

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 2 «СЕМИЦВЕТИК» ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Утверждаю
заведующий МКДОУ
«Детский сад № 2
«Семицветик»
Н.В. Аникина



**Отчет о
самообследовании
за 2022 календарный год**

с. Левокумское
2023 год

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОУ	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района Ставропольского края.</p> <p>Юридический адрес Учреждения: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Свободы, дом 9.</p> <p>Фактический адрес Учреждения: 357960, Российская Федерация, Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Свободы, дом 9.</p> <p>Здание детского сада введено в эксплуатацию в 2014 году.</p> <p>Заведующий – Аникина Наталья Викторовна.</p> <p>Информационный сайт ДОУ: 7456.maam.ru</p> <p>Адрес электронной почты: holod.mpu@mail.ru</p> <p>Учредителем Учреждения является администрация Левокумского муниципального округа Ставропольского края, расположенная по адресу: Ставропольский край, Левокумский район, село Левокумское, улица Карла Маркса, 170. Учреждение подведомственно отделу образования администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края. Собственник имущества Учреждения Левокумский муниципальный округ Ставропольского края, функции которого выполняет отдел имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального округа Ставропольского края.</p> <p>Режим работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В детском саду группы работали в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, • Выходные дни: суббота и воскресенье и нерабочие праздничные дни РФ. • В предпраздничные дни режим работы ДОУ сокращался на 1 час. <p>Проектная наполняемость - 160 человек. Общая площадь здания - 3995,8 кв.м., этажность – 2. Количество групповых - 8, спален - 8, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, бассейн – 1, комната психологической разгрузки – 1, административных и служебных помещений - 9.</p> <p>Фактическое количество воспитанников на конец декабря 2022г. - 103 воспитанника, в 2021 году функционировало – 5 групп, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вторая группа раннего возраста – 15 детей; - младшая группа – 17 детей; - средняя группа - 23 ребенка; - старшая группа – 21 ребенка; - подготовительная группа – 27 детей; <p>Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления отдела образования в ДОУ, письменного заявления и документов родителей (законных представителей).</p> <p>При приеме ребенка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными</p>

	<p>представителями) в двух экземплярах.</p> <p>Отчисление ребенка из ДОУ может производиться в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявлению родителей (законных представителей); - в связи с достижением воспитанника возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации; - по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) воспитанника и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения <p>Основанием для отчисления воспитанника является приказ заведующего об отчислении.</p>
<p>1.2. Правоустанавливающие документы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края от 22 января 2021 года. • Выписка из реестра лицензии на 23.09.2021 г. регистрационный № 6506 от 23 сентября 2021 г., срок действия - бессрочно. • Наличие свидетельства: <ul style="list-style-type: none"> а) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 2646 Дата постановки на учет: 31 октября 2014г. Наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 6 по Ставропольскому краю. б) лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. <ul style="list-style-type: none"> а) лист записи о дополнительном виде деятельности Дата регистрации: 20 сентября 2021г. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1142651026737 Дату внесения записи: 22 января 2021 г. б) лист записи об основном виде деятельности Дата регистрации: 20 сентября 2021г. Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1142651026737 • Наличие документов на право пользования площадями: <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 26 АИ 986536 от 14.11.2014г. - Договор о закреплении за муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района Ставропольского края имущества на праве оперативного управления муниципальное имущество от 31.10.2014 г., заключен между отделом имущественных и земельных отношений администрации Левокумского муниципального района СК и МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик». • Требования к зданию образовательного учреждения. <ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о государственной регистрации права на здание 26 АИ 986189 от 31.10.2014г. - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26.БЦ.04.000.М.000046.10.14 от 31.10.2014г. выдано территориальным отделом Управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю в г. Буденновске и Буденовском районе. - Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 05 ноября 2014 года, выданное ОНД по Левокумскому району УНД ГУ МЧС России по СК.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Цель образовательной деятельности: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Приоритетные направления:

- Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования, возможности формирования различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
- Поиск инновационных и нетрадиционных форм работы с родителями.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.
- Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения и поддержка инициатив ребенка.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области освоения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога
- Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оптимизация взаимодействия учреждений дошкольного образования и медицинских учреждений по снижению детской заболеваемости.

Педагогические задачи на учебный год:

1. Формирование профессиональной, правовой, коммуникативной и информационной компетентности педагогов через организацию методической работы в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование работы по развитию связной речи, речевых навыков дошкольников в различных формах и видах детской деятельности, знакомству дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
3. Создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его

	<p>доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.</p>
Выводы	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
2. Система управления ДОО	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<p>-«Законом об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2); - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28); - Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.); - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МО и нРФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 г. N 373) ; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" ; - Примерной основной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15); Локальные акты: - Положение о Педагогическом совете ДООУ; - Положение о Попечительском совете ДООУ; - Положение о рабочей программе педагогов; - Положение о Публичном докладе; - Положение о порядке и организации проведения самообследования; - Положение о порядке разработки и утверждения Программы развития; - Положение об общем родительском собрании ДООУ; - Положение об оказании платных образовательных услуг;</p>

