

Публичный доклад

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального округа Ставропольского края за 2022 - 2023 учебный год.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Семицветик» Левокумского муниципального района Ставропольского края, основано в 2014 году. Детский сад был открыт 01.12.2014г.

В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционировало – 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста – 12 детей;
- младшая группа – 18 детей;
- средняя группа - 19 детей;
- старшая группа - 29 ребенка;
- подготовительная группа– 27 детей;

Среди воспитанников: мальчиков - 45 % и девочек - 55%.

Состав семей воспитанников:

полная – 68%

неполная – 11%

многодетная – 21%

Национальность родителей:

- русские – 65%
 - другие национальности – 35%
- Все семьи социально благополучные.

В детском саду группы работают в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание) с 7.30 до 17.30 часов ежедневно, выходные дни: суббота и воскресенье.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического и психического развития детей, их оздоровления: развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению, для производительной работы персонала, творческого роста педагогов и медицинского работника.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;

- медицинский кабинет;
- изоляторы (2);
- процедурный кабинет (1);
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- бассейн;
- комната сказок;
- изостудия;
- комната безопасности;
- сенсорная комната;
- театральная студия;
- мини-стадион на улице;
- участки для прогулок детей;
- площадка для обучения детей ПДД;
- образовательный маршрут Терренкур;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, бытовые помещения)

Все кабинеты оснащены новым современным оборудованием.

Можно сделать вывод, что в ДОО грамотно организованная предметно - развивающая среда.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие **формы самоуправления**:

- Попечительский совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Родительские комитеты групп;

Попечительский совет создан в целях оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, режимных моментов и социальной защиты детей.

Содержание управления включает в себя:

- Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и осуществление деятельности ДОО.
- Пакет диагностических средств, для изучения освоения детьми программного материала уровня развития каждого ребенка.
- Программы кружковой работы.

- Система делопроизводства.
- Годовой план.
- Образовательная программа.

Деятельность заведующего и всех категорий работников регламентирована должностными инструкциями, составленными в соответствии с современным законодательством, составлены графики работ и циклограммы взаимодействия деятельности воспитателей и помощников.

Кадровый состав.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют: старший воспитатель (1), воспитатели (5), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

Работу с педагогическими кадрами иллюстрируют результаты аттестации педагогов. Высшую квалификационную категорию имеет 7 человек, первая квалификационная категория – 1, 1 педагог не имеют категории, т.к. имеет стаж работы менее двух лет. В течение 2022-2023 учебного года повышение квалификации при СКИРО ПК и ПРО по ФГОС прошли 7 педагогов.

Качественный уровень педагогических работников на 01.06.2023 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

Образовательный ценз	высшее образование	средне-специальное образование	среднее общее образование	заочное обучение	
				высшее образование	сред. проф. образование
2022-2023 уч. г.	6	3	0	2	0

по квалификационному уровню:

годы категории	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие должности/вторая категория	Всего аттестованных педагогов в 2022-2023 г.г.
2022-2023г.	7	1	1	0	2

На 01.06.2023г. в детском саду имеется вакансия - воспитатель.

Для сохранения и развития кадрового потенциала образовательных учреждений района необходимо:

1. Расширять информационно-методическую поддержку педагогов

дошкольных образовательных учреждений с целью повышения уровня их квалификации, проводить систематическую работу с воспитателями дошкольного учреждения по повышению их образовательного ценза.

2. Продолжать повышать профессиональную компетенцию педагогических работников в контексте современных требований через интерактивные, нетрадиционные формы работы.

3. Осуществлять курсовую переподготовку педагогов в соответствии с планом.

Методическая работа занимает особое место в системе управления ДООУ. Тема работы: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условия реализации ФГОС ДО».

Цель: Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДООУ;
- Организовать эффективную кадровую политику в ДООУ;
- Создавать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Методическая работа с кадрами в ДООУ реализуется согласно утвержденному плану, через Методический совет, который координировал работу службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса. Были проведены: три семинара-практикума: «Правовая компетентность педагогов ДООУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями», «Работа компетентного педагога с родителями», «Кейс-технология - как метод повышения профессиональной компетентности педагогов» и постоянно действующий семинар: «Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования», три методических совета: «ФГОС дошкольного образования: основные компетенции педагогического работника дошкольного учреждения», «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия», «Результаты мониторинга за 2022-2023 учебный год». Для реализации годовой задачи по совершенствованию работы по речевому развитию создана творческая группа. Деятельность осуществлялась в соответствии с темой: «Академия речевого развития дошкольников». Были разработаны план, методические и практические разработки по теме: педагогические мастерские: «Развитие творческого воображения дошкольника средствами художественной литературы, изобразительности», «Игровые технологии в развитии связной речи дошкольников», «Совершенствование графомоторных навыков у дошкольников», мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста»,

педагогический совет – конференция «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», консультации: «Развиваем речевое творчество детей», «Развиваем речевое творчество детей», «Сказка - как средство развития связной речи и эмоциональной сферы у дошкольников», «Воспитание толерантности у дошкольников», «Пальчиковая гимнастика - неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника», в группах оснащены центры «Речевое развитие».

