавателям фактического годового объема учебной нагрузки, размера ставки заработной платы, предусмотренной за норму часов педагогической работы, составляющую 720 часов в год, средней месячной нормы учебной нагрузки, составляющей 72 часа, определяется размер их средней месячной оплаты за выполнение годового объема учебной нагрузки.

25. Исчисление размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки осуществляется путем умножения часовой ставки преподавателя на определенный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

26. Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднюю месячную норму учебной нагрузки, составляющую 72 часа.

27. При определении учебной нагрузки на новый учебный год преподавателям, для которых организация, осуществляющая образовательную деятельность, является основным местом работы, сохраняется ее объем и обеспечивается преемственность преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7 Порядка.

28. Учебная нагрузка на выходные и нерабочие праздничные дни не планируется.

29. Преподавателям, находящимся в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске и (или) ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске после начала учебного года, учебная нагрузка определяется из расчета ее объема на полный учебный год с последующим применением условий ее уменьшения, предусмотренных пунктом 31 Порядка.

30. Преподавателям, принятым на работу в течение учебного года, объем годовой учебной нагрузки определяется на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев.

31. В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на $1/10$ часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц.

32. В случае фактического выполнения преподавателем учебной (преподавательской) работы в день наступления временной нетрудоспособности, в день начала служебной командировки, учебных сборов, получения дополнительного профессионального образования и в день их окончания уменьшение учебной нагрузки не производится.

33. Средняя месячная заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

34. Преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, применяющих норму часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, у которых по независящим от них

причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года, либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 31 Порядка, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

35. В случае замещения временно отсутствовавших преподавателей по болезни и другим причинам, за часы преподавательской работы, данные сверх установленной на начало учебного года годовой учебной нагрузки, а также выполненные сверх уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 31 Порядка, производится дополнительная оплата по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного года при условии выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации, или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 31 Порядка.

V. Особенности определения учебной нагрузки педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также лицам, замещающим должности педагогических работников на определенный срок, по совместительству либо выполняющим иную работу наряду с работой, определенной трудовым договором

36. Определение учебной нагрузки учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, осуществляется в соответствии с главами I-IV Порядка соответственно и распределяется на указанный период между другими педагогическими работниками.

37. Определение учебной нагрузки педагогических работников на определенный срок осуществляется для выполнения учебной нагрузки на период замещения временно отсутствующих педагогических работников, а также на период временного замещения вакантной должности до приема на работу постоянного работника.

38. Определение и изменение учебной нагрузки лиц, замещающих должности педагогических работников по совместительству, а также путем замещения таких должностей наряду с работой, определенной трудовым договором (в том числе руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, их заместителями, другими работниками наряду

со своей основной работой), осуществляется в соответствии с главами I-IV Порядка.

39. Определение учебной нагрузки лицам, замещающим должности педагогических работников наряду с работой, определенной трудовым договором, осуществляется путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, в котором указывается срок, в течение которого будет выполняться учебная (преподавательская) работа, ее содержание, объем учебной нагрузки и размер оплаты.

Зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2025 г. № 82116

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025
№ 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени
отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по основным и дополнительным
общеобразовательным программам, образовательным программам среднего
профессионального образования и соответствующим дополнительным
профессиональным программам, основным программам профессионального
обучения»**

В соответствии со статьей 100 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» и подпунктом 4.2.40(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

2. Настоящий приказ вступает в силу 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2031 года.

Министр

С.С.КРАВЦОВ

Утверждены
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 4 апреля 2025 г. № 268

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

I. Общие положения

1. Настоящие Особенности устанавливают правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, поименованных в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее соответственно – Особенности, номенклатура должностей), замещающих должности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и иных работников организаций (далее соответственно - педагогические работники, иные работники, организации).

2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, Особенности с учетом:

а) режима деятельности организаций и их структурных подразделений, связанного с местом их нахождения, с круглосуточным пребыванием обучающихся, со сменностью учебных, тренировочных занятий (далее – учебных занятий) и другими особенностями работы организации;

б) продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, а также объема их учебной (тренировочной) нагрузки либо объема педагогической работы, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации <1> (далее соответственно – учебная нагрузка, объем педагогической работы);

<1> Часть третья статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, подпункт 4.2.40 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками с их письменного согласия дополнительной работы за дополнительную оплату.

3. Правила внутреннего трудового распорядка организации *<2>* утверждаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников (при наличии такого представительного органа).

4. Ре*<2> Часть первая статьи 190 Трудового кодекса Российской Федерации.*

жим работы руководителей организаций определяется графиком работы с учетом необходимости обеспечения функций по руководству организацией.

5. Правилами внутреннего трудового распорядка организации в течение рабочего дня (смены) для педагогических работников и иных работников предусматривается перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

6. Конкретная продолжительность указанных перерывов устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка организации или по соглашению между работником и работодателем.

7. В случаях, когда педагогические работники и иные работники выполняют свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается.

8. Педагогическим работникам и иным работникам в случаях, указанных в пункте 7 Особенности, обеспечивается возможность приема пищи в течение

рабочего времени одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

9. Педагогическим работникам организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения указанной государственной итоговой аттестации, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации. Размер и порядок выплаты такой компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования <3>.

<3> Часть 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).

II. Особенности режима рабочего времени учителей, преподавателей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей

10. Выполнение педагогической работы учителями, преподавателями, педагогами дополнительного образования, старшими педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями, старшими тренерами-преподавателями в период учебного (тренировочного) года, спортивного сезона организаций (далее соответственно – педагогические работники, ведущие преподавательскую работу; учебный год) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской, тренировочной) работой, которая выражается в объеме их учебной нагрузки, определяемой в соответствии с подпунктом «б» пункта 2 Особенности (далее соответственно – педагогическая работа, нормируемая часть педагогической работы).

11. К другой части педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее – другая часть педагогической

работы), относится выполнение видов работы, непосредственно предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также дополнительной работы, выполняемой с их письменного согласия за дополнительную оплату.

12. Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные (тренировочные) занятия (далее – занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся 1-ого класса. При этом объем учебной нагрузки исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут.

13. Конкретная продолжительность занятий и перерывов (перемен) между ними, а также проведение занятий без установления перерывов (перемен) между ними (спаренных занятий), предусматривается уставом либо локальным нормативным актом организации с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи <4> (далее – санитарные правила). Выполнение педагогическими работниками учебной нагрузки регулируется расписанием занятий.

<4> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79493), действующие до 1 января 2027 г. (далее – санитарные правила).

14. К видам работ, непосредственно входящих в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками относятся:

а) подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, за исключением рабочих программ по учебным предметам, предусмотренным пунктом 6.3 статьи 12 Федерального закона об образовании) изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся, регулируемые самостоятельно педагогическим работником;

б) ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка;

в) организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, определяемая в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка;

г) выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний, предусматриваемое планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации;

д) периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приема ими пищи, регулируемые локальными нормативными актами организации.