- Положение об организации кружковой деятельности;
- Положение об общем собрании работников ДОУ;
- Положение об организации питания детей;
- Положение о методическом совете ДОУ;
- Положение о методической службе ДОУ;
- Положение об организации работы с одаренными детьми;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей (в соответствии с ФГОС ДО);
- Положение о системе оценки деятельности педагогических работников (в соответствии с ФГОС ДО);
- Положение о взаимодействии с детьми воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО);
- Положение об организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение об адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- Положение о языке образования ДОУ;
- Положение о режиме занятий обучающихся ДОУ;
- Положение о медико – педагогическом совещании ДОУ;
- Положение о педагогическом мониторинге ДОУ;
- Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ДОУ;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел воспитанников;
- Положение о должностном (внутрисадовском контроле) в ДОУ;
- Положение об административном совещании при заведующем;
- Положение о добровольном благотворительном пожертвовании;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положение об официальном сайте ДОУ;
- Положение о календарном и перспективном планировании;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о наставничестве;
- Положение об образовательной программе;
- Положение о противодействии коррупции;
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции;
- Стандарт антикоррупционной политики;
- Положение о медико-педагогическом контроле за физическим состоянием воспитанников;
- Положение о рабочей группе по введению профессионального стандарта в работу МКДОУ;
- Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ИПРА;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) ДОУ;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ДОУ;
- Правила приема воспитанников в ДОУ;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта воспитанниками;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о комиссии по предоставлению компенсационных выплат на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам;
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Положение об организации бесплатного дополнительного образования;
- Положение о стимулировании работников;
- Положение о премировании работников;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан;
- Положение о ведении и хранении трудовых книжек;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение об организации учета воспитанников, ведении Табеля учета и Журнала посещаемости детей;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение по трудовым спорам;
- Положение о Консультативном пункте;
- Положение о творческой группе;
- Положение о портфолио педагога;
- Положение о медико-педагогическом контроле;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Положении об организации дистанционного обучения;
- Положение о режиме адаптационного периода;
- Стандарт антикоррупционной политики;
- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Положение об организации каникулярного времени;
- Положение об использовании государственных символов;
- Положение о порядке ведения личных дел работников;
- Штатное расписание ДОУ;
- Должностные инструкции работников ДОУ;
- Положение об оплате труда;
- Годовой план работы ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - План воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ; - Договоры о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями); - Расписание нод в ДОУ; - Номенклатура дел ДОУ; - График работы работников ДОУ; - График отпусков работников ДОУ; - Коллективный договор; - Программа развития ДОУ; - Программа «Здоровье»; - Программа «Сопровождения талантливых и одаренных детей»; - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ; -Рабочая программа воспитания; -Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для детей дошкольного возраста; -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дошкольного образования; -План воспитательной работы; - План непосредственно образовательной деятельности ДОУ.
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОУ.</p>	<p>Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Попечительский совет; - Общее собрание работников Учреждения; - Педагогический совет Учреждения; <p>Между органами самоуправления существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Они отражают принцип государственной политики в области образования – «демократический, государственно – общественный характер управления образованием».</p> <p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. На период полномочий с заведующим заключается трудовой договор. Трудовой договор, заключенный с заведующим Учреждением может быть досрочно расторгнут, по основаниям, предусмотренным действующим трудовым законодательством.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.</p>	<p>Контроль в ДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положения о должностном (внутрисадовском контроле) в ДОУ;</p> <p><u>Плановые проверки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Текущий контроль «Состояние педагогических условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ». <p>Цель: Выявить условия организации педагогического процесса в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных форм по оздоровлению детей; - уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у

	<p>детей разных возрастных групп;</p> <p>Цель: Уровень проведения оздоровительной работы в группах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация питания; - проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - выполнение решений педсоветов; - выполнение рекомендаций по ведению документации педагогов в рамках ФГОС ДО; - участие в работе методических объединений; - выполнение плана проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям; - выполнение педагогами рекомендаций по проверкам. • Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> - «Современные подходы к организации патриотического воспитания». дошкольников». <p>Цель: определить уровень эффективности воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию.</p> <p>- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ».</p> <p>Цель: определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ.</p> <p>Мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.
<p>Выводы.</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, планом непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспи-</p>

танников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- физкультурные досуги;
- тематические недели;
- выставки детского творчества;

Основными направлениями психолого - педагогического сопровождения коррекционной работы педагогом-психологом Юшко Н.В. в 2022 году стали:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое сопровождение педагогов и родителей;

Работа велась согласно целям и задачам: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Были проведены консультации, тренинги по запросам педагогов, Юшко Н.В. участвовала в проведении педагогического и методического советов. Индивидуальные занятия с детьми проводились в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, в течение года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденным графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его двенадцать человек. С родителями (законными представителями) проводили консультативную работу следующие работники: медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкаль-

ный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

Количество выпускников в мае 2022 года составило 25 человек.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасака и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

- Школьно – зрелые – детей 14 (62,2).
- Средне – зрелые – детей 11 (37,8).
- Не школьно – зрелые – 0 детей.

Психолого - педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения:

- Высокий уровень готовности детей к школе – детей 15 (70%).
- Второй уровень готовности к обучению в школе – детей 10 (30%).
- Третий уровень (условная готовность) – 0 детей.

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле в дистанционной форме прошли родительские собрания «Скоро в школу» и «Результаты подготовки дошкольников». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале в онлайн-режиме был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2022 года прошло заседание круглого стола на тему: «Начальное образование детей – доступность и качество». В апреле для учителей был проведен открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по грамоте воспитателем Хомутовой М.Я.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Первый раз в первый класс», «12 советов родителям будущих первоклассников», «Школа ждет нас».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в мае 2022 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития целевых ориентиров, которые закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.

По полученным данным наибольший процент детей (40,8%) приходится на средний уровень, 27,2 % детей с уровнем развития «выше среднего», 27,6% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 4,4%, с низким уровнем, с низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

Образовательная область	Процент воспитанников				
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
Познавательное развитие	31%	27%	42%	0%	0%
Речевое развитие	16%	29%	33%	22%	0%
Социально-коммуникативное развитие	31%	28 %	41 %	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	30%	27%	43%	0%	0%
Физическое развитие	30%	25%	45%	0%	0%
Средний процент	27,6%	27,2%	40,8%	4,4%	0%

Итоги мониторинга по целевым ориентирам на этапе завершения детьми дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик»

Количество выпускников: 25

Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	74%	24%	2	-	-
Ребенок обладает установкой поло-	75%	23%	3	-	-

<p>жительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p>			%		
<p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>	74%	22%	4%	-	-
<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p>	73%	25%	2%	-	-
<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;</p>	75%	23%	2%	-	-
<p>Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;</p>	65%	30%	5%	-	-
<p>Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяс-</p>	60%	30%	10%	-	-

нения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент	70.8%	25,4%	3,8%	-	-

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по речевому развитию. У детей слабо развита связная, грамматически правильная диалогическая и монологическая речь, недостаточно проявлено речевое творчество, низко сформирована звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка к обучению грамоте. И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию связной речи у детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по речевому развитию на следующий год.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Социальный паспорт ДОУ:

Наименование категории	Количество %
Мальчики	49- 47,5%
Девочки	54- 52,5%
Дети – инвалиды:	0 - 0%
Состав семей воспитанников	
Полная	68- 53%
Неполная	15- 12%
Многодетная	45- 35%
Национальность родителей	
русские	67 - 67%
даргинцы	26 – 26%
другие национальности	10 – 10%
Количество воспитанников	
Воспитанники по возрасту	Воспитанники по очередности рождения

до 3-х лет	с 3-х до 5-лет	с 5-ти до 7 лет	1-й ребенок в семье	2-й ребенок в семье	3-й ребенок в семье
22	29	51	25	30	48

Анализ движения детей за 2 года

Всего групп/ в них детей	Принято в ДОУ	Выбыло детей	Количество выпускников	Опекаемые дети	Дети инвалиды	Дети ОВЗ
2021 - 5/99	2021 - 29	2021 - 34	2021 - 26	2021 - 0	2021 - 0	2021 - 0
2022 - 5/103	2022 - 33	2022 - 27	2022 - 25	2022 - 0	2022 - 0	2022 - 0

Воспитательная работа ДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

3.3. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

Направленность	Название кружка	Группа	Руководитель
Естественно-научная	Кружок «Друзья природы». Работает по программе А.А.Чеменева «Веселый рюкзачок».	Старшая	Бититиярова Д.Ю. Воспитатель
Художественно-эстетическая	«Фантазеры» Работает по парциальной программе художественно-эстетического	Старшая	Бититиярова Д.Ю. Воспитатель

	развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.		
	Кружок «Веселая палитра». Работает по парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.	Подготовительная	Хомутова М. Я Воспитатель
	«Музыкальная шкатулка» Работает по программе Т.Ф.Кореневой «В мире музыкальной драматургии».	Подготовительная	Долгополова Н.В. Музыкальный руководитель
	Кружок «Очумелые ручки» Работает по программе Дубровской Н. В. «Цвет творчества».	Средняя	Гаврилова Е. С. Воспитатель
Физкультурно-оздоровительная	Кружок «Попрыгунчики». О.В. Бережнова, В.В. Бойко «Мальши-крепьши» Парциальная программа по физическому развитию.	Младшая	Бовина Д.А.; Инструктор физической культуре
3.4. Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО».		
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех		

группах велась стабильно и систематически. Анализ анкет по удовлетворенности качеством дошкольного образования для родителей показал, что 76% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 99,8% работой ДОУ по интеллектуальному развитию детей. Удовлетворенность организацией дополнительного образования составляет 100% опрошенных родителей.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, разработанной на основе следующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М: Мозаика-Синтез, 2021г.;
- Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду».

В группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой: Мозаика-Синтез, 2021г.
2. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
3. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
4. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
5. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

Н. Ф. Губанова

*Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

* Развитие игровой деятельности: Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

* Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

В. И. Петрова, Т. Д. Стульник

*Этические беседы с детьми 4-7 лет. Нравственное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.

Т.А. Шорыгина

Беседы о хорошем и плохом поведении.- М.: ТЦ Сфера, 2015.

Т.А.Шорыгина

Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2015

. Т.А.Шорыгина

Беседы о правилах дорожного движения - М.: ТЦ Сфера, 2015

. Т.А.Шорыгина

Беседы об этикете с детьми 5-8 лет - М.: ТЦ Сфера, 2014

Т.А.Шорыгина

Беседы о правилах пожарной безопасности - М.: ТЦ Сфера, 2013

Л.В. Куцакова

Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Пожарная безопасность. Беседы с ребенком. – М.: Сфера, 2008.

- Обучение дошкольников основам безопасного поведения на дорогах. Москва, 2015.
Добрая Дорога Детства. Всероссийская газета, 2015-2016
ОБЖ Опасные предметы и явления Беседы с ребенком. Издательский дом «Карпуз».
Т.Ф. Саулина
Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М: Мозаика-Синтез, 2017 г.
Т.А. Шорыгина
Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. Изд. 2-е, доп. - М.: Книголюб, 2005.
Л.А. Баландина. Диагностическая работа в детском саду или как лучше понять своего ребенка: методическое пособие/ - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2005.
Клюева Н.В. Ю.В. Филиппова Общение. Дети 5-7 лет./ - Ярославль: Академия развития, 2006.
Крупенчук О.И. «Ладушки: Пальчиковые игры для малышей. (Серия «Первые шаги») Спб.: Издательский дом «Литера», 2007.
Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.
Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками «Цветик-семицветик».- СТИ: Речь, 2005.
А.Н. Веракса Индивидуальная психологическая диагностика. Для занятий детьми 5-7 лет. Мозаика-Синтез. Москва 2014.
А.Н. Малахова «Небесное путешествие». Программа игротерапии для дошкольников. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева. Основы сказкотерапии. СПб.: Речь, 2007.
С.Г. Королёва. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. Диагностика система занятий. Волгоград: Учитель, 2010.
Грин, Росс В. Взрывной ребенок. Новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей. Изд, 2-е. М.: Теревинф, 2009.
Д. Карпачёв. Как дать ребенку всё без денег и связей. Москва: Эксмо, 2019.
О.Н. Истратова Диагностика и коррекция детско-родительских отношений: Практикум. Изд. 2-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018.
И.В. Мальцева Тучка-злючка Издание развивающего обучения для детей до 3 лет. ООО. Издательский дом «Карпуз», 2014.
О.Н. Земцова Тесты для детей 5-6 лет: М.: Махаон, 2006.
- ОО «Речевое развитие»:**
1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой: Мозаика-Синтез, 2021г.
 2. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 3. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 4. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 5. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
- В. В. Гербова
*Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
*Развитие речи в детском саду. Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
*Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2015.