В апреле в Школе молодых педагогов воспитатель Абакумова Н.М. провела мастер-класс по теме: «Дорога к мастерству». Для защиты опыта работы в Школе резерва руководящих кадров старший воспитатель Головина О.Н. и музыкальный руководитель Долгополова Н.В. разработали проект по теме: «Программа развития образовательного учреждения».

На базе детского сада в сентябре была открыта муниципальная стажерская площадка по теме: «Организация методической деятельности по повышению профессионального роста и социальной активности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», а также начал функционировать виртуальный методический кабинет. В течение учебного года осуществлялась работа по реализации плана, целью которого было - обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования. Педагогам района были представлены выступления из опыта работы старшего воспитателя Головиной О.Н. по темам: «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», «Коучинговое сопровождение молодого воспитателя в ДОУ». «Составляющие эффективной деятельности педагога в дошкольной организации». Старшим воспитателем с педагогами проведены: деловая игра «Развитие Soft skills компетенций у педагогов ДОУ», методический квест: «Развитие профессиональной компетентности педагога», педагогический батл: «Знатоки дошкольного образования». Педагог-психолог Юшко Н.В. провела виртуальную экскурсию по сенсорной комнате и представила видеоролик «Использование сенсорной комнаты педагогом-психологом в работе с педагогами». В работе стажерской площадки принимали участие старшие воспитатели и ответственные за методическую работу. Они представляли лучшие практики по использованию инновационных форм работы с педагогами для достижения их персональной эффективности. Были продемонстрированы видеоанонсы по работе с одаренными детьми, по взаимодействию детского сада с социальными институтами, по наставничеству с молодыми педагогами, по созданию презентаций с анимационными эффектами и проведению коучинг-сессий. Также размещали в виртуальном методическом кабинете материалы и разработки конспектов, проектов и разных мероприятий для распространения опыта и организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Мероприятия по плану стажерской площадки проходили и в детском саду. Воспитателем Битихтияровой Д. Ю. была проведена педагогическая мастерская, целью которой явилось: развитие творческого воображения дошкольника средствами художественной литературы и изобразительности». Хомутова М. Я. познакомила педагогов с инновационной постер-технологией и методикой проведения кинезиологических сказок и упражнений. Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. продемонстрировала инновационные формы и методы работы по совершенствованию графомоторных навыков у дошкольников. Старшим воспитателем проведен семинар-практикум: «Правовая компетентность педагогов ДООУ в вопросах воспитания и обучения дошкольников и взаимодействия с родителями», где педагоги повышали правовую культуру и делились опытом общения и установления позитивных взаимоотношений. Педагоги делились опытом на педагогических мастерских. Гасанова С.Г. провела с детьми образовательную деятельность «Мы не знаем скуки, потому что мы играем», Абакумова Н.М. рассказала об инновационной технологии - бизборд.

Важным в работе с педагогами является психологическое сопровождение, в рамках которого состоялся семинар - практикум с элементами тренинга: «Работа компетентного педагога с родителями», целью которого было: освоение теоретических знаний и практических умений в работе с родителями. Педагогом-психологом Юшко Н.В. организовано и проведено тренинговое занятие «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия, направленного на развитие умения работать в команде, формирования благоприятного психологического климата в группе. С целью повышения уровня коммуникативной компетентности педагогов, способствования повышению общего позитивного эмоционального тонуса, прошел тренинг: «Дружеские послания».

В целях повышения профессионального мастерства педагогов старший воспитатель Головина О.Н. провела деловую игру «Устремим ум на радость творчества». Тем самым активизировала деятельность педагогов по стимулированию самореализации творческого потенциала.

В мае 2023 года состоялось закрытие муниципальной стажерской площадки, на которой был представлен видеоотчет о ее работе за учебный год.