15. При составлении графика дежурств в организации, предусмотренных подпунктом «д» пункта 14 Особенности, работниками, ведущими преподавательскую работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы организации, режим рабочего времени каждого работника, ведущего преподавательскую работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий, а также другие особенности работы, не допуская случаев длительного дежурства работников, ведущих преподавательскую работу, и дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует. Работники, ведущие преподавательскую работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

16. К видам дополнительной работы, непосредственно связанной с образовательной деятельностью, осуществляемой с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату, относятся:

а) выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других видах учебной деятельности, регулирование которой осуществляется

графиками, планами, расписаниями, локальными нормативными актами организации, коллективным договором;

б) классное руководство;

в) проверка письменных работ;

г) заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками;

д) руководство методическими объединениями;

е) другие дополнительные виды работ, регулируемые правилами внутреннего трудового распорядка, с указанием в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) их содержания, срока выполнения и размера оплаты.

17. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

18. Правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором при составлении расписаний занятий, планов и графиков работ, с учетом обеспеченности организаций педагогическими кадрами, объемов учебной нагрузки педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, соблюдения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности для обучающихся, иных особенностей деятельности организации рекомендуется предусматривать для указанных работников свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

19. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учетом санитарных правил, предусматривающих проведение учебных занятий в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, организацию в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, предоставление дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения, а также возможную организацию дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров) с учетом санитарных правил. Указанный режим обучения не влияет на порядок определения учебной нагрузки учителей 1-х классов и оплату их труда.

III. Разделение рабочего дня на части

20. При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, составляющие в течение рабочего дня (смены) более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приемом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 22 Особенности.

21. При составлении расписаний занятий организация обеспечивает непрерывную последовательность проведения учебных занятий, не допуская перерывы, которые рабочим временем не являются, в отличие от коротких перерывов (перемен, динамической паузы), установленных для обучающихся, но относящихся к рабочему времени педагогических работников.

22. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работников, ведущих преподавательскую работу.

23. В организации с круглосуточным пребыванием обучающихся, в которых чередуется воспитательная и учебная деятельность в течение дня в пределах установленной нормы часов, для воспитателей, осуществляющих педагогическую работу в группах обучающихся школьного возраста, локальным нормативным актом работодателя с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа) устанавливается режим рабочего дня с разделением его на части с разной ежедневной продолжительностью рабочего времени в утренние часы до начала занятий у обучающихся и в часы после их окончания с перерывом, составляющим два и более часа подряд, с соответствующей компенсацией такого неудобного режима работы в порядке и размерах, предусматриваемых коллективным договором. Время указанного перерыва в рабочее время не включается.

24. Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями педагогической работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

25. В целях экономии времени воспитателей, указанных в пункте 23 Особенности, целесообразно предусматривать вместо режима ежедневной продолжительности рабочего времени, с разделением его на части с перерывом более двух часов подряд установление суммированного учета рабочего времени <5> воспитателей, с тем чтобы общая продолжительность их рабочего времени в неделю (месяц, квартал) не превышала среднемесячной нормы часов за учетный период.

<5> *Часть первая статьи 104 Трудового кодекса Российской Федерации.*

IV. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время

26. Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время, отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в размере, предусмотренном трудовым договором и локальными нормативными актами организации.

27. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах установленного объема их учебной нагрузки (объема педагогической работы), определенного им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктами 11-16 Особенности (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время).

28. Режим рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учетом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

29. Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

30. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период каникулярного времени обучающихся, определяется в зависимости от их должности в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю (в год), установленной за ставку заработной платы.

31. Преподаватели организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и программы профессионального обучения, которым установлен годовой объем учебной нагрузки, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, привлекаются к методической работе, участию в конференциях, семинарах, мероприятиях по дополнительному профессиональному образованию, а также к организации и проведению культурно-массовых мероприятий, работе предметных (цикловых) комиссий, комплектованию учебных кабинетов, лабораторий.

32. Режим рабочего времени руководителей образовательных организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, определяется в пределах продолжительности рабочего времени, установленной по занимаемой должности и оплатой труда в размере, установленном им трудовым договором и локальными нормативными актами организации.

33. Работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций в период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации, и оплатой труда в размере, предусмотренном трудовым договором и локальными нормативными актами организации.

34. Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами организации и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

35. При составлении графика работы в каникулярное время работодатель с письменного согласия педагогических работников для выполнения работы в пределах установленного им объема учебной нагрузки (объема педагогической работы) в неделю вправе вводить суммированный учет рабочего времени <6>.

<6> Часть первая статьи 104 Трудового кодекса Российской Федерации.

V. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, по присмотру и уходу за детьми) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям

36. Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и иных работников.

37. В периоды, указанные в пункте 36 Особенности, педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

VI. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников организаций, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых обучающихся, организаций, осуществляющих социальное обслуживание

38. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников, привлекаемых с их письменного согласия в каникулярное время,

не совпадающее с их отпуском, к работе в той же местности в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых обучающихся, и в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, определяется в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени педагогических и иных работников в каникулярное время.

39. Направление педагогических и иных работников в качестве руководителей длительных (более одного дня) походов, экспедиций, плавательной практики на учебных судах, клубов юных моряков, речников, морских центров и других организаций такого профиля, а также экскурсий, путешествий в другую местность, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, допускается на условиях, установленных для служебных командировок <7>.

<7> *Статья 167 Трудового кодекса Российской Федерации.*

VII. Регулирование рабочего времени отдельных педагогических работников

40. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учетом:

а) выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

б) подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее пределами в порядке, установленном правилами внутреннего трудового распорядка.

41. В дошкольных образовательных организациях (группах) с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), в которых на каждую группу воспитанников предусматривается по две должности воспитателя (72 часа работы), режим их рабочего времени определяется с учетом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

42. Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путем одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего

трудового распорядка дошкольной образовательной организации, а также ее локальными нормативными актами.

Комментарий по применению положений, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения

I. Обоснование необходимости принятия нормативных правовых актов, связанных с регулированием продолжительности и режима рабочего времени педагогических работников образовательных организаций

Необходимость принятия Минпросвещения России и Минобрнауки России нормативных правовых актов, связанных с регулированием продолжительности и режима рабочего времени педагогических работников образовательных организаций, связана:

с истечением срока действия с 1 сентября 2025 года приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

с разграничением полномочий в установленной сфере ведения между Минпросвещения России и Минобрнауки России, предусмотренных соответствующими положениями об этих органах исполнительной власти, принятыми Правительством Российской Федерации на основе положений части третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ).

II. Характеристика положений приказа Минпросвещения России № 269 в сравнении с положениями приказа Минобрнауки России № 1601.

2.1. Положения приказа Минпросвещения России № 269 воспроизводят положения приказа Минобрнауки России № 1601, связанные с регулированием рабочего времени педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, основные программы профессионального обучения, в том числе, если образовательная деятельность по указанным образовательным программам осуществляется в организациях высшего образования, обеспечивая тем самым стабильность правового регулирования ранее установленных для таких педагогических работников прав и гарантий, не допуская их снижения, ухудшение или отмену.

2.2. Вместе с тем, наряду со стабильностью правового регулирования вопросов, связанных с рабочим временем педагогических работников, положения приказа Минпросвещения России № 269 содержат ряд дополнений, уточняющих отдельные положения, исходя из практики применения положений приказа Минобрнауки России № 1601.

2.3. Наименование приказа № 269, а также наименования приложений № 1 и № 2 к приказу № 269 указывают на применение этого нормативного правового акта к педагогическим работникам независимо от того, в каких образовательных организациях осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, а также независимо от их ведомственной принадлежности.

III. Комментарии к положениям, предусмотренным в приложении № 1 к приказу Минпросвещения России № 269 (далее – приложение № 1 к приказу).