- *Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- *Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
- Е.Е. Хомякова
Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста» Издательство «Детство-Пресс, 2014.
- Н.С. Голицына
Конспекты комплексно- тематических занятий Первая младшая группа. Интегрированный подход. Москва. «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016г.
- Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» М. Мозаика-Синтез, 2010
- О.А. Ельцова Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте. Система занятий, конспекты, дидактический материал. Волгоград: Учитель, 2009.
- Г.Ф. Марцинкевич Обучение грамоте детей дошкольного возраста: планы занятий. Волгоград: Учитель, 2006.
- О.С. Ушакова Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2015.
- О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Н.В. Тимофеева Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками. Волгоград: Учитель, 2014.
- Хрестоматия для детей 5-6 лет» Ступеньки» Москва Олма-Пресс Экслибрис, 2002.
- В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома. 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада. Москва: Издательство Оникс-Лит, 2015.
- Хрестоматия для младшей группы. Книжное литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста. ООО «Самовар-книги», 2016г.
- Хрестоматия для средней группы. Книжное литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста. ООО «Самовар-книги», 2016г.
- Хрестоматия для старшей группы. Книжное литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста. ООО «Самовар-книги», 2016г.
- Хрестоматия для подготовительной группы. Книжное литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста. ООО «Самовар-книги», 2016г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2018.
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**
1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой: Мозаика-Синтез, 2021г.
 2. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 3. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 4. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
 5. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.
- Т. С. Комарова
- *Изобразительная деятельность в детском саду, Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Т. С. Комарова
- *Изобразительная деятельность в детском саду, Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Т. С. Комарова

*Изобразительная деятельность в детском саду, Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015
Т. С. Комарова

*Изобразительная деятельность в детском саду, Подготовительная группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015
А. Никитина
«Интегрированная совместная деятельность с детьми раннего возраста. Изобразительная деятельность и знакомство с окружающим миром. Издательство КАРО Санкт – Петербург

Р.Г. Казакова
Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007.

Д.Н. Колдина
Лепка с детьми 2-3 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2016.

Д.Н. Колдина
Рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2016.

Д.Н. Колдина
Лепка с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.

Д.Н. Колдина
Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2013.

Д.Н. Колдина
Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2013.

Д.Н. Колдина
Рисование с детьми 6-7 лет. Сценарии занятий . М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Н. В. Дубровская. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2019

И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Цветной мир. Москва, 2019.

Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста. ООО «Русское слово — учебник», 2019.

О.П. Павлова. Конспекты занятий.- Волгоград: Учитель, 2015.

Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа
Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа – Волгоград: «Учитель», 2015г.

Буренина А.И.
Ритмическая мозаика. – Фонд ПЦТП «Аничков мост», 2006г.

Т. Суворова «Танцуй, малыш» С-Пб 2006

Каплунова И., Новоскольцева И..
Топ- топ, каблучок. «Издательство «Композитор» С-Пб 2005

Н.В. Зарецкая
«Календарные музыкальные праздники. Москва, 2005.

Железнова Е. Музыка с мамой. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Железнова Е. Музыка-малышам. – М, 2001.

Клезович О. В.
Музыкальные игры и упражнения для развития и коррекции речи детей
«Методика музыкального воспитания в детском саду». Под ред. Н.А. Ветлугиной. Москва, 1989г.

Гераскина Л. «Ожидание чуда» 3, 4 части. Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2003.

Тарасова К.В., Рубан Т.Г.
Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001.

Е.А. Антипина
«Театральная деятельность в детском саду» Москва. 2010г.

Картушина М.Ю.

"Логоритмические занятия в детском саду"

С.И.Бекина, Т.П.Ломова, Е.Н.Соковнина.

«Музыка и движение» Москва 1984г.

С.И. Мерзлякова.

«Учите детей петь». Москва, 2014г.

.Ж.Е. Фирилева, Е.Г.Сайкина Программа «СА-ФИ-ДАНСЕ», Санкт – Петербург, 2007г.

Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей «Музыкальный руководитель»

Методический журнал для музыкальных руководителей «Музыкальная палитра».

Л.А.Олифирова.

«Подружитесь с песенкой» Издательский дом «Воспитание дошкольника» 2010г.

Л.Н.Комиссарова, Э.П. Костина.

«Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» Москва 1986г.

Е.П.Иова, А.Я. Иоффе, О.Д. Головчинер.

«Утренняя гимнастика под музыку» Москва 1984г.

М.Б.Зацепина

Музыкальное воспитание в детском саду. - М: Мозаика-Синтез, 2016г

Р.М. Литвинова

Региональная культура Ставропольские художники, писатели и композиторы. – Ставрополь: Литера, 2010.

ОО «Физическое развитие»:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой: Мозаика-Синтез, 2021г.

2. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

3. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

4. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

5. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

Л. И. Пензулаева

*Физическая культура в детском саду. Младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2014г.

*Физическая культура в детском саду. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

*Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

С.Ю. Федорова Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Е.В. Сулим

Занятия физкультурой Игровой стретчинг для дошкольников- -М.: ТЦ Сфера, 2016г.

З.И. Самойлова.

Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2015г.

Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова

Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. -- Волгоград: Учитель, 2015г.

Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7

лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

О.В. Бережнова, В.В.Бойко

«Малыши-крепыши» Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.

Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова

«Играйте на здоровье!» Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Издательство Белый город., 2013.

ОО «Познавательное развитие»:

1. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой: Мозаика-Синтез, 2021г.

2. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 3-4 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

3. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 4-5 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

4. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 5-6 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

5. От рождения до школы Программа и краткие методические рекомендации: Для работы с детьми 6-7 лет под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2018.

В.П. Новикова

Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.

В.П. Новикова

Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.

В.П. Новикова

Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

В.П. Новикова

Математика в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

И.А. Пономарева, В.А. Позина

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

И.А. Пономарева, В.А. Позина

Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. - М: Мозаика-Синтез, 2020 г.

И.А. Пономарева, В.А. Позина

Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2018 г.

И.А. Пономарева, В.А. Позина

Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Е.В. Колесникова

Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.ТЦ Сфера, 2008г.

Е.В. Колесникова

Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. М.ТЦ Сфера, 2015г.

О.В.Дыбина

Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.- М.:

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

О.А. Соломенникова

Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

О.А. Соломенников

Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

О.А. Соломенникова

Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

О.А. Соломенникова

Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2016 г.