На итоговом педагогическом совете обобщен опыт работы по теме самообразования педагогом-психологом Юшко Н.В. «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Материал работы описан и передан в методический кабинет учреждения.

В 2022-2023 учебном году приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Педагоги награждены Грамотами за призовые места и участие во внутрисадовских конкурсах: «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», «Лучший уголок книги».

В 2022 году грамотой за 3 место награждена Чичова Т.В. за участие районном конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2022» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей». Дипломом за занятое 1 место в районном конкурсе «Детский сад года - 2022» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» награждена Юшко Н.В. Сертификатом за участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Работа с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» в номинации «Дошкольное образование». Материалы для конкурса были подготовлены педагогом-психологом Юшко Н.В.

В течение учебного года осуществлялась работа по наставничеству. Наставником молодых педагогов Абакумовой Н.М. и Бовиной Д.А. была музыкальный руководитель - Долгополова Н.В. Ею были разработаны персонализированные программы для каждого педагога. Наталья Владимировна оказывала помощь в профессиональной и должностной адаптации, во владении практическими приемами и способами качественного проведения занятий, способствовала развитию профессиональных компетенций молодых педагогов. На итоговом педагогическом совете наставником был предоставлен отчет о проделанной работе.

Педагоги принимают участие во Всероссийских конкурсах и в общественной жизни. Сертификатом за участие во Всероссийском конкурсе лучших практик наставничества награждена музыкальный руководитель Долгополова Н.В. Дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Как правильно развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста» награждена педагог-психолог Юшко Н.В. Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. награждена: дипломом и благодарственным письмом за 1 место Всероссийского конкурса «Вокальное творчество дошкольников», дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Планета педагогов» за конкурсную работу: сценарий праздника в старшей группе «День Знаний», дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» Блиц-олимпиада: «Теория и методика развития детского музыкального творчества дошкольников», дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Хореографическое творчество» Конкурсная работа: Танец «Бабочки» танцевальная подготовительная группа детей», дипломом за 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Оформление музыкального зала», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Внедрение современных инновационных технологий в образование», дипломом за 1 место Всероссийского тестирования «Радуга Талантов Апрель 2023». Гаврилова Е.С. награждена дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Речевое развитие в соответствии с ФГОС». Битихтиярова Д.Ю. награждена: дипломом

руководителя Всероссийской викторины «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика», дипломом за 1 место в Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе», дипломом за 1 место во Международном конкурсе «Дары осени» Номинация: «Творчество педагога». Педагог-психолог Юшко Н.В. награждена: дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Как правильно развивать эмоциональный интеллект у детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Развитие мышления у детей старшего дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Одареша» в номинации: «Эмоциональное благополучие детей», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Номинация: «Как правильно организовать досуг для творческих и одаренных детей», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации: «Как правильно развивать познавательные способности у детей», дипломом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Одареша» в номинации: «Познавательное развитие одаренного ребенка», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в номинации: «Как правильно развивать мышление у детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место в образовательном портале «Тридесатое царство» в номинации «Инновационные формы работы с одаренными детьми». Гасанова С.Г. награждена: дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста», дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиаде: «Развитие речевых функций у детей дошкольного возраста», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Развитие сенсорного восприятия у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: «Современные технологии для формирования сенсорных представлений у младших дошкольников», дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Доутесса» «Речевое развитие детей младшего дошкольного возраста». Молодые педагоги тоже принимали участие в конкурсах под кураторством наставника Долгополовой Н.В. Воспитатель Абакумова Н.М. награждена: дипломом за 2 место Всероссийского конкурса «Корабль успеха» в номинации: «Игровые технологии как средство развития ребенка в ДОУ», дипломом за 1 место Всероссийского конкурса «Корабль успеха» в номинации: «Развивающие игры для детей раннего дошкольного возраста», дипломом за 1 место в Международном конкурсе «Тридесатое царство» в номинации: «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. награждена: дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Олимпийские игры в дошкольном образовании», дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Олимпийские игры в дошкольном образовании». Воспитатель Алиева Аминат М-Ш. награждена

дипломами за 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» «Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста» и за 1 место Международного конкурса «Методические материалы» Номинация: «Увлечения и хобби».