3.1. Новации в приложении № 1 к приказу связаны с введением в нем согласно правилам разработки нормативных правовых актов сплошной нумерации пунктов, определяющих те или иные предусмотренные в них положения, а также уточняющих применение отдельных положений, необходимость которых выявлена при применении приказа Минобрнауки России № 1601.

3.2. В пункте 1 приложения № 1 к приказу конкретизируется, что указанная в данном приложении **продолжительность рабочего времени либо нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы** определяются для педагогических работников, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – Номенклатура должностей).

3.3. Необходимо учесть, что продолжительность рабочего времени **педагогических работников, поименованных в подразделе 1 раздела I Номенклатуры должностей**, с 1 сентября 2025 года будет устанавливаться в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 апреля 2025 года № 335 «О продолжительности рабочего времени работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки», зарегистрированным в Минюсте 6 мая 2025 г., регистрационный № 82069.

3.4. В пункте 2 приложения № 1 к приказу предусмотрено, что для педагогических работников в зависимости от их должности и (или) специальности устанавливается **или продолжительность рабочего времени, или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы**, имея в виду, что для одних педагогических работников устанавливается продолжительность рабочего времени, а для других – нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

3.5. В пункте 3 приложения № 1 к приказу определяется перечень должностей педагогических работников, которым установлена продолжительность рабочего времени, составляющая 36 часов в неделю, включая должность работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», а также должность педагогического работника с уточненным наименованием «преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины».

3.5.1. В пункте 4 приложения № 1 к приказу определена продолжительность рабочего времени, составляющая 30 часов в неделю для старших воспитателей, за исключением тех старших воспитателей, для которых пунктом 3 этого же приложения предусмотрена 36-часовая продолжительность рабочего времени.

3.6. Начиная с пункта 5 в приложении 1 к приказу № 269 содержатся положения, определяющие категории педагогических работников, которым устанавливаются нормы часов педагогической или нормы учебной

(преподавательской) работы за ставку заработной платы в неделю (в год), а также определяющие различия в регулировании их рабочего времени.

3.7. Так, пункты 5-9 приложения № 1 к приказу предусматривают для педагогических работников нормы часов **педагогической работы** в неделю за ставку заработной платы, составляющие 20, 24, 25, 30 или 36 часов в неделю, которые согласно пункту 13 приложения № 1 к приказу одновременно являются и их рабочим временем. Заметим, что и в соответствии с положениями приказа Минобрнауки России № 1601 продолжительность рабочего времени таких работников должна была регулироваться таким же образом, но, к сожалению, такого юридически значимого уточнения в нем не содержалось, в связи с чем толкование рабочего времени таких работников осуществлялось по-разному.

3.7.1. Кроме того, в пункте 14 приложения № 1 к приказу № 269 закреплено положение в отношении педагогических работников, предусмотренных в пунктах 5-9, что при увеличении или уменьшении с их письменного согласия объема педагогической работы в неделю по сравнению с установленными для них нормами часов педагогической работы за ставку заработной платы, продолжительность их рабочего времени увеличивается или уменьшается (далее сокращенно именуется **«фактический объем педагогической работы»**).

3.8. В пункте 10 приложения № 1 к приказу № 269 в отношении учителей и других педагогических работников, предусмотренных в пунктах 11 и 12, предусматривается, что за норму часов их педагогической работы в неделю (в год) за ставку заработной платы принимаются нормы часов учебной (преподавательской, учебно-тренировочной) работы (далее используется сокращение – **«норма часов учебной (преподавательской) работы»**).

3.9. В пункте 11 приложения № 1 к приказу № 269 указан перечень педагогических работников, для которых установлена норма часов учебной (преподавательской) работы, соответствующая 18 часам в неделю за ставку заработной платы.

3.9.1. Норма 18 часов учебной (преподавательской) работы по-прежнему предусмотрена и тренерам-преподавателям, и старшим тренерам-преподавателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта, **включая программы спортивной подготовки**.

3.9.2. Отдельный комментарий в отношении перечисленных педагогических работников потребовался в связи с тем, что при реализации положений статьи 3 Федерального закона от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ не допущено увеличение нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей, в том числе переводимых в установленном порядке с должностей тренеров в целях

осуществления ими образовательной деятельности по программам спортивной подготовки.

3.10. В пункте 12 приложения № 1 к приказу № 269 определена норма часов учебной (преподавательской) работы, составляющая 720 часов в год за ставку заработной платы, преподавателям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

3.11. Следует обратить внимание на пункт 15 приложения № 1 к приказу № 269, согласно которому нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, предусмотренные для педагогических работников в пунктах 11 и 12 приложения № 1 к приказу, устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы (перемены), динамическую паузу, но в отличие от педагогических работников, предусмотренных в пунктах 5-9 этого же приложения, **являются для них только нормируемой частью их учебной (преподавательской) работы**, поскольку квалификационными характеристиками¹ в их должностные обязанности входит не только выполнение учебной нагрузки, но и выполнение другой педагогической работы (работа с родителями, участие: в работе методических объединений, в разработке рабочих программ, в педагогических советах и др., что конкретизируется в Особенности, утвержденных приказом Минпросвещения России № 268.

3.11.1. При этом одновременно в пункте 16 приложения № 1 к приказу № 269 закрепляется, что при увеличении или уменьшении с письменного согласия педагогических работников объема учебной (преподавательской) работы в неделю (в год) по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы, предусмотренными пунктами 11 и 12 этого же приложения, нормируемая часть их учебной (преподавательской) работы увеличивается или уменьшается, а далее именуется **«учебная нагрузка»**, что и предусматривается в скобках к этому пункту.

3.12. В отдельных пунктах 17 и 18 приложения № 1 к приказу № 269 содержатся очень важные положения, которые ранее (т.е. в приложении № 1 к приказу Минобрнауки России № 1601) по необъяснимой причине были предусмотрены в виде примечаний.

¹ Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

3.12.1. Так, в пункте 17 приложения 1 к приказу № 269 установлено, что нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы в неделю, предусмотренные пунктами 5-9, 11 и 12 этого приложения, являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного организацией, осуществляющей образовательную деятельность, фактического объема их педагогической работы в неделю или фактического объема их учебной нагрузки в неделю (в год).

3.12.2. При этом обращаем внимание на то, что **ни для педагогических работников, предусмотренных пунктами 5-9, ни для педагогических работников, указанных в пункте 11, верхних пределов педагогической работы либо учебной нагрузки не установлено**. Верхний предел учебной нагрузки установлен только для преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования (пункт № 12 и абзац 2 пункта 23).

3.12.3. В пункте 18 приложения 1 к приказу № 269 по-прежнему предусмотрен порядок оплаты за педагогическую работу или учебную нагрузку, выполняемую педагогическими работниками с их письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы из установленного размера ставки заработной платы **пропорционально фактическому объему педагогической работы или фактическому объему учебной нагрузки**.

3.12.4. Исключением являются случаи выплаты ставок заработной платы в полном размере, которые гарантируются согласно пункту 12 приложения № 2 к приказу № 269 педагогическим работникам, которым не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю.

3.13. Положениями пункта 19 приложения № 1 к приказу № 269 устанавливается взаимосвязь с другим нормативным правовым актом, непосредственно регулирующим особенности режима рабочего времени педагогических и иных работников образовательных организаций, который Министерством просвещения Российской Федерации принимается в соответствии с частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.40 (1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

3.13.1. Таким нормативным правовым актом является приказ Минпросвещения России от 4 апреля 2025 года № 268², являющийся приказом-спутником приказа № 269.