О.А. Соломенникова

Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.

Л.В. Куцакова

Конструирование из строительного материала. Старшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2019 г.

Л.В. Куцакова

Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа. - М: Мозаика-Синтез, 2019 г.

Л.В. Куцакова

Художественное творчество и конструирование. 4-5 лет. Сценарии занятий. Мозаика-Синтез, 2017 г.

Л.В. Куцакова

Конструирование и художественный труд в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2021.

Л.В. Куцакова

Художественное творчество и конструирование. 3-4 года. Сценарии занятий. Мозаика-Синтез, 2017 г.

Л.Ю. Павлова

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет - М: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г

В.А. Кайе

Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2009.

А.А. Чеменева

Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста. «Веселый рюкзачок» М.: Русское слово - учебник, 2019.

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием. Один раз в неделю планируется конструктивно-модельная деятельность.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 1.2.3685-21, ФГОС ДО и социального заказа.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности:

- 1,5-3 года – подгрупповая,
- 3-8 лет – фронтальная.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности (НОД):

- 1,5-3 года-10 мин.
- 3-4 года – 15 мин.
- 4-5 лет – 20 мин.
- 5-6 лет – 25 мин.
- 6-8 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- 1,5-3 года-20 мин.
- 3-4 года – 30 мин.
- 4-5 лет – 40 мин.
- 5-6 лет – 50 мин. или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- 6-8 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.п.

Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию в старшей, подготовительной группах проводится два раза в неделю: по одному развитию речи и основам грамотности.

Непосредственно образовательная деятельность по лепке, аппликации, ручному труду в младшей, средней, старшей, подготовительной группах чередуется и проводится: аппликация, ручной труд по одному разу в месяц, лепка по два в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в направлении рисование в старшей, подготовительной группах проводится два раза в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в направлении лепка во второй группе раннего возраста чередуется с конструированием и проводится по два в месяц. В младшей, средней непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в направлении рисование чередуется с конструированием и проводится по два в месяц, в старшей, подготовительной группах конструирование проводится один раз в неделю.

Во всех возрастных группах ежедневно предусмотрены утренний и вечерний круг, создание пространства детской реализации, образовательное событие, проектная деятельность, самостоятельная деятельность детей, включающая в себя: самостоятельную игру, познавательно-исследовательскую деятельность, самостоятельную деятельность детей в центрах активности и оздоровительная работа в которую входят: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры.

Предусмотрено взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, утреннего и вечернего круга, развивающего диалога, организации пространства детской реализации, дежурства, прогулки ежедневно и конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю во всех возрастных группах.

Домашние задания воспитанникам МКДОУ не даются.

Для эффективной воспитательно-образовательной работы, по запросам родителей и самих воспитанников, в учебный план введены занятия кружков (на бесплатной основе), которые ведут воспитатели. Кружки проводятся один раз в неделю вечером, продолжительностью:

- 3-4 лет – 15 мин.
- 4-5 лет – 20 мин.
- 5-6 лет – 25 мин.

- 6-7 лет – 30 мин.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами

Всего работников	Воспитатели	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
10	6	1	1	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим	Среднее специальное, из них – с педагогическим
10	6 - 6	2 - 2
Воспитатели - 6	3 - 3	1 - 1
Старший воспитатель - 1	1 - 1	
Музыкальный руководитель - 1	1 - 1	
Инструктор по физической культуре - 1		1 - 1
Педагог-психолог - 1	1 - 1	
Среднее специальное дошкольное/из них получают высшее образ.	Высшее дошкольное	Среднее общее/ из них получают высшее / средне - профессиональное
1/0	6	1 1/0

Уровень квалификации педагогического персонала

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории/из них стаж в должности до 2-х лет	Курсы за последние 3 года / из них пройдены в 2022 году	Вакансии	Молодые специалисты (стаж до 3-х лет)/всего молод. спец. До 35 лет.	Работающие пенсионеры (стаж 55 лет)
5	3	0	2 / 2	10 / 5	0	4/4	1

Распределение педагогического персонала по общему стажу работы

Распределение педагогического персонала по общему стажу работы

Общая численность педагогических работников - 10

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4, 40%	0	1, 10%	2, 20%		3, 30%

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Общая численность педагогических работников - 10

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4, 40%	0	3, 30%	0	1, 10%	2, 20%

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	50-54	60-64
Численность педагогических работников	3	0	1	2	1	2	1
Воспитатели	2		1	1	1		1
Старший воспитатель						1	
Музыкальный руководитель						1	
Инструктор по физической культуре	1						
Педагог психолог				1			

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, первая квалификационная категория – 3, два педагога не имеют категории, так как имеет стаж работы менее двух лет.
- Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, государственные и отраслевые награды;	3 педагога обучается заочно в педагогическом ВУЗе.
- Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);	Работа с молодыми специалистами проводится на основании плана работы старшего воспитателя и наставников в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам работы на итоговом Педагогическом совете. Папка опыта работы начинающих педагогов пополнилась выступлениями на семинарах по совершенствованию развивающей среды ДОУ, конспектами открытой образовательной деятельности, грамотами за участие в внутрисадовых