Педагоги участвовали в краевых и Всероссийских вебинарах. Получила сертификат об участии в краевом онлайн-семинаре «Особенности проявления и преодоления детской агрессивности. Ранняя профилактика суицидального поведения детей» и краевом вебинаре «Профилактика эмоционального выгорания педагога», педагог-психолог Юшко Н.В. Старший воспитатель Головина О.Н. награждена сертификатом участника Межрегионального семинара Северо-Кавказского Федерального округа «Программирование воспитания в образовательных организациях» по вопросам организационно-методического сопровождения и дипломом за участие в серии семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС». Воспитатель Гаврилова Е.С. получила сертификат участника краевого семинара «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности в ДОО». Инструктор по физической культуре Бовина Д.А. награждена дипломом за 1 место во Всероссийском онлайн-тестировании «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС». Воспитатели Битихтиярова Д. Ю. и Гасанова С. Г. награждены дипломами за участие в серии семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада». Музыкальный руководитель Долгополова Н.В. принимала участие в форуме «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», получила сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», являлась участником курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Молодой педагог Алиева Аминат М.Ш. получила сертификат участника образовательного движения «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности», награждена дипломом за участие в курсе «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», являлась участником форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Расписание непосредственно образовательной деятельности кружковой работы составлена с учетом запроса родителей (законных представителей), возрастных и психологических особенностей дошкольников и исключает возможность перегрузки.

№	Наименование кружка	Группа	Руководитель
1	«Очумелые ручки» Работает по программе Н. В. Дубровской. «Цвет творчества».	Средняя группа	воспитатель Гаврилова Е.С.
2	«Друзья природы» Работает по программе А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок»	Старшая группа	воспитатель Битихтиярова Д.Ю.
3	«Фантазеры» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».	Старшая группа	воспитатель Битихтиярова Д.Ю.
4	«Веселая палитра» Работает по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».	Подготовительная группа	воспитатель Хомутова М.Я.
5	«Музыкальная шкатулка» Работает по парциальной программе Т.Ф. Кореневой «В мире музыкальной драматургии».	Подготовительная группа	музыкальный руководитель Долгополова Н.В.
6	«Попрыгунчики» О.В. Бережновой, В.В. Бойко «Малыши-крепыши» Программа по физическому воспитанию.	Младшая группа	Инструктор по физической культуре Бовина Д.А.

В конце каждого квартала руководителями кружков были представлены отчеты о проделанной работе: выставки и открытые показы непосредственно образовательной деятельности.

Основными направлениями психолого-педагогического сопровождения коррекционной работы педагога-психолога Юшко Н.В. в 2023 году стали:

- психодиагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционная и развивающая работа;
- психологическое сопровождение педагогов и родителей;

Работа велась согласно целям и задачам: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально- коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Были проведены консультации, тренинги по запросам педагогов, Юшко Н.В. участвовала в проведении педагогического и методического советов. Индивидуальные занятия с детьми проводились в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате.

Количество выпускников в мае 2022 года составило 22 человека.

В конце учебного года проведены тесты по готовности детей к школе. По тестовой беседе школьной зрелости А.Керна - Я. Йирасека и экспресс - методик (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) проведена оценка степени (готовности) психологической зрелости детей:

- Школьно – зрелые – детей 12 (61,4).
- Средне – зрелые – детей 10 (38,6).
- Не школьно – зрелые – 0 детей.

Психолого - педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения:

- Высокий уровень готовности детей к школе – детей 13 (70%).
- Второй уровень готовности к обучению в школе – детей 9 (30%).
- Третий уровень (условная готовность) – 0 детей.

Работа по преемственности ДООУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2023 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по грамоте воспитателем Хомутовой М.Я.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

В 2022-2023 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДООУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и

рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

В 2022-2023 учебном году прошла большая работа по развитию одаренных детей ДООУ. Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, разработаны консультации и рекомендации для родителей, заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника.

Для создания Банка одаренных детей провели анкетирование родителей и воспитателей, а детей протестировали с помощью теста Торренса, графического теста «Нарисуй человека», прогрессивной матрицы Ровена, методики экспертных оценок Лосева А.А. По результатам диагностики создали Банк одаренных детей ДООУ: художественная одаренность - 3 ребенка; творческая одаренность - 3 ребенка; академическая одаренность - 3 ребенка, социально - коммуникативная одаренность - 1 ребенок.

Были разработаны: Программа по работе с одаренными детьми, план мероприятий на учебный год. Были проведены: экспресс-анкеты для педагогов «Определение компонента одаренности», «Организация работы с одаренными детьми и талантливыми детьми в рамках образовательного процесса», разработаны консультации и рекомендации для педагогов: «Особенности работы с одаренными детьми и их родителями», родителей «Лучшие развивающие игры для творческих и одаренных детей», «Как работать с талантливыми и одаренными детьми», «Организация досуга для творческих и одаренных детей», педагогом-психологом Юшко Н.В. была организована проектная мастерская «Путешествие в страну одаренных дошкольников» и размещена информация и советы по работе с одаренными детьми на сайте образовательного учреждения в разделе «Родителям», заполнялись индивидуальные маршруты на каждого воспитанника, Банк одаренных выпускников 2022-2023г.