3.13.2. Учитывая, что в соответствии с пунктами 15 и 16 приложения 1 к приказу № 269 нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы, а также установленный педагогическим работникам, предусмотренным пунктами 11 и 12 этого же приложения, объем их учебной нагрузки, являются лишь нормируемой частью их педагогической работы, режим выполнения иной педагогической работы, входящей в должностные обязанности таких педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками, определяется с учетом особенностей, устанавливаемых в соответствии с пунктами 11 и 14 приложения к приказу Минпросвещения России № 268.

3.14 Пункт 20, связанный с участием педагогических работников в проведении государственной итоговой аттестации (часть 9 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), включен в основной текст приложения № 1 к приказу, хотя ранее он был предусмотрен в дополнениях к приказу № 1601. Следует отметить, что данное дополнение было предусмотрено по предложению Минтруда России и Пенсионного Фонда с целью учета этих периодов деятельности педагогических работников при исчислении стажа для назначения досрочно страховой пенсии.

IV. Комментарии к положениям, предусмотренным в приложении № 2 к приказу Минпросвещения России № 269 (далее – приложение № 2 к приказу № 269).

4.1. Наименование приложения № 2 к приказу № 269) содержит сведения о том, к каким педагогическим работникам каких образовательных организаций применяется порядок определения учебной нагрузки (далее – Порядок определения учебной нагрузки).

4.2. В разделе I «Общие положения» приложения № 2 к приказу № 269 воспроизводятся положения, содержащиеся в аналогичном разделе, утвержденном ранее приказом Минобрнауки России № 1601.

При этом важно отметить, что этот раздел, как и все положения приложения № 2 к приказу № 269 имеют сквозную нумерацию.

² Приказ Министерства просвещения России от 4 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения», зарегистрированный в Минюсте России 12 мая 2025 года, регистрационный № 82116.

4.3. В соответствии с пунктом 1 приложения № 2 к приказу № 269 Порядок определения учебной нагрузки устанавливает правила определения учебной нагрузки для педагогических работников, предусмотренных в пунктах 11-12 приложения № 1 к приказу № 269, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, независимо от ведомственной принадлежности, в том числе в случаях, когда указанные образовательные программы реализуются в образовательных организациях высшего образования.

4.4. В пунктах 2-4 раздела 1 приложения № 2 к приказу № 269 установлен общий Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, которая после ее определения оговаривается в трудовом договоре, заключаемом с организацией, осуществляющей образовательную деятельность. **Обязанность внесения в трудовой договор учебной нагрузки предусмотрена частью третьей статьи 333 ТК РФ.**

4.5. Поскольку с объемом учебной нагрузки педагогических работников, предусмотренных пунктами 11 и 12 приложения № 1 к приказу № 269, непосредственно связана оплата труда, **то в трудовой договор, заключаемый с работником, также должны вноситься и сведения об условиях оплаты труда, как это установлено частью второй статьи 57 ТК РФ.**

4.6. В пункте 5 приложения № 2 к приказу № 269 установлены гарантии по сохранению для педагогических работников, предусмотренных в пункте 11 приложения № 1 к приказу № 269, объема учебной нагрузки, установленного на начало учебного года, который не может быть изменен в текущем учебном году по инициативе работодателя.

4.6.1. Исключения составляют случаи изменения объема учебной нагрузки в течение учебного года по усмотрению работодателя у педагогических работников в сторону ее снижения, если это связано с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов, в том числе классов-комплектов малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования в составе двух классов (далее – классы (классы-комплекты)).

4.6.2. При этом для учителей, а также для преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования педагогической направленности, **применяющих норму часов учебной (преподавательской)**

работы 18 часов в неделю за ставку заработной платы, в пункте 16 предусмотрены гарантии по сохранению заработной платы, в зависимости от того, насколько претерпел изменение в сторону снижения объем учебной нагрузки, установленный на начало учебного года.

4.6.3. Следует обратить внимание на то, что положения пункта 5 приложения № 2 к приказу № 269, не применяются к преподавателям, предусмотренным в пункте 12 приложения № 1 к приказу № 269, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения. **Объясняется это тем, что регулирование порядка определения и изменения в течение учебного года учебной нагрузки таких преподавателей предусматривается непосредственно разделом IV приложения № 2 к приказу № 269.**

4.6.4. Что касается применения пункта 6 приложения 2 к приказу № 269, то положения данного пункта фактически устанавливают гарантии по определению учебной нагрузки **на новый учебный год** и для педагогических работников, предусмотренных пунктом 11 приложения № 1 к приказу № 269, и для педагогических работников, предусмотренных пунктом 12 этого же приложения. Определено, что объем учебной нагрузки педагогических работников, установленный в текущем учебном году, **не может быть изменен по инициативе работодателя на следующий учебный год**, за исключением случаев изменения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в пунктах 11 и 12 приложения № 1 к приказу № 269, в сторону ее снижения, связанного с уменьшением количества часов по учебным планам, учебным графикам, сокращением количества обучающихся, занимающихся, групп, сокращением количества классов (классов-комплектов).

4.6.5. Положения пунктов 7-9 приложения № 2 к приказу № 269 не претерпели изменения по сравнению с положениями, предусмотренными в приложении № 2 приказа Минобрнауки России № 1601.

4.7. Раздел II. «Определение учебной нагрузки учителей и преподавателей, для которых норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основания ее изменения» в основе своей воспроизводит аналогичный раздел, содержащийся в приложении № 2 к приказу № 1601, с учетом дополнений его отдельными положениями.

4.7. Так, в пункте 11 приложения № 2 к приказу № 269 установлено, что в учебную нагрузку учителей помимо определения учебной нагрузки в соответствии с пунктом 10 этого же приложения включается количество часов, предусмотренное планом внеурочной деятельности, при условии

осуществления образовательной деятельности в течение учебного года, непосредственно направленной на проведение:

занятий с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

занятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

занятий с обучающимися, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

дополнительных занятий с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы;

занятий с обучающимися в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира.

4.7.1. Следует при этом напомнить, что изменение объема учебной нагрузки в сторону ее снижения в течение учебного года, в том числе за счет перечисленных занятий, осуществляется в соответствии с положениями, предусмотренными пунктом 5 приложения № 2 к приказу № 269.

4.8. В пункте 13 раздела II приложения № 2 к приказу № 269 уточняются условия обеспечения гарантии выплаты учителям ставки заработной платы в полном размере в случае, когда согласно пункту 12 приложения № 2 к приказу № 269 этим учителям не может быть обеспечена учебная нагрузка в объеме, соответствующем норме часов учебной (преподавательской) работы, установленной за ставку заработной платы в неделю. Данное положение в приложении № 2 к приказу № 1601 не предусматривалось, что вызывало многочисленные вопросы, связанные с оформлением догрузки.

4.9. Положения пунктов 14 и 15 приложения № 2 к приказу № 269 не претерпели изменений по сравнению с аналогичными положениями, предусмотренными в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России № 1601, в том числе в части обеспечения преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в классах (классах-комплектах), группах, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 7 Порядка.