<p>- Творческие достижения педагогов;</p>	<p>конкурсах ДОО.</p> <p>Регулярно педагоги ДОО принимают участие во всероссийских и краевых и районных конкурсах. Педагоги награждены Грамотами за призовые места и участие во внутрисадовых конкурсах: «Лучший макет для детской игровой деятельности в ДОО», «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников».</p> <p>За занятое 1 место в районном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2022 году», в номинации «Лучший воспитатель» награждена педагог-психолог Юшко Н.В.</p> <p>Дипломом за 3 место награждена воспитатель Битихтиярова Д.Ю. в районной Ярмарке методических идей «Инновационный подход к воспитанию и обучению дошкольников».</p> <p>Грамотой за участие награждена воспитатель Коновалова О.С. в краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Био ТОП ПРОФИ».</p> <p>В 2022 году в районном смотре- конкурсе «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей» воспитатель Чичова Т.В. заняла 3 место.</p> <p>За участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» награждена сертификатом педагог-психолог Юшко Н.В.</p> <p>В августе на методическом объединении инструкторов по физической культуре Головина О.Н., старший воспитатель выступила по теме: «Программа воспитания в ДОО, особенности разработки и реализации», на методическом объединении воспитателей групп раннего возраста Битихтиярова Д.Ю., воспитатель представила тему: «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста». На районном Методическом совете выступила Головина О.Н. по теме: «Разработка рабочей программы воспитания в ДОО». На Школе резерва руководящих кадров старший воспитатель рассказала об организации работы по антитеррористической защищенности ДОО».</p> <p>На базе детского сада в феврале в онлайн - режиме был проведен семинар-практикум для воспитателей младше – средних групп по теме: «Эмоциональное развитие дошкольника как решение проблем в коммуникативной сфере». Для педагогов района педагогом-психологом был представлен просмотр непосредственно образовательной деятельности (видео) по теме: «Путешествие в городе эмоций» и мастер-класс «Личностное развитие дошкольника: возможные риски процесса социализации современных дошкольников».</p> <p>В сентябре 2022 года начала свою работу муниципальная стажерская площадка Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО». Старшим воспитателем Головиной О.Н. были представлены: опыт работы по теме: «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО» и деловая игра «Развитие Soft skills компетенций у педагогов ДОО». Также был открыт виртуальный методический кабинет для педагогов района. В декаб-</p>
---	---

ре проведен районный Методический мост: «Содружество», на котором старшие воспитатели округа представили лучшие практики по использованию инновационных форм работы с педагогами для достижения их персональной эффективности.

Представлены опыты работы на районном уровне. На методическом объединении воспитателей младше – средних групп обобщен опыт работы по теме самообразования «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» воспитателем Битихтияровой Д.Ю. На методическом объединении инструкторов по физической культуре Бовиной Д.А. - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Для педагогов района разработаны методические рекомендации по теме. Материал работы передан в Дошкольный кабинет по улице Карла Маркса, 174.

На итоговом педагогическом совете обобщены опыты работы по темам самообразования воспитателями: Гасановой С.Г. «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры», Хомутовой М.Я. «Новые направления в организации речевого развития детей 4-7 лет», Чичовой Т.В. «Игра – как средство формирования финансовой грамотности дошкольников». Материалы работ описаны и переданы в методический кабинет учреждения.

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах и в общественной жизни. Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий» награждена музыкальный руководитель Долгополова Н.В. За подготовку победителей международных конкурсов «Дары осени», «Осенняя палитра», «Страна Пластилина», «Волшебная бумага», «Подарок милой мамочке» награждены дипломами Расулова Х.С., Хомутова М.Я., Гаврилова Е.С., Гасанова С.Г. Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов» награждена Гаврилова Е.С. Дипломами за 1 место Всероссийского конкурса «Доутесса» в номинациях «Методы и приемы работы педагога-психолога ДОУ при подготовке детей к школе» и «Значение игры для психического развития дошкольников» награждена педагог-психолог Юшко Н.В. Дипломом за 1 место в международном конкурсе «Зимняя фантазия» в номинации «Творчество педагога» награждена Гасанова С.Г. Дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Сценарий мероприятия»: «Правнуки Победы» награждена музыкальный руководитель Долгополова Н.В.

Педагоги участвовали в краевых и Всероссийских вебинарах. Получили сертификаты об участии во Второй Московской Международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников» старший воспитатель Головина О.Н., педагог – психолог Юшко Н.В., музыкальный руководитель Долгополова Н.В., воспитатели Хомутова М.Я., Чичова Т.В. Старший воспитатель Головина О.Н. и воспитатель Чичова Т.В. участвовали в вебинаре «Инновационная программа «От рождения до школы»: ответы на вопросы. Приняла участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха» и Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры Детства 3.0». Онлайн «Стратегия развития дошкольного образования на основе

	<p>традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» воспитатель Чичова Т.В.</p> <p>Педагог-психолог Юшко Н.В., музыкальный руководитель Долгополова Н.В., воспитатель Битихтиярова Д.Ю. участвовали во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Воспитатель Чичова Т.В. принимала участие в международном финансовом Марафоне/ФинДетСад. Старший воспитатель Головина О.Н. приняла участие в краевом онлайн - семинарах Особенности взаимодействия с детьми РАС», «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». Педагог-психолог Юшко Н.В. приняла участие в краевых практико-ориентированных семинарах по темам: «Каждый ребенок имеет право на понимание», «Эффективные методы коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста с ЗПР посредством игры», во Всероссийском финальном форуме «Воспитаем здорового ребенка», во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей», мастер-классе «ТехноМир» в детском саду на примере алгоритмики и программирования». Старший воспитатель Головина О.Н., педагог-психолог Юшко Н.В., воспитатель Чичова Т.В. приняли участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург». Воспитатель Хомутова М.Я. являлась слушателем вебинара «Настольные игры как нестандартный интерактивный метод обучения в урочной и внеурочной деятельности». Педагог-психолог Юшко Н.В. являлась слушателем вебинара по теме: «Эмоциональный интеллект в дошкольном возрасте: методы развития и коррекции» и приняла участие в краевом методическом совещании для специалистов: «Психолого-педагогический консилиум как средство комплексного сопровождения детей с ОВЗ».</p>
<p>- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p>	<p>Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. 5 педагогов ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО.</p>
<p>- Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Работа в ДОО в течении учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: Постоянно действующий семинар «Совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семинары – практикумы ДОО: <ul style="list-style-type: none"> «Движение – основа здоровья детей», «Правовая компетентность педагогов ДОО в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями», «Работа компетентного педагога с родителями». - Дни открытых дверей. - Мастер-классы. - Круглые столы: <p>В ДОО созданы необходимые условия для учебной и воспитательной работы, для накопления опыта образовательной работы,</p>