Одаренные дети участвовали в районных конкурсах и добились хороших результатов: Победителем детской интеллектуальной олимпиады «Знай-ка – 2023» в номинации «Познавай-ка» была воспитанница подготовительной группы Кабартова Ксения. В конкурсе детского творчества «Парад осенних шляп» стала призером воспитанница подготовительной группы Артюшина Варвара, а Чернышева Екатерина из старшей группы награждена сертификатом участника. Приняли участие во Всероссийских творческих конкурсах, акциях и блиц - турнирах. Награждена дипломом за 1 место Севастьянова Валерия (5 лет) во Всероссийском конкурсе «Доутесса» блиц-олимпиаде: «Размышляем и считаем». Артюшина Варвара (6 лет) и Потапова Валерия (6 лет) награждены дипломом 1 степени Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Планета талантов» в номинации: «Музыкальное творчество». Чернышева Екатерина (6 лет) награждена дипломами за 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые

нотки», во Всероссийской викторине «Время знаний» «Подготовка к школе. Русский язык», Всероссийской викторине «Время знаний» «Первый раз в первый класс», Всероссийской викторине «Время знаний» «Подготовка к школе. Математика», Всероссийском конкурсе «Радужные краски - подбери для сказки». Артюшина Варвара (6 лет) награждена дипломом за 1 место в международном конкурсе «Осеннее творчество. Севастьянова Валерия (5 лет) награждена дипломом за 1 место в международной олимпиаде «Самый умный дошколенок».

Проведенный выше анализ результатов деятельности педагогов детского сада показал, что выход на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной и творческой деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии.

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДОО позволяют успешно реализовать основную образовательную программу ДОО при опоре на инновационную программу:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М: Мозаика-Синтез, 2021г.;
- Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду».

В детском саду реализуются дополнительные программы:

- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста.
- Н. В. Дубровская. «Цвет творчества». Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников.
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности.
- Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» Музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста.
- О.В. Бережнова «Малыши-крепыши» Программа по физическому развитию.

В соответствии с основной образовательной программой, и планом работы на год постоянно уделяли внимание следующим целям и задачам:

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Для реализации годовых задач в работе с педагогическим коллективом использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- Консультации информационного и проблемно-аналитического содержания.
- Семинар: «Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования».
- Аукцион педагогических идей, цель которого – выявление и распространение передового педагогического опыта и повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации;
- Взаимопосещения и знакомства с инновационными технологиями в работе с детьми: непосредственно образовательную деятельность по грамоте в подготовительной группе (Хомутова М.Я.)
- Недели педагогического мастерства:
 - «Развитие речи детей в семье и в ДОО».
 - «Неделя грамотной речи».

Педагоги определяют следующие цели на 2023-2024 учебный год:

1. Понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержка и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.
2. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
3. Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
4. Учет регионального компонента и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
5. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в создании пространства детской реализации - поддержке творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создании условий для самореализации.
6. Охрана и укрепление психофизического здоровья дошкольников с использованием различных форм физкультурно-оздоровительной работы и здоровьесберегающих технологий.
7. Обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада.
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Совершенствование системы коррекционной работы в новых формах

дошкольного образования, обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения семьи.

10. Обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов).

Предметно – развивающая среда групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и требованиям ФГОС. В группах раннего возраста подбор игрового дидактического материала направлен на сенсорное развитие детей - основы познания окружающей действительности, формирование навыков речи. Педагогическая среда создается с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществлять необходимую работу для позитивного продвижения каждого ребёнка. В целом окружающая ребенка среда позволяет ему проявить пытливость, любознательность, познавать окружающее без принуждения, стремиться к творческому отображению познанного, общаться друг другом.

Работа с родителями.

В течение года в ДОО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, Дни открытых дверей: «В гости приглашаем, улыбками встречаем», в проведении которых наблюдалась низкая посещаемость по причине занятости и загруженности родителей (законных представителей).

Совместно с родителями и детьми проведены недели творчества по темам циклограммы месяца.