4.10. Пункт 16 приложения № 2 к приказу № 269 воспроизводит соответствующие положения, предусмотренные в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России № 1601, на которые следует обратить особое внимание, поскольку в них предусматриваются гарантии сохранения заработной платы в случае снижения учебной нагрузки педагогических работников в течение учебного года по истечении срока уведомления о ее снижении, предусмотренного пунктом 8 приложения № 2 к приказу № 269, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

4.11. Пункты 17 и 18 приложения № 2 к приказу № 269 воспроизводят соответствующие положения, предусмотренные также в приложении № 2 к приказу № 1601.

4.12. В пунктах 19 и 20 раздела II приложения № 2 к приказу № 269 определяется порядок оплаты труда учителей и преподавателей при замещении ими временно отсутствующих по болезни и другим причинам других учителей и преподавателей как в течение не более двух месяцев, так и свыше двух месяцев, что является новацией и предусмотрено в данных пунктах, поскольку вызывало многочисленные вопросы правоприменителей приказа Минобрнауки России № 1601.

4.13. Раздел III приложения № 2 к приказу № 269 «Определение учебной нагрузки педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования и учебной нагрузки тренеров-преподавателей, старших тренеров-преподавателей, основания ее изменения» воспроизводит аналогичный раздел приложения № 2 к приказу Минобрнауки России № 1601, уточняя при этом порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, указанных в этом разделе, применительно к положениям, определенным соответствующими пунктами для учителей в разделе II приложения № 2 к приказу № 269, с учетом особенностей реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств, физической культуры и спорта, включая программы спортивной подготовки, а также возможности включения в учебную нагрузку этих же педагогических работников количества часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности, направленных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

4.14. Раздел IV приложения № 2 к приказу № 269, именуемый «Определение учебной нагрузки преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы которых составляет 720 часов в год, основания ее изменения», воспроизводит аналогичный раздел приложения № 2 к приказу № 1601 с существенными дополнениями, предусмотренными в приложении № 2 к приказу № 269, которые связаны с установлением верхнего предела учебной нагрузки (пункт 23), с определением средней месячной нормы учебной нагрузки (пункт 24), с исчислением размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки (пункт 25), с определением размера часовой ставки (пункт 26), с обеспечением преемственности преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в группах (пункт 27), со случаями замещения временно отсутствующих преподавателей (пункт 35).

4.15. Важно учитывать, что в пункте 6.3.6 Отраслевого соглашения, заключенного между Министерством просвещения Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования, на 2024-2026 год по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, содержатся рекомендации о закреплении в региональных отраслевых соглашениях положений о том, что если в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеется недостаток преподавателей по отдельным направлениям подготовки, то по представлению руководителей таких образовательных организаций, согласованному с выборным органом первичной профсоюзной организации или иным представительным органом работников (при наличии такого представительного органа), решением учредителя учебная нагрузка преподавателей может устанавливаться в объеме, превышающем 1440 часов в учебном году.

4.16. Раздел V приложения № 2 к приказу № 269 «Особенности определения учебной нагрузки педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также лицам, замещающим должности педагогических работников на определенный срок, по совместительству либо выполняющим иную работу наряду с работой, определенной трудовым договором» полностью воспроизводит аналогичный раздел приложения № 2 приказа № 1601.

Комментарий к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»

I. Общие положения

1.1. Приказ Минпросвещения России № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам

профессионального обучения» (далее – Особенности; приказ № 268) принят взамен приказа Минобрнауки России № 536

II. Характеристика положений, утвержденных приказом Минпросвещения России № 268, в сравнении с положениями приказа Минобрнауки России № 536.

2.1. Приказ № 268 является нормативным правовым актом, обязательным для его применения в отношении педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения независимо от их ведомственной принадлежности, в том числе, если указанные образовательные программы реализуются в образовательных организациях высшего образования.

2.2. Положения, предусматривающие Особенности, утвержденные приказом № 268 в основном воспроизводят аналогичные положения, утвержденные приказом № 536, но содержат ряд дополнений (уточнений), необходимость внесения которых в новый нормативный правовой акт выявлена в ходе применения приказа № 536.

2.3. Из наименования приказа № 268 и наименования утвержденного этим приказом Особенности следует то, на каких работников сферы образования распространяется его действие.

2.4. Приказ № 268 и утвержденные им Особенности являются «спутником» положений, утвержденных приказом № 269, поскольку регулирование рабочего времени педагогических работников, особенно тех педагогических работников, для которых определена только нормируемая часть рабочего времени, должно осуществляться с учетом применения Особенности, утвержденных приказом № 268.

2.5. Разделы Особенности предусматривают сквозную нумерацию.

2.6. Пунктом 1 Особенности устанавливаются правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха для педагогических работников, которые поименованы в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (далее – Номенклатура должностей).

2.7. Обращаем внимание на то, что регулирование рабочего времени педагогических работников образовательных организаций, **предусмотренных в подразделе 1 раздела I Номенклатуры должностей**, осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования

Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».

2.8. Пункт 2 Особенности, предусматривающий положения, с учетом которых определяется режим рабочего времени работников организации, в основном воспроизводит аналогичные положения, содержащиеся в аналогичных Особенности, утвержденных приказом № 536, но подпункт «а» пункта 2 Особенности дополнен словами **«с местом их нахождения»**.

В данном случае имеется в виду, что если работник организации, расположенной в городе, принимается для работы (полностью или в отдельные периоды) в структурном подразделении, находящимся в сельской местности, за работу в котором предусматривается иная продолжительность рабочего времени, иной режим работы или иные особенности в оплате труда, то в его трудовом договоре должны оговариваться условия труда с учетом места выполнения работы.

2.9. При определении режима рабочего времени в соответствии с положениями, предусмотренными подпунктом «б» пункта 2 Особенности, необходимо руководствоваться приложениями № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 4 апреля 2025 г. № 269.

2.10. Пункты с 3 по 9 Особенности воспроизводят положения, предусмотренные в приказе № 536, которые не нуждаются в комментарии.

III. Комментарий, связанный с особенностями режима рабочего времени учителей, педагогов дополнительного образования, старших педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей и старших тренеров-преподавателей

3.1. В соответствии с положениями пункта 10 Особенности, а также пунктами 15 и 16 приложения № 1 к приказу № 269 выполнение педагогической работы учителями, преподавателями и другими педагогическими работниками, перечисленными в этих пунктах, характеризуется наличием установленных норм времени только для учебной (преподавательской) работы, которая выражается в объеме их учебной нагрузки.

3.2. В пункте 11 Особенности дается общая характеристика другой части педагогической работы, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов и связано с выполнением видов работы, непосредственно предусмотренной квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также дополнительной работы, выполняемой с их письменного согласия за дополнительную оплату.

3.3. Конкретизация другой части педагогической работы, предусмотрена в пунктах 14-16 Особенности, согласно которым предусматривается четкое разграничение между видами работ, непосредственно входящих в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками и видами дополнительной работы, непосредственно связанной с образовательной деятельностью, но осуществляемой с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату.

3.4. Положения пунктов 11-13 Особенности воспроизводят без изменения положения, предусмотренные в абзаце втором пункта 2.1 и пункте 2.2 Особенности, утвержденных приказом № 536.

3.5. Положениями пунктов 14 и 15 Особенности предусматриваются виды дополнительной работы, непосредственно входящих в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками. Одновременно в отношении каждого вида дополнительной работы предусмотрен порядок их регулирования.