	<p>позволяющий достаточно успешно реализовать задачи, запланированные в учебном году. В ДОУ создана рабочая группа, разработан план мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и по внедрению профессионального стандарта «Педагог», подготовки работников и их дополнительного профессионального образования. Проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изучение приказа Мо и нРФ от 27 октября 2013 г. № 1155г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»); ➤ Изучение комментариев к приказу; ➤ Изучение приказа Мо и нРФ от 31 июля 2020 г. № 373 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; ➤ Изучение санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ➤ Изучение с педагогами содержания образовательных областей; ➤ Разработаны методические рекомендации по календарному планированию с учетом ФГОС ДО; ➤ Обеспечение повышения квалификации, подготовки и переподготовки руководящих и педагогических кадров по вопросам введения ФГОС ДО через курсы повышения квалификации. ➤ Организация ознакомления педагогических работников с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и приказом №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении ФОП ДО» <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых технологий и методик способствует участие педагогов в работе районных методических объединений.</p>
<p>- Укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- Потребность в кадрах;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью: старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-психолог.</p> <p>Вакансии – нет.</p>
<p>- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 9 февраля 2015 г. № 131- пр. «Об утверждении административного регламента предоставления министерством образования и молодежной политики Ставропольского края государственной услуги «Организация и проведение аттестации педагогических работников и руководителей государственных образо-</p>

	<p>вательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций расположенных на территории Ставропольского края».</p> <p>2. Письмо министерства от 08.04.2015 г. № 01-54/3005 об «Организации и проведении аттестации педагогических работников и руководителей государственных образовательных организаций Ставропольского края, педагогических работников муниципальных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Ставропольского края»</p> <p>3. Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденное приказом по ДООУ от 30.05.2017г. № 122-од</p> <p>4. Перспективный план аттестации педагогических работников.</p> <p>5. Приказ по ДООУ «О создании комиссии по проведению аттестации педагогических работников» от 03.09.2018г. № 167-од,</p> <p>6. Протокол аттестационной комиссии с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими его профессиональную деятельность, хранятся в методическом кабинете.</p> <p>7. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.</p>
Выводы.	<p>В ДООУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.</p>
6. Методическая работа в ДОО.	
<p>Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ. Тема работы: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условия реализации ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДОО; - Организовать эффективную кадровую политику в ДОО; - Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога. <p>Методическая работа с кадрами в ДООУ реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума: «Движение – основа здоровья детей», «Правовая компетентность педагогов ДООУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями», «Работа компетентного педагога с родителями» и постоянно действующий семинар: «Совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач», три методических совета: «Региональный компонент в содержании образования», «Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год», «ФГОС дошкольного образования: основные компетенции педагогического работника дошкольного учреждения». Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по социально-коммуникативному развитию создана творческая группа. Деятельность осуществлялась в соответствии с темой: «Реализация регионального компонента». Были разработаны план, методические и практические разработки по</p>	

теме: мастер-класс: «Воспитать патриотов России», семинар-практикум для педагогов ДОУ «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», организация и проведение дидактических игр: «Выложи узор», «Чудо-кубик», «Узнай роспись», командная игра для детей подготовительной группы «Моя Родина», консультации: «Роль развивающей среды в реализации регионального компонента», «Формирование любви к Родине через произведения художественной литературы», «Патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям», «Воспитание толерантности у дошкольников», «Взаимодействие воспитателя с родителями в работе по ознакомлению с природой родного края», «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей», в группах оснащены центры «Патриотическое воспитание».

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями».

- «Итоговый педсовет».

- «Установочный педсовет».

- «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

На педагогических советах зачитаны аналитические справки о результатах контроля, дана оценка уровня знаний и умений у детей в разных возрастных группах, уровень профессионализма воспитателей, оценка организации предметно – развивающей среды, планирования воспитательно – образовательной работы, работы с родителями. Педагогический коллектив принял к сведению замечания и предложения по результатам контроля.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми: непосредственно образовательную деятельность по грамоте в подготовительной группе (Чичова Т.В.)

Недели педагогического мастерства:

«Многообразии форм игровой деятельности дошкольника».

«Решение задач патриотического воспитания через разнообразные виды детской деятельности».

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В 2022 году в коллективе продолжилась работа «молодой педагог - наставник». В системе работы с молодыми педагогическими кадрами, были определены следующие направления:

- наставничество;

- оказание помощи в самообразовании через апробацию показа открытых мероприятий;

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы.

Полная реализация всех пунктов данного плана позволила молодым педагогам быстро адап-

тироваться к работе в педагогической среде, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, раскрыть свою индивидуальность. Наставником разработаны персонализированные программы. Работа осуществляется по перспективному плану программы.

7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В 2022 году дошкольная организация обеспечена учебно-методической литературой на 100%, художественной литературой по программе на 94%.
Обеспеченность современной информационной базой	С 2014 года ДООУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
Сайт ДООУ	Информационный сайт ДООУ:7456.maam.ru. Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДООУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением два раза в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. Размещаются материалы в социальной сети Телеграм.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДООУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>

8. Материально-техническое обеспечение.