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех мероприятиях. (Выставки детского творчества, праздники, участие в семинарах-практикумах, развлечениях)

В течение учебного года проводится анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности качеством дошкольного образования, выявления одаренных детей, выяснить, каким образом осуществляется взаимодействие ДОО и родителей с точки зрения последних и другие.

На следующий учебный год планируем совершенствовать работу по использованию инновационных форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде – семья – педагог – ребенок.

В детском саду использовалась вариативная форма работы: для родителей (законных представителей), детей не посещающих ДОО, в течение учебного года осуществлял работу Консультативный пункт, в соответствии с утвержденными графиком работы и планом. Функционировал 1 раз в неделю, посещали его пятнадцать человек. С родителями (законными

представителями) проводили консультативную работу следующие работники: медсестра, педагог-психолог, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Родители (законные представители) приглашались на мероприятия: Дни открытых дверей, утренники, выставки.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

Система воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» отражала цели, задачи и перспективы деятельности конкретного дошкольного учреждения. Она была создана с учетом реальных социально – экономических и национально – культурных условий села и района. Ее деятельность направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально – коммуникативное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой поддержки в адаптационный период.

В этом учебном году, с учетом поставленных задач в основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, Программах Развития, «Здоровье» и воспитания, мы продолжали создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. В детском саду имеются: медицинский блок, спортивный зал, бассейн, спортивная площадка на территории детского сада, оснащенные необходимым современным оборудованием.

В состав медицинского блока входят: кабинет медсестры, два изолятора, процедурный кабинет. Во всех помещениях медицинского блока, в бассейне, в групповых, на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В процедурном кабинете и лаборатории бассейна находятся бактерицидные экраны.

В каждой группе, медицинском блоке, бассейне, имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ГБУЗ СК «Левокумская ЦРБ» (медсестра Никитина Т.А., которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний).

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда.

Медсестра проводила антропометрические измерения детей в сентябре и на конец учебного года, осмотр детей во время утреннего приема, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 62%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.05.2023 г.

На конец года списочный состав: 105 воспитанников.

Группа здоровья	Кол-во детей
1	0
2	87 – 87,6%
3	12 - 11,4%
4	1 – 1%
5	1 – 0,9%

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе следующих нормативно- правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка.
- Конституции РФ.
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32.);

Медицинская работа ведется по направлениям:

- Санитарно-гигиеническая;
- Санитарно-просветительская;
- Санитарно-эпидемическая;
- Проведение антропометрии и медицинских осмотров детей узкими специалистами.

В начале учебного года был разработан план по укреплению здоровья детей с целью определения содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников и создания условий для совместной деятельности

медицинских и педагогических работников. Были разработаны лечебно-оздоровительные мероприятия с целью снижения заболеваемости детей.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

- Ежегодный осмотр узкими специалистами;
- Профилактические прививки;
- Соблюдение воздушно температурного режима;
- Закаливание;
- С-витаминизация пищи;
- Закладывание оксолиновой мази в период сезонного подъема заболеваний;

Виды закаливающих процедур в ДООУ:

- Воздушные ванны;
- Сон с доступом свежего воздуха;
- Гимнастика после сна;
- Хождение босиком по траве в летний период;
- Оздоровительный бег 2 раза в неделю со старшими детьми;
- Плавание в бассейне;
- Хождение босиком по оздоровительной тропе в летний период;

За прошедший учебный год весь педагогический коллектив проводил большую работу, направленную на воспитание и совершенствование физических качеств каждого ребёнка с учётом их индивидуальных возможностей. Для реализации задач:

- формирование новой идеологии, утверждающей приоритетность охраны и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса в детском саду;
- создание оптимальных социально-педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития и функционирования личности воспитанника в условиях детского сада;
- создание комплексных систем мер, направленных на профилактику и просвещение физического, психологического и социального здоровья;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

В этом учебном году мы старались создавать условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Воспитанники посещали образовательный маршрут «Терренкур» по территории учреждения. На спортивной площадке проводилась работа по развитию физических качеств с помощью выносного нетрадиционного оборудования. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, рационального режима, питания, закаливания и движения. С целью формирования у детей дошкольного возраста основных поведенческих навыков, направленных на здоровое питание и профилактику нарушений здоровья, обусловленных нездоровым питанием и нарушениями правил личной гигиены в детском саду была разработана обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания. Программа реализовалась в форме игр, индивидуальных и групповых занятий с детьми; лекций и практических занятий, тематических родительских собраний с работниками организации и родителями. Работа в нашем детском саду продолжала строиться по нескольким направлениям:

- отработка механизмов совместной работы всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья воспитанников учреждения;
- совершенствование системы спортивно-оздоровительной работы;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, способствующего успешной социальной адаптации и противостоянию вредным привычкам;
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки;

Оформлены в родительских уголках консультации для родителей на медицинские и профилактические темы.