3.6. В пункте 16 Особенности предусмотрены виды дополнительной работы, непосредственно связанной с образовательной деятельностью, осуществляемой с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату. Следует заметить, что в этом пункте перечисляются наиболее распространенные виды дополнительной работы, перечень которых не является исчерпывающим и регулируется правилами внутреннего распорядка, с указанием в трудовом договоре (дополнительном соглашении) их содержания, срока выполнения и размера оплаты.

3.7. В соответствии с пунктом 17 Особенности сохранено положение о том, что обязательное присутствие в организации не требуется в дни, свободные для педагогических работников от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, а также дополнительной работы.

3.8. Положения, предусмотренные пунктами 20-42 Особенности в основном воспроизводят соответствующие положения, предусмотренные Особенности, утвержденными приказом № 536.

3.9. Отдельные изменения предусмотрены в пунктах 26, 32, 33 Особенности. Так, вместо положений об оплате труда, «в соответствии с законодательством Российской Федерации», которые создавали неопределенность при оплате труда в случаях, указанных в этих пунктах, установлено, что оплата труда осуществляется в размере, предусмотренном трудовым договором и локальными нормативными правовыми актами организации.

3.10. В пункте 35 Особенности установлено право работодателя предусматривать суммированный учет рабочего времени с письменного согласия педагогических работников для выполнения ими работы в пределах установленного им объема учебной нагрузки (объема педагогической работы), как это установлено статьей 104 ТК РФ.

3.11. В пункте 39 Особенности конкретизировано, что направление педагогических и иных работников в качестве руководителей длительных (более одного дня) походов, экспедиций, плавательной практики на учебных судах, клубов юных моряков, речников, морских центров и других организаций такого профиля, а также экскурсий, путешествий в другую местность, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, допускается на условиях, **установленных для служебных командировок.**

Комментарий к положениям приказов Минпросвещения России от 04.04.2025 г. № 269 и № 268 подготовлен экспертом Департамента общего и дополнительного образования аппарата Профсоюза Понкратовой В.Н.

Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2025 г. № 82069

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»

В соответствии с частью третьей статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации, пунктом 1 и подпунктом 4.2.56 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Установить продолжительность рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела учебной нагрузки согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года и действует до 1 сентября 2031 года.

Врио Министра

А.В.ОМЕЛЬЧУК

Приложение № 1
к приказу Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от 11 апреля 2025 г. № 335

**Продолжительность рабочего времени педагогических работников,
отнесенных к профессорско-преподавательскому составу**

1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу <1> (далее – педагогические работники), составляет 36 часов в неделю.

<1> Подраздел I раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

2. В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися <2>.

<2> Часть 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников,
отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, оговариваемой
в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления
верхнего предела учебной нагрузки**

1. Учебная нагрузка педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу <1> организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, соответствующим дополнительным профессиональным программам, оговариваемой в трудовом договоре (далее соответственно – учебная нагрузка, педагогические работники, организация, образовательные программы), включает выполнение учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися (далее – контактная работа) по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом) (далее – виды учебной деятельности), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

<1> Подраздел I раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Контактная работа определяется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утвержденным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) <2>.

<2> Часть 11 статьи 13, часть 3 статьи 72, часть 2 статьи 81, часть 19 статьи 83 Федерального закона.

2. Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, самостоятельно определяются организацией и утверждаются ее локальным нормативным актом <3>.

<3> Часть 2 статьи 30 Федерального закона.

3. Нормы времени по видам учебной деятельности, включаемым в учебную нагрузку, при реализации образовательных программ в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона, устанавливаются локальным нормативным актом организации по согласованию с соответствующим федеральным государственным органом.

4. Учебная нагрузка исчисляется в академических часах. В составе рабочего времени педагогических работников один академический час учебной нагрузки учитывается как один астрономический час рабочего времени.

5. Для определения учебной нагрузки ежегодно по структурным подразделениям организации, с учетом обеспечиваемых ими образовательных программ, локальным нормативным актом организации устанавливается ее средний объем, а также ее верхние пределы дифференцированно по должностям педагогических работников с учетом соответствующего отраслевого соглашения.

6. Учебная нагрузка каждого педагогического работника определяется в зависимости от занимаемой им должности, уровня квалификации и не может превышать верхних пределов, установленных локальным нормативным актом организации дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка.

7. Учебная нагрузка оговаривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), заключаемом организацией с педагогическим работником.

8. Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и другой деятельности, предусмотренной должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, медицинской, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в пределах установленной продолжительности рабочего времени, определяется локальным нормативным актом организации.

9. Основаниями для изменения учебной нагрузки являются:

в сторону увеличения объема учебной нагрузки без учета требований о верхних пределах учебной нагрузки, установленных пунктом 10 настоящего Порядка, – при замещении отсутствующих по болезни и по другим основаниям других педагогических работников, а также в случае восполнения педагогическим работником полностью или частично объема учебной нагрузки, уменьшенного ему по основаниям нахождения в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью,

а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации, в порядке, предусмотренном статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации;

в сторону уменьшения объема учебной нагрузки без изменения оплаты труда – в случаях, когда учебная нагрузка не может быть выполнена в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования, а также в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации.

10. При определении средних объемов учебной нагрузки по структурным подразделениям организации и верхних пределов учебной нагрузки дифференцированно по должностям педагогических работников в соответствии с пунктом 5 настоящего Порядка учитывается, что в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 900 часов в учебном году, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, верхний предел учебной нагрузки не должен превышать 800 часов в учебном году.

11. Локальные нормативные акты, предусмотренные настоящим Порядком, принимаются организацией с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

Зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2025 г. № 82118

**Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего
времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по образовательным
программам высшего образования и дополнительным профессиональным
программам»**

В соответствии с частью второй статьи 100 Трудового кодекса Российской Федерации, частью 7 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы" и подпунктом 4.2.28

пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2030 года.

Министр

В.Н.ФАЛЬКОВ

Утверждены
приказом Министерства науки
и высшего образования РФ
от 8 апреля 2025 г. № 318

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам

I. Общие положения

1. Настоящие особенности устанавливают правила регулирования режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, поименованных в подразделе 1 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» <1>, замещающих эти должности в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам <2>, а также иных работников организаций за исключением педагогических работников, поименованных в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей <3>.

<1> Далее – номенклатура должностей.

<2> Далее – организации.

<3> Далее соответственно – педагогические работники, иные работники.

2. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций устанавливается коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства, настоящими особенностями с учетом:

а) продолжительности рабочего времени педагогических работников, определяемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования <4>;

<4> Пункт 1 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682.

б) объема фактической учебной нагрузки педагогических работников;

в) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников должностных обязанностей, установленных квалификационными характеристиками на основании квалификационных справочников или профессиональных стандартов в зависимости от занимаемой ими должности (далее – квалификационные характеристики), в том числе воспитательной работы, практической подготовки обучающихся, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, по осуществлению медицинской деятельности в рамках практической подготовки обучающихся, экспертной, иной, в том числе, связанной с повышением своего профессионального уровня, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

г) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора;

д) режима деятельности организации, связанного с пребыванием обучающихся в течение определенного времени, сезона, сменности учебных занятий и других особенностей работы организации.

3. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников и иных работников (при наличии такого представительного органа).

4. Режим работы руководителей организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, определяется графиком работы с учетом необходимости обеспечения руководящих функций.