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада новое, введено в эксплуатацию в 2014 году. Проектная наполняемость - 160 человек. Общая площадь здания- 3995,8 кв.м., этажность – 2. Количество групповых -8, спальен -8, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, бассейн – 1, комната психологической разгрузки – 1, административных и служебных помещений - 9. Имеется изолированный медицинский блок: медицинский кабинет – 1, изолятор – 2, процедурный кабинет – 1.</p> <p>Площадь земельного участка – 11050 кв.м. Во дворе расположено 8 детских площадок с беседками, оснащенных оборудованием в соответствии с современными требованиями и возрастными особенностями детей. Имеется спортивная площадка, с необходимым оборудованием. Для знакомства детей с ПДД имеется специальная оборудованная площадка.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет заведующего; • методический кабинет; • кабинет педагога - психолога; • комната сказок; • изостудия; • театральная комната;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • комната безопасности; • зимний сад; • мини-стадион на улице; • групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей; • помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения) <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор; • Компьютер (подключен к сети Интернет); • Принтер; • Магнитофон; • Музыкальный центр; • Проектор; • Пианино; • Баян; • Ноутбуки; • Принтер для цветного распечатывания.
<p>8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>Для обеспечения антитеррористической безопасности для прохода людей в здание имеется контрольно-пропускной пункт (вход со двора), оснащенный постом охраны, системой видеонаблюдения, внутренней и внешней связью, кнопкой вызова дежурного; для проезда автотранспорта на территорию организации имеются двустворчатые ворота шириной 4 метра, изготовленные из металлической арматуры со стороны улицы Свобода.</p> <p>В ДООУ имеется кнопка экстренного вызова полиции. Акт об окончании пусконаладочных работ от 28.10.2014 г. №140/16-В/51-2. Ежемесячно проводится контроль за исправностью кнопки экстренного вызова полиции с составлением акта.</p> <p>Ежегодно в ДООУ проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на центральном блоке на ПЦН с. Левокумского, по проводной линии подключенной к объектовому ППКСП с составлением акта.</p> <p>Имеется Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 6 от 05 ноября 2014 года, выданное ОНД по Левокумскому району УНД ГУ МЧС России по СК.</p> <p>В 2014 году установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется голосовое оповещение, которое запускается автоматически при срабатывании пожарной сигнализации и в ручном режиме с прибора управления «ТРОМБОН». Установлена объектовая станция ПАК «Стрелец- Мониторинг», поддерживает приемно-контрольное оборудование и оборудование оповещения, передает извещение от объектового оборудования (ОО) к пультовой станции (ПС).</p> <p>Заключен договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с ООО СМПМК «Левокумская», обслуживание проводилось ежемесячно с составлением актов 1 раз в квартал.</p> <p>Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный</p>

	<p>ный за пожарную безопасность ДОО, ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Плановые инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС проводятся один раз в полгода, при приеме на работу проводится вводный инструктаж.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
8.3. Состояние территории ДОО.	<p>Земельный участок общей площадью 11050 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 8 прогулочных площадок с беседками. На каждой имеются малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбит огород и цветники. Разработан образовательный маршрут «Терренкур» по территории учреждения с посещением зоны игр на асфальте, центров познавательно - исследовательских и оздоровительных троп. Имеется площадка по ПДД.</p>
Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
<p>С учетом поставленных задач в основной образовательной программе дошкольного образования ДОО и Программе Развития, была разработана и утверждена программа «Здоровье» сроком реализации на три года. Мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым современным оборудованием.</p> <p>В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока, в бассейне, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В процедурном кабинете и лаборатории бассейна находятся бактерицидные экраны.</p> <p>В каждой группе, медицинском блоке, бассейне, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.</p> <p>Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.</p> <p>Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Никитина Т.А., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).</p> <p>Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.</p> <p>Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного</p>	

года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 66,2 %.

Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	Кол-во детей
1	2
2	83
3	11
4	1
5	0

Пропуски одним ребенком в 2022 учебном году составили 65,5 дней, по болезни 12,9 детодней.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 2.01.2002г. № 29 –ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2013г.).
- Инструктивно-методическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения от 14.03.2000г № 65\23-16 и др.

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;
- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

Виды закаливающих процедур в ДОУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Хождение босиком по траве в летний период;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;
- Плавание в бассейне;
- Хождение босиком по оздоровительной тропе в летний период;

В мае 2022 года проходила диспансеризация детей 4-7 лет врачами специалистами. В 2022 году проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

С ГБУЗ СК «Левокумская районная больница» заключен договор № 1/2 от 09.01.2022г. на проведение периодических медицинских осмотров врачами специалистами согласно производственным факторам.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед

В ДОУ во время второго завтрака дети получают соки или фрукты. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2022 году составила – 69 рубля 79 коп.) Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра. Проводилось анкетирование родителей. Было опрошено 76 человек, которые по пятибалльной системе оценивали организацию питания в ДОУ: **4 балла**– 2 человека; **5 баллов** - 74 человек. Анкетирование показало, что питание детей организовано на хорошем уровне. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: «Положение о внутренней системы оценки качества образования».

Цель системы: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- уровень освоения воспитанников предметно пространственной среды.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика + / -
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность		2021	2022	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10 часов)	103 ребенка	99	103	+
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 детей	14	23	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 детей	85	80	-
1.4	Численность/удельный вес численности	103 ребен-	99	103	+

	воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10 часов):	ка 100%			
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%	0	0	+
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,9 дней	9,0	12,9	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	10	10	+
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 60%	8	6	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60%	8	6	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 30%	2	3	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30%	2	3	+
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 10%	2	1	-
1.8.1	Высшая	человек / 0%	1	0	-
1.8.2	Первая	1 человек / 10%	1	1	+
1.9	Численность педагогических работников из общей численности педагогических работников, имеют общий/педагогический стаж работы:				
1.9.1	До 3 лет	4/ 4	2/ 2	4/ 4	+
1.9.2	от 3 до 5	0/0	0/0	0/0	-
1.9.3	от 5 до 10	1/3	2/5	1/3	-
1.9.4	от 10 до 15	2 / 0	2//0	2 / 0	+
1.9.5	от 15 до 20	0/ 1	1/2	0/ 1	-
1.9.6	20 и более	3 / 2	3/ 1	3 / 2	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 50%	1	5	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	1 человек / 10%	1	1	+

	ленности педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.	10 человек / -	2/1	5/1	+
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 103 человека	10/99		+
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.14.1	Музыкального руководителя	да	да	да	+
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	+
1.14.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	
1.14.4	Логопеда	нет	нет	нет	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	
1.14.6	Педагога-психолога	да	да	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	49,8 кв. м	49,8 кв. м	49,8 кв. м	
2.2	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.3	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год количество педагогов, получивших первую квалификационную категорию составило - 1 педагог, высшую – 0 педагогов, всего педагогов имеющих первую квалификационную категорию – 3, высшую – 5. Педагогические работники продолжают проходить курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, так в 2022 году прошли курсы – 5 педагогов.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 12,9 дней, по сравнению с прошлым годом (9,0 дней) показатель улучшился.

Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осу-

ществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Педагоги максимально используют в работе инновационные технологии и игровые пособия. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно - эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Н.В.Аникина