Параллельно с оздоровлением детей ведется воспитательная работа по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, соблюдении мер по профилактике новой коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность по физическому воспитанию проводилась с учетом принципов организации оздоровительной работы.

Помимо занятий проводились специально организованные мероприятия: дни здоровья, спортивные развлечения, праздники. Развлечения, досуги и праздничные мероприятия, организованные для детей направлены на укрепление здоровья, физического развития. По решению Методического совета № 1 по теме: «ФГОС дошкольного образования: основные компетенции педагогического работника дошкольного учреждения» инструктором по физической культуре Бовиной Д.А. был разработан проект: «Эти разные мячи». Проект реализовывался в течение учебного года и успешно защищен на итоговом Методическом совете. В целях формирования навыков здорового образа жизни у детей, через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья и организации активного отдыха, Дарья Андреевна принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Наставник: секреты здорового образа жизни». Конкурсная работа «Секреты здорового образа жизни» отправлена на краевой этап акции.

Анализ работы по вопросам оздоровления выявил, что комплексная физкультурно-оздоровительная работа способствует оздоровлению детей, повышению условий для физического развития детей, однако во время проведения прогулок педагогам необходимо активно организовывать с детьми сюжетные, подвижные и малоподвижные игры, проводить индивидуальную работу по закреплению основных видов движений, использовать в необходимом количестве выносной материал.

Мониторинг физического развития детей представлен в следующей таблице:

Раздел программы	уровень	2022 - 2023 учебный год
Образовательная область «Физическое развитие»	Нормативный	80%
	Средний	19,6%
	Низкий	0,4%

Результаты мониторинга показали, что физические показатели не высоки, в связи с тем, что с 01.09.2022г. происходило комплектование группы, дети находились на адаптации. Пропуски одним ребенком в 2022-2023 учебном году составили 62,6 дней, по болезни 9,7 детодней.

Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность;
2. Совершенствовать работу по использованию современных здоровьесберегающих технологий и инновационных форм работы для оздоровления детей в ДОУ, основанных на повышении защитных сил организма ребенка.
3. Продолжать проводить информационно-разъяснительную работу с родителями по повышению их активности в плане создания оптимальных условий для значительного улучшения уровня здоровья их собственных детей.
4. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
5. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

Результаты выполнения образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» по образовательным областям.

Согласно годового плана работы в ДОУ проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, реализуемых в ДОУ, планом непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, расписанием непосредственно образовательной деятельности, календарного плана воспитательной работы. Деятельность педагогов по воспитательной работе предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные методы работы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,

социально-коммуникативное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- день здоровья;
- дни открытых дверей;
- новогодние праздники;
- утренники к 8 марта;
- праздник, посвященный 77-летию со дня Победы;
- физкультурные досуги;
- утренники ко дню Космонавтики;
- тематические недели;
- выставки детского творчества.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы в мае 2023 года в МКДОУ проводился мониторинг уровня развития целевых ориентиров, которые закреплены Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования.

По полученным данным наибольший процент детей (44,2%) приходится на средний уровень, 27,8 % детей с уровнем развития «выше среднего», 26,8% детей имеют высокий уровень. Дошкольников, чей уровень развития планируемых результатов «ниже среднего» - 1,2%, с низким, низким низшим и низшим уровнем результаты отсутствуют.

Образовательная область	Процент воспитанников						
	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень	низкий низший	низший
Познавательное развитие	29%	29%	42 %	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие	29%	21%	50%	0%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	20%	35%	39%	6%	0%	0%	0%

Художественно-эстетическое развитие	29%	31%	40%	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие	27%	23%	50%	0%	0%	0%	0%
Средний процент	26,8%	27,8%	44,2%	1,2%	0%	0%	0%

Результаты образовательной деятельности следующие: у детей развиваются познавательные и творческие способности, через активное освоение элементов математических представлений и организацию познавательно - исследовательской деятельности. Воспитатели организовывали с детьми содержательную, активную развивающую, самостоятельную игровую и практическую деятельность. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по разделам на допустимом и оптимальном уровне. Улучшились результаты по речевому развитию, педагоги разработали методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности в данном направлении и развитию связной речи, звуковой культуре у детей. Работа по совершенствованию знаний и умений проводилась в свободной и организованной деятельности с использованием разнообразных форм и игровых пособий. Затруднения у детей по результатам педагогических наблюдений выявлены по социально-коммуникативному развитию. У детей слабо развиты основные компоненты области: патриотическое воспитание, точное осмысленное отношение и понимание базовых ценностей российского народа. И поэтому педагогам необходимо продолжать работу по развитию социально-коммуникативных навыков у детей, разработать методический инструментарий по совершенствованию образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в направлении патриотическое воспитание на следующий год.