5. Продолжительность перерывов для отдыха и питания устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка организации или по соглашению между работником и работодателем.

6. В случаях, когда педагогические работники выполняют свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Педагогическим работникам в таких случаях обеспечивается возможность приема пищи в течение рабочего времени одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

7. В организациях, имеющих структурные подразделения, расположенные в другом населенном пункте, за работу в которых предусматривается иная продолжительность рабочего времени, иной режим работы или иные особенности в оплате труда, то в случае, когда работник принимается для работы, как в головной организации, так и в структурном подразделении, в его трудовом договоре режим рабочего времени и иные особенности регулирования его трудовых прав определяются с учетом места выполнения работы.

II. Особенности режима рабочего времени педагогических работников

8. Режим рабочего времени педагогических работников в пределах 36-часовой рабочей недели определяется в зависимости от занимаемой должности и направлений подготовки (специальностей), с учетом выполнения ими учебной (преподавательской), воспитательной работы, в том числе практической подготовки обучающихся, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, лечебной, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

Объем учебной нагрузки исчисляется в академических часах исходя из продолжительности одного занятия, не превышающего 45 минут. При этом один академический час учебной нагрузки принимается за один астрономический час рабочего времени.

9. Режим выполнения преподавательской работы регулируется расписанием занятий. Конкретная продолжительность занятий и перерывов между ними, в том числе возможность проведения спаренных занятий без установления перерывов между занятиями, предусматривается уставом либо локальным нормативным актом организации с учетом санитарных правил (санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) <5>.

<5> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 10 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2024 г., регистрационный № 79493), действующие до 1 января 2027 г.

10. К другой части работы педагогических работников относится следующая работа:

10.1. Педагогическая работа, непосредственно входящая в должностные обязанности педагогических работников в соответствии с квалификационными характеристиками на основании квалификационных справочников или профессиональных стандартов:

выполнение обязанностей, связанных с научной, творческой и исследовательской работой, а также другой педагогической работой, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом преподавателя: методической, подготовительной, организационной, диагностической, работой по ведению мониторинга, работой, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися, которая регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организаций, планами научно-исследовательских работ, программами, графиками, локальными нормативными актами, в соответствии с которыми выполнение указанных видов работ предусматривается как непосредственно в организации, так и за ее пределами;

подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований и с правом использования как примерных, так и авторских рабочих программ), изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся.

10.2. Дополнительные виды работ, в случае избрания педагогических работников в коллегиальные органы:

выполнение обязанностей, связанных с участием в работе ученого совета, попечительского совета, управляющего совета, наблюдательного совета и других коллегиальных органов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом соответствующей организации, регулируемых планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством.

10.3. Дополнительные виды работ, непосредственно связанные с образовательной деятельностью, выполняемые с письменного согласия педагогических работников за дополнительную оплату, к которым относится:

выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности, регулируемое графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами организации, коллективным договором (с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);

заведование отделениями, филиалами, учебно-консультационными пунктами, дополнительная работа (без занятия штатных должностей), связанная с руководством кафедрами, факультетами, другими учебными подразделениями, выполнение обязанностей заместителя декана факультета (по различным видам деятельности), заместителя директора института, заместителя заведующего кафедрой), выполнение обязанностей куратора группы обучающихся на 1-2 курсах, и других видов работ, не входящих в прямые должностные обязанности работников, предусмотренные квалификационными характеристиками, выполнение которых предусматривается в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

10.4. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует организация), свободные от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей,

предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности на основании квалификационных справочников или профессиональных стандартов, а также от выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие педагогических работников в организации не требуется.

При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором, с учетом режима работы организации в течение учебной недели, обеспеченности кадрами, фактического объема учебной нагрузки каждого из педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, соблюдения гигиенических требований к режиму образовательной деятельности для обучающихся, сменности занятий и других особенностей, рекомендуется предусматривать для педагогических работников свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям. Режим выполнения и виды деятельности (виды работ), входящие в должностные обязанности педагогических работников, не требующих их обязательного присутствия в организации, регулируются правилами внутреннего трудового распорядка организации.

III. Разделение рабочего дня на части

11. При составлении графиков работы педагогических работников перерывы в рабочем времени в течение рабочего дня, составляющие более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приемом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящими особенностями.

При составлении расписаний занятий организация обеспечивает непрерывную последовательность занятий, не допуская длительные перерывы между занятиями.

12. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работника, ведущего преподавательскую работу.

IV. Режим рабочего времени педагогических и иных работников в каникулярное время

13. Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся организации и не совпадающие для педагогических работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время, отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в размере, установленном трудовым договором

по занимаемой должности в соответствии с локальными нормативными актами организации.

14. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе научную, методическую, организационную) работу в соответствии с перечнем видов работ, предусмотренных пунктом 10.3 настоящих особенностей (при условии, что выполнение таких работ планируется в каникулярное время).

15. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах установленной продолжительности рабочего времени.

16. Режим рабочего времени руководителей организаций, должности которых поименованы в разделе II номенклатуры должностей, а также работников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, определяется в пределах продолжительности рабочего времени по занимаемой должности и оплатой труда в размере, установленной трудовым договором и локальными нормативными актами организации.

V. Режим рабочего времени педагогических и иных работников в периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям

17. Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности организации по реализации образовательной программы) для обучающихся в отдельных группах либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических и иных работников.

18. В периоды, указанные в пункте 17 настоящих особенностей, педагогические и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время.

Комментарий к приказу Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 335 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, и о порядке определения учебной нагрузки указанных работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела учебной нагрузки»

I. Комментарий к положениям, предусмотренным приложением № 1 к приказу Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 335 (далее – приложение № 1 к приказу № 335).

1.1. Пунктом 1 приложения № 1 к приказу для педагогических работников, которые в соответствии с подразделом 1 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций" (далее – Номенклатура должностей), отнесены к профессорско-преподавательскому составу, установлена продолжительность рабочего времени, соответствующая 36 часам в неделю.

1.2. Следует учесть, что регулирование продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников, предусмотренных подразделом 2 раздела I Номенклатуры должностей, осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 года № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

Имеется в виду, что если в организациях высшего образования реализуются перечисленные образовательные программы, то регулирование продолжительности рабочего времени (норм часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников должно регулироваться приказом Минпросвещения России № 269. К педагогическим работникам, отнесенным к профессорско-преподавательскому составу указанный приказ, предусматривающий для педагогических работников установление норм часов за ставку заработной платы, не применяется.

1.3. В пункте 2 приложения № 1 к приказу воспроизводится положение, предусмотренное частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому

в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися.

1.4. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, определяются в зависимости от занимаемой должности на основе квалификационных характеристик.

II. Комментарий к положениям, предусмотренным приложением № 2 к приказу Минобрнауки России № 335, в соответствии с которым утвержден порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу (далее – педагогические работники), оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела учебной нагрузки (далее – приложение № 2 к приказу № 335)

2.1. Порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, предусмотренный пунктом 1 приложения № 2 к приказу Минобрнауки России № 335 в основном воспроизводит порядок, предусмотренный приложением № 2 к приказу Минобрнауки России № 1601. При этом взамен указания на конкретные нормативные правовые акты, определявшие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, определение объема учебной нагрузки по выполнению учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности (сокращенно – контактная работа) определяется в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, утверждаемым в соответствии с частью 11 статьи 13, частью 3 статьи 72, частью 2 статьи 81 и частью 19 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон).