Питание.

Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

В ДОУ организовано трех разовое питание. Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) на конец 2022 – 2023 учебного года составила – **64 рубля 08 коп.**) Постоянный контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра.

Взаимосвязь ДОУ с другими организациями.

МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» сотрудничает с районной поликлиникой, районной детской библиотекой, с отделом культуры, МКОУ СОШ № 2. В течение учебного года провели следующие мероприятия:

- встречи с работниками организаций;

Работа по преемственности ДОУ и МКОУ СОШ № 2 проводилась по плану, который составлен и утвержден в начале года администрациями детского сада и школы. В октябре были организованы и проведены занятия в течение года по подготовке к школе учителями начальных классов. В октябре и апреле прошли родительские собрания «Ваш ребенок идет в школу» и «Чему мы научились». В родительские чаты отправлены памятки и рекомендации по темам.

В феврале был проведен День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и предложены советы и рекомендации по подготовке воспитанников к школе. В феврале 2023 года прошло заседание круглого стола на тему: «Поддержка семьи в период адаптации на пороге школьной жизни». В апреле для учителей были проведен открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по грамоте воспитателем Хомутовой М.Я.

В течение всего учебного года для родителей будущих первоклассников на информационном стенде «Советы психолога» размещались консультации: «Готовимся к школе», «Что нужно знать родителям первоклассников», «Портрет будущего первоклассника».

План по преемственности о работе детского сада и школы выполнен на 100%.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где в каком окружении он живет, то есть правильно организованная взрослыми среда, в которой живет ребенок, способствует его развитию.

В каждой возрастной группе нашего дошкольного образовательного учреждения созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, свободной и других, которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей от 2 месяцев до 8 лет.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, Образовательной программе, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитанников, специалистов.

Наше учреждение является казенным, финансируется из муниципального бюджета.

Для эстетического оформления детского сада были приобретены информационные стенды для педагогов и родителей, оснащены зимний сад, физкультурный зал, сенсорная комната, комната безопасности, комната сказок, изостудия, театральная студия, кабинет педагога-психолога. Для эстетического оформления детского сада был создан стенд-выставка фотографий для родителей (законных представителей) и детей «В объективе - детство». Центральные стены прогулочных беседок расписаны по мотивам русских народных сказок. На площадках каждой возрастной группы размещены макеты – герои мультипликационных фильмов. Групповые комнаты оснащены игровой мебелью в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет пополнился новой литературой, наглядными и игровыми пособиями, сделанными руками педагогов, компьютерной техникой.

Безопасность в ДОУ осуществляется за счет инженерно-технических средств охраны и защиты: охранно - пожарная сигнализация, средства связи и оповещения, кнопка тревожной сигнализации.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет <https://7456.maam.ru/>. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

На сайте ДОУ размещаются информационные материалы о деятельности учреждения, консультативные материалы специалистов ДОУ для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечивается публичная отчетность о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Современные информационно-коммуникационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Педагоги ДОУ активно участвуют в дистанционных конкурсах, семинарах, вебинарах, методических объединениях. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в детском саду имеется необходимое оборудование:

- компьютер-2;
- ноутбук-10;
- принтер-6,
- видеокамера-1;
- мультимедийный проектор-2;
- экран-2;
- принтер-6;
- сканер-3.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы.
2. Осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
3. Вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
6. Проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес: holod.mpu@mail.ru.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все

педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 2 «Семицветик» в социальной сети имеется сообщество ВКонтакте, с помощью которого осуществляется информирование родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ.

При помощи официального сайта ДОУ и сообщества в ВКонтакте установлена обратная связь с родителями (законными представителями) детей, посещающих дошкольное учреждение.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

1. Обеспечение методической поддержки и развития профессионального мастерства педагога, осваивающего и реализующего инновационные технологии в условиях модернизации и вариативности образования.

2. Приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей через совершенствование взаимодействия педагогов дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).