2.2. Положениями пункта 4 приложения 2 к приказу № 335 устранена неопределенность, которая позволяла за единицу времени при установлении учебной нагрузки педагогических работников принимать академический или астрономический час. Согласно этому пункту установлено, что учебная

нагрузка исчисляется в академических часах, но в составе рабочего времени педагогических работников один академический час учебной нагрузки учитывается как один астрономический час рабочего времени.

2.3. В соответствии с пунктами 5 и 6 приложения № 2 к приказу № 335 установлено, что верхние пределы учебной нагрузки преподавателей должны устанавливаться на основе средних объемов, определяемых по структурным подразделениям дифференцированно по должностям с учетом соответствующего отраслевого соглашения.

2.4. В настоящее время верхние пределы учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемые в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), предусмотрены по должности доцента не более 850 часов в год, а по должности профессора – не более 800 часов в год пунктом 6.1 Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении Минобрнауки России, на 2024-2026 годы, которые рекомендованы к использованию в своей деятельности образовательным организациям высшего образования, не находящимся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в том числе при заключении коллективных договоров, а также пунктом 6.3.7.1 Отраслевого соглашения по образовательным организациям, находящимся в ведении Минпросвещения России, на 2024-2026 годы.

2.5. Соотношение учебной нагрузки, установленной на учебный год, и других видов работ, предусмотренных педагогическому работнику должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом (научной, творческой, исследовательской, методической, подготовительной, организационной, диагностической, медицинской, экспертной, иной, в том числе связанной с повышением своего профессионального уровня), в соответствии с пунктом 8 приложения № 2 к приказу Минобрнауки России № 335 в пределах установленной продолжительности рабочего времени определяется локальным нормативным актом организации с учетом положений, предусмотренных пунктом 8 приложения № 2 к приказу Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об установлении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам».

2.6. Должностной оклад педагогического работника, отнесенного к профессорско-преподавательскому составу, устанавливается за выполнение им учебной нагрузки и других видов работ в пределах 36-часовой рабочей недели.

В соответствии с пунктом 7 приложения № 2 к приказу № 335 учебная нагрузка оговаривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении

к трудовому договору), заключаемом организацией с педагогическим работником, в виде верхнего предела учебной нагрузки, установленного по структурным подразделениям дифференцированно по каждой из должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, наряду с продолжительностью рабочего времени, составляющей 36 часов в неделю. При этом конкретный объем учебной нагрузки каждого педагогического работника и другие виды работ, установленные педагогическому работнику на учебный год в соответствии с должностными обязанностями и (или) индивидуальным планом, не могут быть изменены работодателем в сторону увеличения без согласия работника и без дополнительной оплаты, как это предусмотрено пунктом 9 приложения № 2 к приказу № 335.

2.7. Новацией являются положения, предусмотренные пунктом 9, в соответствии с которым определены основания для изменения учебной нагрузки.

Так, изменение учебной нагрузки в сторону ее увеличения осуществляется с письменного согласия педагогического работника и с установлением ему дополнительной оплаты за дополнительный объем учебной нагрузки (без учета требований о верхних пределах учебной нагрузки, установленных пунктом 10 настоящего Порядка) в следующих случаях:

- при замещении отсутствующих по болезни и по другим основаниям других педагогических работников;
- в случае восполнения педагогическим работником полностью или частично объема учебной нагрузки, уменьшенного ему по основаниям нахождения в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью;
- в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации.

Размер оплаты за выполнение дополнительного объема учебной нагрузки устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы (статьи 60.2 и 151 Трудового кодекса Российской Федерации) путем оформления дополнительного соглашения к трудовому договору. Также возможно оформление отдельного договора об оплате за выполнение установленной педагогическому работнику почасовой учебной нагрузки.

В сторону уменьшения объема учебной нагрузки без изменения оплаты труда может изменяться учебная нагрузка:

- в случаях, когда учебная нагрузка не может быть выполнена в связи с нахождением педагогического работника в ежегодном основном удлиненном

оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, в связи с временной нетрудоспособностью, в связи с получением дополнительного профессионального образования;

- в иных случаях, установленных локальными нормативными актами организации. Представляется, что образовательные организации должны с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа) определить порядок учета перечисленных в пункте 9 случаев изменения учебной нагрузки.

III. Комментарий к положениям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об установлении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» (далее – приказ Минобрнауки России № 318)

3.1. Положения, связанные с особенностями режима рабочего времени, утвержденные приказом Минобрнауки России № 318, в основном воспроизводят положения, утвержденные приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – приказ Минобрнауки России № 536), в части установления правил регулирования режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников, поименованных в подразделе 1 раздела I Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам.

3.2. В случае если образовательные организации высшего образования осуществляют образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим, основным программам профессионального обучения, то особенности режима рабочего времени педагогических работников, которые поименованы в подразделе 2 раздела I Номенклатуры должностей, регулируются положениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим основным программам профессионального обучения».

3.3. При применении общих положений Особенности, утвержденных приказом Минобрнауки России № 318, следует обратить внимание на положения пункта 7, предусматривающего, что в организациях, имеющих структурные подразделения, расположенные в другом населенном пункте, за работу в которых предусматривается иная продолжительность рабочего времени, иной режим работы или иные особенности в оплате труда, то в случае, когда работник принимается для работы, как в головной организации, так и в структурном подразделении, в его трудовом договоре режим рабочего времени и иные особенности регулирования его трудовых прав определяются с учетом места выполнения работы, как это предусмотрено положениями части второй ст.57 ТК РФ, являющимися обязательными для включения в трудовой договор работника.

3.4. Особое внимание при применении Особенности, утвержденных приказом Минобрнауки России № 318, следует обратить на положения пункта 10, определяющего виды другой части работы педагогических работников и порядок ее регулирования, в том числе работы, связанной с выполнением с письменного согласия педагогических работников дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, за дополнительную оплату (п. 10.3), а также на положения пункта 10.4, в соответствии с которым педагогические работники могут выполнять отдельные виды работ без присутствия в образовательной организации или иметь свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

Комментарий к положениям приказов Минобрнауки России № 335 и 318 подготовлен экспертом Департамента профессионального образования аппарата Профсоюза Спириной Ю.Р.

Зарегистрировано в Минюсте России 6 мая 2025 г., регистрационный № 82068
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 апреля 2025 г.

№ 285/334 «О признании утратившими силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» и внесенных в него изменений"

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», пунктом 7¹ Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009, приказываем:

1. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный № 36204);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2016 г. № 755 «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2016 г., регистрационный № 42884);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2019 г. № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2019 г., регистрационный № 54675).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Врио Министра науки и высшего
образования Российской Федерации
Министр просвещения Российской Федерации

А.В. ОМЕЛЬЧУК
С.С. КРАВЦОВ

Зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2025 г. № 82117

**Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
и Министерства просвещения Российской Федерации от 11 апреля 2025 года
№ 332/283 «О признании утратившим силу приказа Министерства
образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536
«Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха
педагогических и иных работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»**

В соответствии с пунктом 2 Указа Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и пунктом 7.1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009, приказываем:

1. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2016 г., регистрационный № 42388).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Врио Министра науки и высшего
образования Российской Федерации
Министр просвещения Российской Федерации

А.В. ОМЕЛЬЧУК
С.С. КРАВЦОВ